द्धि भिक्ष नथा श्रद्धाल् नर-नारी। छायाः क्लाउन

औषधि है।

स्वयं एक आदर्श

कहा गया है। गमने लंकाके । प्रकम्पित होते

खड़े होते हैं.

श्री परमे?वर दत्त शुक्लने भी पाण्डित्यपूर्ण वचन किया। श्री श्यामबिहारी शा श्रीने कहा कि

ो हनुमानने रावणके दरबारमें भी राम-नामका **म्हत्व स्**नाया। डा. बैजनाथने श्रीरामके ारणागत वात्सल रूपका वर्णन किया। श्रीकृष्ण त्वारीने कहा कि भारतीय वाग्मयमें राम और

अनुसार बालकोंड अयोध्यापुरी अयोध्याकाण्ड ाथुरा अरण्य काण्ड, मायापुरी किर्विकंघाकाण्ड गशीपुरी, सुन्दर काँडि कांची, लंकाकाण्ड अविन्तिका और उत्तर काण्ड द्वारिका प्रतीक है।

(02)

मानसवक्ता श्री राजमणि शुक्लने पंचवटीमें

र्णणखाका वर्णन करते हुए कहा कि स्त्री वही है ः पतिको पतनसे बचाये। सीताजीने जीवनमें भीका निर्वाह किया। श्री राघाकान्त ओझाने मचरित मानसमें पंचामृतका वर्णन है। इनमें

क्रणका चरित्र विशेष रूपसे चर्चित है। उनके

भी रामचरितमानसके विभिन्न स्थालोंकी रोचक एवं पाण्त्यपूर्ण व्याख्या की। प्रवचन कार्यक्रमके दौरान भारत सरकारके कृषि राज्यमंत्री श्री श्यामलाल यादव भी अल्प समयके लिए मंचपर आये श्री रामदरबारको प्रणाम किया और कुछ देर बैठकर प्रवचन भी सुना। रविवारको सम्मेलनका समापन कार्यक्रम सम्पन्न हुआ।

उद्घाटन समारोह

सतीशचन्द्र गप्त ने दिया है।

गोपीगेज में राष्ट्रीय केमिकल्स एण्ड फर्टिलाइजर कं. के बफर गोदाम का उद्घाटन असिस्टेण्ट मार्केटिंग मैनेजर श्री प्रेमचन्द उपाध्याय द्वारा २ मई सोमवार सायंकाल ४ बजे सम्पन्न होगा उपर्युक्त सचना बफर गोदाम के मालिक श्री

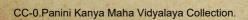
'धन्य है जो रामनामके अमृतका निरंतर मान करता है। नामवर शास्त्रीने कहाकि कृटिल तथा कलियुगके लोगोंके लिए रामनामामत ही अमोघ श्री देवकीनन्दन व्यास और शंभूनाथ व्यासने पानी, चाय या काफी 24 घन्टे ठन्डा या गरम रखते हैं आंकर्षक रंगों और सुन्दर डिजायनों में उपलब्ध है।











हिन्दी Digitized by Arya Samaj Foundation Chennai and eGangotri

गद्य-सुषमा

[हिन्दी के श्रेष्ठ गद्य-लेखकों की कुछ कृतियाँ]

双. 中. 25 是. 阿. 下

संकलनकर्ता और संपादक डा० रामरतन भटनागर एम० ए०, डी० फिल्०



प्रकाशक नेशनल मेस प्रयाग प्रकाशक Digitized by Arya Samaj Foundation Chennal and eGangotri नेशनल प्रेस प्रयोग

A . 48 . 100 . 444 . . .

> षण्टम संस्करण मूल्य २॥) ६ म ८५१

> > मुद्रक— श्री पृथ्वीनाथ भागंव मेफेसेलाइट प्रिंटिंग वक्से १३, स्ट्रेंची रोड, प्रयाग



लेख-सूची

विषय	प्र
परिचय	१
🎤वैष्णवता और भारतव	
२जगत-प्रवाह	[श्री बालकृष्ण मह]११
३पंच परमेश्वर	[श्री प्रतापनारायण मिश्र]१६
४—सब मिट्टी हो गया	[श्री माघवप्रसाद मिश्र] २२
५कवि और कविता [ग्राच	ार्य प० महावीरप्रसाद द्विवेदी]३०
६बीरगाथा काल का प्रबन्ध	-काव्य [डा॰श्याम सुन्दरदास]४५
७साहित्य का मूल [श्रो	पदुमलाल पुत्रालाल बख्शो]५४
प्-शिचा का उदेश्य	[श्री सम्पूर्णानंद]७०
६भारतीय धर्म-साधना में	
कबीर का स्थान [म्राचाय इजारीप्रसाद द्विवेदी]८०
१०—श्रद्धा-भक्ति [म्राचार्य रामचन्द्र शुक्क]६०
११ सच्चा मनोराज्य	[श्री वियोगी हरि]६=
	श्री गुनावराय एम० ए०]११२

विषय	āe2
१३-एक रेखाचित्र	[सुभी महादेवी वर्मा]१२५
१४—साहित्य देवता	[श्री माखनलाल चतुर्वेदी] १३४
१५-मध्यदेशीय संस्कृति	的是中国的人民族中国是不是
श्रौर हिन्दी साहि	त्य [डा० घीरेन्द्र वर्मा]१४१
१६— छायावाद	[श्री जयशंकर 'प्रसाद']१५१
१७-हिन्दी उपन्यास	[श्री नगेन्द्र]१५५
१८- हीर-कर्ण	[श्री रायकृष्णदास]१६६
्रध्—हिन्दी कविता में पेड़, पौधे, फल,	
पशु, पन्ती	[श्री शिवादानसिंह चौहान]१७४
२०शेष स्मृति	[डा॰ रघुनाथ सिंह]१८३
परिशिष्ठ ि	टिप्पशियाँ तथा लेख-परिचय]१२१

यह सङ्गलन

इंटरमीजिएट की श्रॅंग्रेज़ी श्रौर हिन्दी की कच्चाश्रों को पढ़ाते समय विछले कुछ वर्षों में मैंने यह श्रनुभव किया है कि हिन्दी के संकलन श्रंग्रजी के संकलनों से बहुत पीछे रहते हैं श्रौर इसी कारण विद्यार्थियों को हिन्दी-साहित्य के गौरव का श्रामास नहीं हो पाता। हिन्दी गद्य की पाठ्य-पुस्तकों में यह वैषम्य श्रिषक दिखलाई पड़ता है। इसका एक कारण तो यह है कि श्राधुनिक हिन्दी का गद्य साहित्य डेढ़ सौ वर्षों से श्रिषक पुराना नहीं है श्रौर न विषय-वैभिन्नय श्रौर शैलियों की दृष्टि से उतना धनी है, जितना श्रंग्रेजी साहित्य। परन्तु इसका एक कारण संकलनकर्ताश्रों का प्रमाद भी है। हिन्ही गद्य में नवीन विषयों श्रौर नई-नई गद्यशैलियों का विकास बोसवीं श्रदाब्दी के पिछले बीस-पञ्चीस वर्षों में हुश्रा है श्रौर श्रपनी रूढ़िवादिता श्रौर प्राचीनता प्रियता के कारण संकलन-कर्ता नये गद्य-लेखकों को पाठ्य-पुस्तकों में स्थान नहीं देते।

प्रस्तुत सङ्कलन में इस तृटि को दूर करने की चेण्टा की गई है।
नगंद्र, शिवदानसिंह चौहान, डा॰ रघुवीरसिंह श्रीर महादेवी वर्मा
प्रभृति कुछ नये शैलीकारों की रचनाश्रों का समावेश इसमें हो सका
है। गद्य-शैली के विकास का ध्यान रखते हुए भारतेन्द्र, प्रतापनारायण
मिश्र श्रीर बालकृष्ण भट्ट उन्नीसवीं शताब्दी का प्रांतिनिधित्व करते हैं। ।
दिवेदी युग की गद्य-शैली की कलक माधवप्रसाद मिश्र, स्वयं महाबीर
प्रसाद दिवेदी, श्यामसुन्दरदास श्रीर रामचन्द्र शुक्ल के निबन्धों में
मिलेगी। गुलाबराय श्रीर बख्शी दिवेदी-युग श्रीर समसामयिक-युग
के बीच की कड़ी हैं। श्रन्य लेखकों की रचनायें हमारे श्रपने युग की
प्रतिनिधि रचनाएँ हैं। हजारीप्रसाद दिवेदी श्रीर शिवदानसिंह की

गम्भीर, विवेचनात्मक शैलियाँ, डा॰ वर्मा की वैज्ञानिक सूत्र-शैली और नगेन्द्र की चपल हास-परिहासपूर्ण समीवा शैली हमारे गम्भीर साहित्य की सर्वोत्तम निवियाँ हैं। मानुकता-प्रधान शैली में वियोगी हरि वेजोड़ हैं और काब्यात्मक लाच्चिक शैलियों के अनेक रूप राय कृष्णदास, माखनलाल चतुर्वेदी, प्रसाद, डा॰ रह्यगीर सिंह और महादेवी वर्मा की रचनाओं में मिलते हैं। श्रोज प्रधान श्रादेशात्मक शैली का प्रतिनिधित्य करने वाली सम्पूर्णानन्द की एक रचना भी संग्रहीत है।

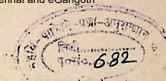
मूल रूप से शैलियों का प्रतिनिधित्व करने पर सङ्कलित रचनाओं में विषय की उपयोगिता और विषय-वैभिन्नय का ध्यान रखा गया है। जहाँ विचारात्मक और साहिश्य काव्य कला सम्बन्धी विवेचनात्मक निवन्धों का संग्रह है, वहाँ भावात्मक गद्य-गीत एवं घारा और तरंग शैली की भावप्रधान रचनाएँ भी हैं। कहानी, उपन्यास और नाटक के चेत्र से शैलियों के अनेक उदाहरण लिये जा सकते थे, परन्तु इनकी प्रतिनिधि रचनायें पाठ्य-पुस्तकों के रूप में अलग से स्वीकृत होने के कारण इस सङ्कलन में इन्हें स्थान नहीं मिल सका है।

सङ्कलन-कर्ता उन विद्वानों ख्रौर शैलीकारों का श्राभारी है जिनकी रचनाएँ इस सङ्कलन में संग्रहीत हैं। श्राशा है, इस सङ्कलन के द्वारा हिन्दी का विद्यार्थी उनकी शैलियों से परिचित हा सकेगा ख्रौर उसके द्वदय में ख्रपनी मातृभाषा ख्रौर उसके लेखकों के प्रति सम्मान की भावना जाग्रत होगी।

'परिचय' श्रौर 'परिशिष्ट' की सामग्री सङ्गलन को सुबोध बनाने में सहायक होगी, ऐसा सङ्गलन-कर्ता का विश्वास है।

—संकलन-कर्ता

.



परिचय

त्राधुनिक साहित्य में गद्य का महत्व

साहित्य के दो सर्वमान्य रूप गद्य श्रीर पद्य हैं श्रीर इन्हीं के श्रन्तर्गत साहित्य के सारे प्रकार-मेद श्रा जाते हैं। साहित्य के विकास-क्रम में पद्य का स्थान पहले श्राता है। इसका कारण यह है कि प्राचीन काल में साहित्य को सुरित्त्त रखने की बड़ो भारी समस्या थी श्रीर गीतात्मक एवं छुन्दबद्ध होने के कारण पद्य को कंठगत करना श्रपेत्ताकृत सरल था। छापे की कला के विकास से पहले का संसार का लगभग सारा साहित्य पद्य-रूप में ही मिलता है। श्राधुनिक युग में साहित्य को कंठगत रूप से सुरित्त्त रखने की श्रावश्यकता नहीं रही श्रीर मनुष्य के जीवन में श्रनेक ऐसे तत्वों का प्रवेश हुश्रा जो गद्य द्वारा ही सुगमता से प्रकाशित हो सकते थे। इसी से गद्य के श्रनेक मेदों का विकास हुश्रा। निवन्म, नाटक, उपन्यास, कहानी, रेखाचित्र, रिपोर्टाज, एकांकी इत्यादि गद्य के श्रनेक रूप श्राज के साहित्य में प्रचित्तत हैं।

१८०० ई० से पहले अधिकांश हिन्दी साहित्य मी पद्य में है। उन्नी-भवीं शताब्दी में हमारे साहित्य में अगान्तकारी परिवर्तन हुये। इनमें सबसे बड़ा परिवर्तन खड़ी बोली गद्य का ब्यापक प्रयोग और उसके अनेक रूपों का विकास था। सच कहा जाये तो हमारे नवयुग का साहित्य गद्य का साहित्य है और शताब्दियों तक पद्य-द्वारा साहित्य का जो नेतृत्व होता रहा है वह समाप्त हो गया है। जीवन की जितनी विविधताओं, जितनी विभिन्न अनुमूर्तियों और जितने विरोधी विचारों को आज गद्य प्रकट कर रहा है उतना पद्य के लिए कमा सम्भव नहीं रहा। श्राज का युग गद्य का युग है। (?)

हिन्दी गद्य का आविभीव

१५वीं शताब्दी के पूर्व का हिन्दी गद्य लगभग अप्राप्य है। इस समय साहित्य की सामान्य भावा डिंगल (साहित्यिक राजस्थानी) थी। कुछ शिलालेख और सनदें इस भाषा में मिलती हैं, परन्तु धिद्वानों को इनकी प्रमाखिकता में सन्देह है। हिन्दी गद्य के सबसे प्राचीन लेखक गोरखनाय कहे जाते हैं और लगभग १३५० ई० के कुछ गोरखपन्थी गद्य प्रन्थ भी प्राप्त हैं जिनकी भाषा डिंगल-भिश्रत ब्रजभाषा है।

१४वीं शताब्दी से बाद हिन्दी गद्य ब्रजभाषा, डिंगल श्रीर हिन्दवी (खड़ी बोली का प्राचीनतम रूप) में लिखा गया । राजस्थानी गद्य में इस काल में बहुत सी रचनाएँ हुईं जो अधिकांश 'ख्यातों' श्रीर 'बातों' के रूप में हैं। 'ख्यातें' श्रौर 'बातें' ऐतिहासिक गाथाएँ हैं जिनमें ऐतिहासिक घटनाश्रों के साथ-साथ कल्पनात्मक कथा-सूत्र भी चलता रहता है। 'ख्यातों' की परम्परा कई शताब्दियों तक चली आई है और इनमें हमें डिंगल-गद्य का सबसे प्रौट रूप मिलता है। ब्रजभाषा गद्य को सबसे ग्राधिक प्रोत्साइन १६वीं शताब्दी के कृष्णभक्ति ग्रान्दोलन से मिला । जहाँ सुरदास ने लोक गीतों का सहारा लेकर साहित्यिक गीतों को सुष्टि की, वहाँ श्री बल्लमाचार्य के पुत्र विद्रलनाथ ने बोलचाल की भाषा लेकर प्रारम्भिक ब्रब्साषा गद्य का निर्माण किया। उनका प्रन्थ 'श्रंगार-रस-मन्डन' ब्रबभाषा-गद्य का सबसे पहला साहित्यिक उदाहरण उपस्थित करता है। उनके पुत्र गोकुलनाथ ने हिन्दी गद्य की इस परम्परा को अनुरुष रखा और उसका प्रयोग प्रवचनों और मकों की महिमा गाया के लिये किया। फलस्वरूप हमें दो प्रन्थ मिलते हैं-- चौराधी वैष्णवन की वार्ता श्रीर 'दो सी बावन वैष्णवन की वार्ता । इन प्रन्थों में ब्रजमाषा-गद्य अपने सर्वप्रौढ रूप में सामने श्राया है। इन दोनों ग्रन्थों की सामग्री कदाचित गोकुलनाथ के प्रवचनों से इकट्टी की गई है। १७वीं ग्रौर १८वीं शताब्दी में टीकाग्रों ग्रौर अनुवादों के लिये व्रजमाषा का व्यापक रूप से प्रयोग हु ग्रा। इनमें शैली की स्वतन्त्रता के लिये ग्राधिक स्थान नहीं था; फलतः इनका गद्य विलक्कुल श्रव्यवस्थित है श्रीर उसका साहित्यिक मूल्य बहुत कम है। 'हिन्दवी' में गद्य का प्रयोग मुख्यतः मुसलमान ''ग्रोतियाग्रों" (स्फी सन्तों) द्वारा हुग्रा। सैयद मुहम्मद गैस्द्राज बन्दानवाज का 'मैराजुल ग्राशकीन' (१६८८) प्राचीन खड़ी बोली गद्य का पहला प्रन्थ है। शाह मीरानजी बीजापुरी (मृ०१३४६) ग्रौर शाह बुरहान खानम (मृ०१३८२) का हिन्दवी गद्य भी हमें प्राप्य है। हिन्दू लेखकों ने खड़ी बोली गद्य का विशेष प्रयोग नहीं किया। श्रक्यर के दरवारी किय गंगमष्ट की 'चद छुद वंर्णन की महिमा' किसी हिन्दू द्वारो लिखा पहला हिन्दी-गद्य-ग्रंथ है, 'मंडोवर का वर्णन' ग्रौर 'चकत्ता की पादशाही की परम्परा' नाम के दो श्रन्य प्रन्थ भी मिलते हैं जिनके लेखकों के विषय में कुछ ज्ञात नहीं। १७६० ई० के लगभग की खड़ी बोली मिंश्रत राजस्थानी की एक रचना 'कुतवदी साहिबजादा री बात' है।

खड़ी बोली का आधुनिक गद्य

हिन्दी के श्राधिनिक गद्य की भाषा खड़ी बोली है। मूलरूप से यह
कुठ पंचाल प्रदेश (दिल्लो मेरठ) की जनता की बोली भी है। मुसलमानशक्ति का केन्द्र यही प्रदेश रहा श्रीर सामान्य श्रादान प्रदान के लिये
इसी प्रदेश की बोली के तुर्की-श्राद्यी-फारसी मिश्रित रूप (हिन्द्वी) का
प्रयोग होता रहा। धर्म-प्रचार के लिये स्फी-सन्तों श्रीर पीरों ने इसी
भाषा का प्रयोग किया श्रीर उनका साहित्य (११वीं से १६वीं शताब्दी
तक) इसी भाषा में मिलता है। मुसलमान शासक जहाँ-जहाँ गये, इस
बोली को साथ लेते गये। १८वीं शताब्दी में जब श्रियें में शासन की
बागडोर श्रपने हाथ में ली तो उत्तरी भारत में ब्वापक रूप से श्रद्वीफारसी-मिश्रित खड़ी बोली का प्रयोग हो रहा था, विशेष कर छाषनियाँ
श्रीर बालारों में। इस समय पश्चिम की बड़ी-बड़ी इस्लामी मंडियाँ श्रीर

बड़े-बड़े नगर उजह जुके ये श्रीर हिन्दू व्यवसायी पूर्वी प्रदेशों में फैल गये थे। ये श्रपने साथ पश्चिमी खड़ी बोली भी लाये श्रीर वही बोली वाणिज्य व्यवसाय में जन साधारण की व्यापक भाषा का रूप ग्रहण करने लगी।

पहले चार आचार्य

श्राधुनिक खड़ी बोली गद्य के इतिहास में पहले चार नाम इन्शा, लस्त्लाल, सदल मिश्र श्रौर सदासुललाल के हैं। ये ही पहले चार श्राचार्य हैं। इंशा श्रह्माखाँ श्रीर मुन्शी सदामुखलाल फोर्ट विलियम कालेज की स्थापना (१८०० ई०) के पहले अपनी रचनाएँ उपस्थित कर चुके थे। सदासुखलाल की रचना 'सुखसागर' धार्मिक थी। इंशा कीं रानी केतकी की 'कहानी' जन-समाज के लिये ठेठ हिन्दी में लिखी गई कहानी है। इंशाश्रह्मा लाँ का गद्य 'बाजीगरी' की दृष्टि से लिखा गया या। लेखक का दावा था कि "कोई कहानी ऐसी कहिये कि जिसमें हिन्दी की छुट श्रौर किसी बोली की पुट न मिले, तब जाके मेरा जी फूल की कली रूप खिले। बाहर की बोली ख्रौर गँवारी कुछ उनके बीच में न हो। 'हिन्दवीपन' भी न निकले ख्रौर भाषापन भी न हो। जितने भने लोग श्रापस में बोलते चालते हैं, ज्यों का त्यों डोल रहे श्रौर छाँइ किसी की न दे।" स्पष्ट है कि इस प्रकार की भाषा व्यवहार की भाषा नहीं हो सकती थी। सदासुखलाल और सदल मिश्र ने अवश्य व्यवहार-योग्य चलती माषा का नमूना तियार किया परन्तु पंडिताऊपन श्रीर प्रान्तीय भाषा सम्मिश्रण से वे भी बच नहीं सके । सुखसागर की खड़ी बोली उस ढंग की है जिस दङ्ग की संस्कृत के पंडित काशो, ।प्रयाग आदि पूरव के नगरों में बोलते हैं। यद्यपि मुन्शी जो खास दिल्ली के रहने वाले ये और उर्दु के अच्छे कवि और लेखक ये, परन्तु हिन्दी गद्य के लिये उन्होंने पंडितों की बोली प्रहण की । "स्वमाव करके वे दैस्य कहलाये" "उसे कुछ होयगा", "बहकाने वाले बहुत हैं" इस प्रकार के प्रयोग

उन्होंने बहुत किये हैं । सदल मिश्र की भाषा में पूरवीपन बहुत अधिक है। "जो" के स्थान पर "जौन", "माँ" के स्थान पर 'महतारी'', "यहाँ" के स्थान पर "हहाँ", "देखुँगी" के स्थान पर "देखौँगी" ऐसे शब्द प्राय: मिलते हैं। इसके ऋतिरिक्त ब्रजभाषा या काव्य भाषा के 'ऐसे-ऐसे प्रयोग जैसे "फूलन के", "बहु दिशि", "सुनि" मी लगे रह -गरे हैं । लल्लूलाल की भाषा में पडिताऊ रन, कथावा चकपन ग्रीर ब्रज-भाषा की ऐसी खिचड़ी थी कि वह एकदम ग्रन्यावशारक बन गई थी। ·लल्लूलाल ग्रौर सदल मिश्र फोर्ट विलियम काले व से सर्वाधत थे जिसके न्त्रधिकारियों का सम्बन्ध कम्पनी के शासन से था। वह इक्क्लैंड से म्ब्राये तरुग शासकों को ऐसी भाषा का ब्राध्ययन कराना च:इते व जिसका प्रयोग वे उत्तरी भारत के राजकाज में सम्पर्क में ग्रान वाली मध्यवर्गीय जनता में कर सकें। शीघ्र ही उन्हें पता लग गया कि लल्लूलाल के ''प्रेमसागर' ग्रौर सदल मिश्र के 'नासिकेतोपाख्यान' की भाषा इस जनता की समक्त में नहीं आती। उस समय अरबी फारसी मिश्रित लड़ी (उद्) ·बोली प्रचलित थी। श्रतः १८१८ ई॰ में फोट विलियन कालेज वन्द कर दिया गया श्रीर उर्दू सिखलाने का प्रबन्ध इक्केंड में ही हो गया।

उन्नीसवीं शताब्दी के पहले पचास वर्ष

इस प्रकार इम देखते हैं कि आधुनिक खड़ा बोली के गद्य की नींव उन्नीसवीं शताब्दी के प्रारम्भिक वर्षों में रखां गई। परन्तु इन वहले चार आचार्यों के बाद लगभंग ५० वर्ष तक कोई वहीं शक्ति हिन्दी गद्य-चेत्र में नहीं आई। फिर भी इन पचास वर्षों का बड़ा ऐतिहासिक महत्व है। इन वर्षों में हिन्दी गद्य मुख्यतः ईसाई पार्श्यों के प्रचार-ग्रंथों, स्कूल बुक सोसाइटियों और समाचार पत्रों के रूप मं इमारे सामने आया। आगरा, श्रीरामपुर और कल कत्ता ईसाई पादिरयों और शिचा-संस्थाओं के केन्द्र ये और विशेष महत्वपूर्ण काम यहीं हुआ। पादिर्यों ने गद्य को केवल धर्म प्रचार का माध्यम बनाया परन्तु ट्रैक्ट बुक सोसाइटियों ने अपना काम धर्मप्रचार तक सीमित नहीं रखा और ज्ञान-विज्ञान के साहित्य को भी जनता तक पहुँचाया। १८२६ ई० में हिन्दी का पहला समाचार पत्र "उदन्त मार्तयुख" कलकत्ते से प्रकाशित हुआ। इसमें अवधी और ब्रजमाधा की छाप रहती थी। गद्य का जो रूप इसमें मिलता है, वह अत्यन्त प्रारम्भिक है। पहले चार आचार्यों की रच-नाओं के बाद हिन्दी का पहला प्रौढ़ रूप 'बुद्धिप्रकाश' (१८५३) में मिलता है। तीन वर्ष पहले बनारस से 'सुधाकर' पत्र भी निकलने लगा था, परन्तु उसमें अत्यन्त संस्कृत गिभत पंडिताक खड़ी बोली का प्रयोग होता था।

भारतेन्दु से पहले का हिन्दी-गद्य

उन्नीसवीं शताब्दी के ५० वर्ष बीत ने के बाद राजा शिवप्रसाद श्रौर राजा लद्म यसिंह ने स्वतंत्र रूप से दो नई शैलियों का अनुसंधान किया। राजा शिवप्रसाद की भाषा में पहले "हिन्दीपन" ही श्रिधिक था, परन्तु उन्होंने शिच्चा-विभाग में प्रवेश किया श्रौर चाहे जिस कारण से हो धीरे-घीरे उनकी भाषा में श्रारवी-फारसी शब्दों की मात्रा बढ़ती गई। उनके वाक्यों की रचना भी उर्दू के ढंग पर होने लगी। राजा साहब की शैली का विरोध भी खूब हुआ। हिन्दी-लेखकों का एक वर्ग संस्कृत शब्दों, संस्कृत प्रयोगों श्रीर संस्कृत दङ्ग पर वाक्य रचना की श्रीर मुदा। यह प्रतिक्रिया थी। इसके फलस्वरूप जिस भाषा का प्रयोग हुआ वह तत्समगर्भित साधारण बोल-चाल से दूर ग्रौर क्लिष्ट थी। उसमें मुहावरों का प्रयोग नहीं होता था स्त्रीर कहावतों का नाम भी नहीं। बोलचाल के शब्द ग्रामीण सममकर दूर रखे जाते थे। इस माषा-शैली के प्रतिनिधि राजा लद्मग्रसिंह थे। राजा लद्मग्रसिंह का लद्य था विशुद्ध हिन्दी जिसमें संस्कृत तत्सम शब्दों की प्रधानता हो । संस्कृत महाकाव्य "रघुवंश" के अनुवाद के प्राक्तथन में उन्होंने कहा "हमारे अंत में हिन्दी ख्रौर 10 हूं दो बोली न्यारी-न्यारी हैं। हिन्दी इस देश के

हिन्दू बोलते हैं श्रीर उर्वू यहाँ के मुसलमानों श्रीर फारसी पढ़े हुये हिन्दु श्रों की बोलचाल है। हिन्दी में संस्कृत के शब्द बहुत श्राते हैं, उर्वू में श्ररबी फारसी के। परन्तु कुछ श्रावश्यक नहीं कि श्ररबी-फारसी के शब्दों के बिना हिन्दी न बोली जाय श्रीर न हम उस भाषा को हिन्दी कहते हैं जिसमें श्ररबी-फारसी शब्द मरे हों।" फलतः दोनों गद्य-कार श्रपने-श्रपने हठ पर श्र हे रहे। जहाँ राजा शिवप्रसाद की भाषा श्रीर उर्दू में लिपि के सिवा श्रीर कोई मेद नहीं रह गया वहाँ राजा लच्मण्यसिंह की भाषा इतनी संस्कृत गिंमत हो गई कि एकदम श्रव्याव-हारिक थी। यह परिस्थित १८७३ ई० तक रही, जब कि भारतेन्दु बाबू हरिश्चन्द्र ने "हरिश्चन्द्र मैगजीन" के साथ व्यावहारिक हिन्दी की नींव डाली श्रीर लेखक-निर्माण के द्वारा उसकी परम्परा रथापित की। इससे पहले भारतेन्दु कई नाटक लिख चुके थे, परन्तु तब तक भाषा-सम्बन्धी किसी निश्चित सिद्धान्त पर वे नहीं पहुँचे थे। उन्होंने स्वयं लिखा है—"हिन्दी नई चाल से ढली सन् १८७३ ई० में।"

भारतेन्दु हरिश्चन्द्र

१८८४ ई० में भारतेन्दु ने "हिन्दी भाषा" शीर्षक एक निबन्ध लिखा है जिसमें उन्होंने अपने समय की भाषा-शैलियों पर विचार किया है और अपनी दो प्रिय शैलियों का उत्तेल्ख किया है: (१) "जो शुद्ध हिंदी है" और (२) "जिनमें संस्कृत के शब्द थोड़े हैं।" उन्होंने अधिकांश गद्य, विशेष कर अपने नाटकों का गद्य, इसी शैली में लिखा। साधारण और सरल विषयों पर लिखते समय भी उन्होंने इसी शैली को अपनाया, परन्तु यह शैली उन्हें सर्वमान्य नहीं थी। ऐतिहासिक और विवेचना सम्बन्धी विचार-पूर्ण और गंभीर विषयों में इससे काम नहीं चल सकता था। ऐसे अवसरों पर कुछ अधिक तत्सम शब्द चाहिये, चाहे वे किसी भाषा के धी। भारतेन्दु ने तत्सम शब्द संस्कृत से लिये। यह उनकी दूसरी प्रिय शैली रही।

भारतेन्दु ने प्रांतीय शब्दों और प्रयोगों को एकदम तिलांजित दे दी। पिएडताऊपन को उन्होंने दूर रखा। उन्होंने संस्कृत और अरबी-फारमी के अमेले में बीच का मार्ग पकड़ा। उन्होंने इन भाषाओं के इतने शब्द आने दिये जिनसे भाषा में हिंदीपन बना रहता और वह इन भाषाओं से अनिभेश पाठकों को दुरूह न हो जाती। यह सचमुच किटन काम या जिसमें सफलता का अर्थ या ऐसी भाषा का जन्म जिसकी उर्दू से स्वतंत्र अपनी सत्ता हो। ऐसी भाषा गढ़ने का अय भारतेन्दु को ही मिला। उनके समकालीन लेखकों ने भाषा-संस्कार संबंधी उनके महस्व को स्वीकार कर उनके अनुकरण में लिखी अपनी भाषा को "हरिश्चन्दी हिन्दी" कहा। आज की खड़ी बोली इसी हरिश्चंदी हिंदी का विकसित रूप है। इसी से भारतेन्दु हरिश्चन्द्र आधुनिक हिन्दी गद्य के पिता और प्रथम शैलीकार माने जाते हैं।

भारतेन्दु ने शैली का प्रयोग ग्रानेक दृष्टिकोणों।से किया ग्रीर परतीं वगद्य-साहित्य पर उसका प्रभाव कम नहीं पढ़ा। भाषा क्लिष्ट न हो, इस विषय में विशेष सतर्क थे इसके लिए जहाँ वे शुद्ध भाषा की दृष्टि से शुद्ध हिन्दी का प्रयोग करते थे, वहाँ भाव की दृष्टि से ग्रत्यंत प्रचलित भाव ही सामने रखते थे। उनकी शैली भाव के पीछे-पीछे चलती है। भावों के उत्थान-पतन को प्रकट करने में वह ग्रत्यंत सफल हैं। इस गुण को रागात्मक कहा जा सकता है। भावानुकूल शैली की योजना में उन्नीसवीं शताब्दी का कोई भी लेखक भारतेन्दु की जोड़ का नहीं।

उन्नीसवी शताब्दी के ग्रन्य मुख्य गद्यकार लाला श्रीनिवासदास, प्रतापनाराथण मिश्र, बालकृष्ण मह ग्रौर बदरीनारायण चौघरी 'प्रेम-घन' हैं। ये सब भारतेन्दु-मंडली के लेखक कहे जाते हैं परंतु भारतेन्दु के गद्य की छाप होते हुए भी इन सब का गद्य ग्रपने रूपों में स्वतन्त्र है। इनमें शैलीकार के रूप में बालकृष्ण मह श्रीर प्रतापनारायण मिश्र प्रमुख हैं। (3)

वालकृष्ण भट्ट

भारतेन्द्र-मंडली के स्दस्यों में से ऋधिक लोकप्रियता वालकृष्ण भट्ट श्रीर प्रतापनारायण मिश्र को प्राप्त हुई । बहाँ प्रतापनारायण मिश्र की शैली में भारतेन्द्र की सामान्य भाषा शैली का विकास मिलता है वहाँ बालकृष्ण मह में उनके गम्भीर निबन्धों की शैली का विकास मिलेगा। बालकृष्ण भट्ट की शैली में प्रवाहमयता कम नहीं है, परंतु भाषा की शुद्धता की स्रोर उनका स्रायह विशेष नहीं है। स्राँग्रेजी, फारसी श्रीर उर्द शब्द हिंदी के साथ गुँथ हुए चलते हैं। प्रतापनारायण निश्र को कहावतों की धुन है तो इन्हें मुहावरों की । वह समय हिंदी गद्य के जन्म ग्रीर विकास का प्रारम्भिक युग था; ग्रतः किसी लेखक से शैली की एकरूपता की आशा करना व्यर्थ है। शिष्ट, समाहत शब्दों में गम्भीर विचारों और भावनाओं का प्रकाश भट्ट की की शैली में -सफलतापूर्वक हो सका है। प्रतापनारयं मिश्र की तरह 'श्राँख' 'कान'. 'बातचीत' जैसे विषयों पर भी उन्होंने लेख लिखे हैं, परंतु उन्हें विशेष सफलता 'कल्पना', 'ब्रात्मनिर्भरता' जैसे गम्भीर भावात्मक निबंघों में मिली है जिनमें उन्होंने गम्भीर विषयों पर अपनी लेखनी चलाई है। ·हिंदी प्रदीप (१८७७-१६१०) की पुरानी फाइलों में उनकी ३२ वर्षों की साहित्यं-साधना सुरिच्चत है। उनके किसी-किसी लेख में इतनी सुकुमारता और भाव-प्रवीखता मिलेगी कि आज भी इम उसे श्रेष्ठ गद्य काव्य के रूप में उपस्थित कर सर्वेंगे।

प्रतापनारायण मिश्र

प्रतापनारायण मिश्र ने श्रपने को भारतेन्दु की शैली का श्रनुवर्ती बताया है, परंतु भारतेन्दु की शैली का गांभीर्य उनकी शैली में नहीं है, ज्य उतनी विविधता। वह विशेषतः विनोदी लेखक के रूप में ही हमारे सामने आते हैं। कानपुर के सामयिक जनजीवन में वे जैसे खुले-िमले थे, वैसे ही उनकी भाषा में जन-व्यवहृत ग्रामीण भाषा विनोद, कृट्सियाँ

श्रीर चलती कहावतों का प्रयोग मिलेगा। वैसे हास्य श्रीर व्यङ्ग के लिए श्रथवा खुण भर के मनोरंजन के लिए उनकी शैली बुरी नहीं है। शिष्टता श्रीर नागरिकता से वह कोसों दूर हैं श्रीर गम्भीरता एकं श्रथ्यन का उसमें समावेश नहीं हो सका है। मार्मिक हास्य, रोच-कता, सुबोधता, श्राध्यात्मिकता ये गुण उनकी शैली को जन-प्रिय बना सके हैं।

यदि शैली का सर्वश्रेष्ठ गुण लेखक के व्यक्तित्व का प्रकाशन है, तो इस दृष्टि से प्रतापनारायण मिश्र की शैली श्राद्वतीय है। श्राज भी उनके निवन्ध पढ़कर उनका मौजी, प्रेमी व्यक्तित्व श्राँखों के सामने श्रा जाता है जो उच्च साहित्यिक गोष्ठियों में भी रस लेता या श्रीर लावनीवाजों की मगडली में भी। उनकी श्रक्तिम, वाग्छल समन्वित, हास्यात्मक, मनोरंजक भाषाशैली में श्राज नि:संदेह उनका व्यक्तित्व सुरिवृत है। 'वात', 'बृद्ध' 'भौ', 'घोखा', 'मरे को मारे शाहेमदार' जैमे निवंधों में उनकी प्रतिनिधि शैली मिलेगी। गम्भीर विषयों पर मी उन्होंने लिखा है जैसे 'शिवमूर्ति' 'सोने का डंडा', 'काल', 'स्वार्थ' परंतु इन निवंधों की शैली में वह मन की मौज नहीं है जो उनकी विशेषता है। विरामादि चिह्नों के श्रमाव, व्याकरण-सम्बन्धी मूलों श्रीर मर्यादा-रहित कल्पना के कारण उनकी शैली श्राज साहित्य से बहुत पीछे इतिहास की वस्तु रह गई है।

वीसवीं शताब्दी का गद्य

बीसवीं शताब्दी में भाषा-शैली के अनेक रूप प्रतिष्ठित हुये। उन्नीसवीं शताब्दी के अन्तिम बीस वर्षीं से साहित्यिक उथल-पुथल के साथ एक प्रकार से हिन्दू-समाज सङ्गठित हो रहा था। वेदों और उपनिषदों की ओर देखने के फलस्वरूप हिन्दी गद्य शैली का रूप संस्कृत-शब्दावली प्रधान हो गया। जैसे-जैसे वर्ष बीतते गये, भाषा में तत्ममता की मात्रा बदती गई। आर्यसमाज की चुनौती देने वाली

(28)

मनोवृत्ति ने उस बलशाली कभी-कभी गाली-गलौज पूर्य —परन्तु बहुधा व्यंगात्मक गद्यशैली को जन्म दिया जिसका सबसे विकसित रूप श्री पद्मसिंह शर्मा में मिलता है। पहले कुछ, वर्षों का श्रधिकांश गद्य-साहित्य मासिक पत्रों में प्रकाशित निवन्धों के रूप में हमारे सामने श्राया। निवन्ध रचना के कारण लेखक विभिन्न विषयों की श्रोर जाते थे। इससे विषयों के श्रनुरूप शैली में थोड़ा-बहुत परिवर्तन करना पहला था। इससे हिन्दी की शैलियाँ श्रधिक विविध श्रीर श्रिषक वैश्वानिक हो गई। उनमें सूदम बातों को साफ दंगों से सामने रखने की शिक्त श्राई। उनकी श्रीनिश्चतता नष्ट हो गई। हिन्दी गद्य-शैली के इस विकास में समाचार-पत्रों श्रीर मासिक पत्रों ने विशेष रूप से सहायता दी।

देवकीनन्द श्रीर किशोरीलाल के साथ हिन्दी साहित्य में उपन्यासों का युग शुरू हुश्रा। उपन्यास बोलचाल की भाषा की श्रोर मुकता है। उसने उर्दू मिश्रित उस प्रवाहमयी शैली को विकसित किया जो बाद में 'हिन्दुस्तानी' का श्रादर्श मानी गई। इस शैली के सबसे ,प्रधान लेखक प्रेमचन्द हैं। हमारी गद्य-शैलियों के निर्माण एवं विकास में उपन्यासों का बहुत बड़ा हाथ रहा है। हमारे प्रधान शैलीकार श्रधिकतः उपन्यास-कार या कहानी-लेखक हैं। इसका कारण यह है कि कथा के साथ शैली को प्रभावोत्पादक बनाने के लिये लेखकों ने इस चेत्र में श्रनेक प्रयस्त किये हैं। पहले महायुद्ध (१६१४-१८) के बाद रिव बाबू की 'गीतां-जिल' श्रीर बङ्गला के प्रभाव के कारण दो नयी शैलियाँ चल पड़ीं। एक थी भावना-प्रधान, दूसरी कान्यमय। इसी समय श्रसहयोग-श्रांदो-लन का जन्म हुश्रा जिसने उत्तेजनापूर्ण, चुमते, चुटकी लेते गद्य को जन्म दिया। प्रेमचन्द के बाद के कथाकारों ने शैली के श्रनेक प्रयोग किये। इसका एक कारण यह था कि कुछ प्रेमचंद के उपन्यासों की बहिर्मुखी प्रवृत्ति वे कारण श्रीर कुछ श्रमचंद के उपन्यासों की बहिर्मुखी प्रवृत्ति वे कारण श्रीर कुछ श्रमचंद के उपन्यासों की बहिर्मुखी प्रवृत्ति वे कारण श्रीर कुछ श्रमचंद के उपन्यासों की बहिर्मुखी प्रवृत्ति वे कारण श्रीर कुछ श्रमचंद के उपन्यासों की बहिर्मुखी प्रवृत्ति वे कारण श्रीर कुछ श्रमचं श्रहता के कारण इधर

(189)

के लेखकों की दृष्टि श्रांन्तर्मुखी हो गई। पश्चिम के लेखकों के ढंग पर श्रानेक भावात्मक श्रीर मनोवैज्ञानिक शैलियाँ चल पड़ीं। पिछले महा-युद्ध के बाद के शैलीकारों में जयशंकर 'प्रसाद', राय कृष्णदास, वियोगी हार, चतुरसेन शास्त्री, पांडेय बेचन शर्मा उप्र, सूर्यकांत त्रिपाठी 'निराला', बेनेन्द्रकुमार जैन श्रीर सम्बद्धानन्द हीरानंद वात्स्यायन प्रमुख हैं।

माधवप्रसाद मिश्र

माधवप्रसाद मिश्र के लेखों में मार्मिकता श्रीर श्रोजस्विता की प्रधानता है। वाद विवाद में उनकी गद्ध-शैली सबसे सुन्दर रूप में प्रकट होती है। माषा में तत्समता की प्रधानता है श्रीर गम्मीर विवेचन के साथ श्रावेश श्रीर मानुकता का भी मिश्रण हो गया है। 'सुदर्शन' में पर्व-त्योहारों, उत्सवों, तीर्थस्थानों, यात्रा श्रीर राजनीति सम्बन्धी को लेख इन्होंने लिखे, उनमें भारतेन्द्र की शैली का ही प्रयोग हुश्रा है। 'धृति' श्रीर 'च्मा' दैसे श्रमूर्त विषयों पर लिखते समय उनकी शैली श्रपेचाकृत श्रिधक गम्भीर हो गई है।

महावीरप्रसाद द्विवेदी

खड़ी बोली-गद्य के विकास के इतिहास में भारतेन्द्र हरिश्चन्द्र के बाद सबसे महत्वपूर्ण नाम प० महावीर प्रसाद द्विवेदी का है। उन्होंने मापा का प्रचार किया और अनेक प्रकार की शैलियों का निर्माण किया। उनकी भाषा-शैली ने शीं हो सामान्य हिन्दी भाषा-शैली का रूप प्रह्ण कर लिया। १६०६ ई० में 'सरस्वती' का सम्पादन हाथ में लेते ही द्विवेदी जी ने भाषा संस्कार का प्रश्न उठाया। लगभग सात वर्षों तक विराम चिन्हों, कियापदों और भाषा के शुद्ध रूपों एवं प्रयोगों के सम्बन्ध में वे आंदोलन करते रहे। 'भाषा की आंनिस्थरता' निबंध द्वारा उन्होंने जिस आंदोलन का शींगणेश किया उसने हिन्दी को बंगला प्रयोगों और हिंदी-लेखकों की उच्छा जाताओं से मुक्त कर दिया।

(\$\$)

दिवेदी जी ने एक विशेष प्रकार की शैजी का निर्नाण किया जिसमें कहानी कहने का रस आ जाता था छोर लितके आकर्षण के कारण पाठक बरबस उसकी छोर खिंचता था। पं॰ रामचन्द्र शुक्ल ने उनके लेखों को 'बातों का संग्रह' कहा है। इस शैली में न वे संस्कृत शब्दों का बहिष्कार करते थे, न अरबी-कारसी का। भाषा की सजीवता छौर स्वामाविकता की छोर अधिक ध्यान दिया जाता था।

जहाँ तक सम्भव होता. गम्भीर निबंधों में भी द्विवेदी जी परिचित ग्रीर घरेल वातावरण लाने का प्रयस्न करते थे। जो कहना होता उसे बड़ी सतर्कता से, कई बार घुमा-फिरा कर सामने रखते। परन्तु बात को पाठक के मन में उतारने के इस प्रयत्न में शैली का पांडित्य-पूर्ण सुष्ठु रूप चला जाता है, जो पं॰ रामचन्द्र शुक्ल के निबन्धों में मिनेगा। न यहाँ गृद-गुम्फित पदावली है, न एक-एक पंक्ति में विचार भर देने की चेच्टा परन्तु द्विवेदी जी पहले हिन्दी साहित्यिक हैं जिन्होंने लिखते समय पाठकों को महत्व दिया और उनका ध्यान रक्खा। इसी से उनकी शैती में छोटे-छोटे तुले हुये वाक्यों का प्रयोग हुआ है और सममाने-बुभाने की व्यास शैली से काम लिया गया है। जहाँ तक विचारों को जनता तक पहुँचाने का सम्बंध है, गम्भीर निबंधों में भी यह शैली सफल है । द्विवेदी जी ने वाद्विवाद में हास्य व्यंग-मिश्रित मार्मिक, कटाचपूर्ण, चोटं करने वाली शैली का प्रयोग किया जिसने उन समय के साहित्य-जगत में काफी कड़ता उत्पन्न की थी, परन्तु: साहित्य में उच्छुङ्खलता के दमन के लिये दिवेदी जी का यह रौद्र रूप मो आज सुन्दर जान पड़ता है। सामान्यतः उनकी शैली में विषय के त्रातुसार तत्सम शन्दों का न्यूनाधिक प्रयोग रहता है। उर्दू सुहानरों, कहावतों, चुटीली उक्तियों से सबी रहने पर भी द्विवेदी जी की शैली मुख्यतः सरल, घरेलू और सीघा है। उसमें वर्णन-शैली का भद्भतः प्रवाह है, द्वदय को मुग्ब करने की आकर्षण कला है।

(88)

श्यामसुन्दरदास

बाबू श्याममुन्दरदास की भाषा-शैली की सबसे बड़ी विशेषता यह है
कि जहाँ उनका गद्य उर्दू फारसी शब्दों के मेल से बराबर बचा रहता
है, वहां उसमें न बड़े-बड़े समासांत संस्कृत गिर्मत वाक्य हैं न छोटे
में ही सूद्म रूप से बहुत कुछ भर दिया गया। न उसमें पं०रामचंद्र शुक्क की समासपद्धित मिलेगी, न गोविन्दनारायण मिश्र की संस्कृत गिर्मता।
साधारणतः उनकी शैली गम्भीर, बच्च ग्रौर विचारों से बोभीली है।
वह प्रज्ञात्मक है, रसात्मक नहीं। कदाचित् इसका कारण यह हो कि
उनका ग्राधकांश जीवन ब्याख्याता ग्रौन ग्रध्यापक के रूप में बीता।
व्याख्यान ग्रौर ग्रध्यापन में जिस तथ्य प्रधान, सीधी-सादी, सारगिर्मत
शैली का प्रयोग होता है, वही इनकी शैली में है। न वहीं रसोद्रेक है,
न मात्रपरता, न ब्यंग। परन्तु जिस शैली को द्विवेदी जी ने जन्म दिया
उस सामान्य हिन्दी शैली का विकसित रूप इसी शैली में मिलता है
ग्रौर साधारण विवेचन के लिये इससे ग्रधिक उपयुक्त शैली की
सम्मावना कठिन है। ग्राज भी ग्रनेक लेखक इस शैली का प्रयोग कर
रहे हैं।

पदुमलाल पुन्नालाल बख्शी

द्विवेदी-युग के गद्य-लेखकों में बख्शीकी का महत्वपूर्ण स्थान है। अपने स्वतन्त्र अध्ययन से वह उस युग के लेखकों को प्रभावित कर सके हैं और 'सरस्वती' के द्वारा उन्होंने हिंदी लेखकों को पहली बार विदेशी साहित्य की ओर आकर्षित किया है। यो तो इतिहास, दर्शन, साहित्य और अध्यात्म लगभग सभी विषयों पर उन्होंने लिखा है, परंग्र हिंदी आलोचना में नए तथ्यों का समावेश करने में वे प्रथम हैं। उनकी भाषा-शैली उनके साहित्य के अध्ययन और मनन की प्रतिरूप है। छोटे-छोटे वाक्य और बात कहने का सीधा-सदा दक्क उनकी

(१५)

गद-शैली की विशेषता है। उन्होंने शैली की ग्रोर कम, विषय की ग्रोर ग्राधिक ध्यान दिया है।

सम्पूर्णानन्द

बावू सम्पूर्णानन्द जहाँ उचकोटि के साहित्यकार हैं, वहां उतने ही वड़े समाजवादी कार्यकर्ता और जन-नायक भी हैं। पिछले जनांदोलनों में वे प्रमुख रहे और जनमंत की भाषा और शैली का उनकी रचनाओं पर प्रभाव पड़ा है। साधारणतः उनकी शैली पांडित्यपूर्ण और गंभीर है, परन्त उसमें अध्यापक की माँति पाठक (श्रोता) को साथ में लेकर चजने की प्रवृत्ति है और ओजपूर्ण व्याख्यान शैली का भी कहीं-कहीं समावेश हो जाता है। यह शैली बावू श्यामसुन्दरदास की शैली की परम्परा को आगे बढ़ाती है, परंतु उनकी गद्य शैली की अपेद्या यह अधिक आजपूर्ण है, अतः पाठक के हृदय के अधिक निकट है।

हजारीप्रसाद द्विवेदी ८

'बाण्मह की आत्मकथा' में इजारीप्रसाद द्विवेदी ने बाण्मह की कादम्बरी की गद्य-शैली का पुनरुद्वार किया है। आधुनिक गद्य में यह गद्य-शैली हृद्येश और प्रसाद की अलंकत, काव्यात्मक और पेरवर्यपूर्ण शैली की ही नई परम्परा स्थापित करती है। परन्तु यह शैली द्विवेदी जी की प्रतिनिधि शैली नहीं है। उनकी प्रतिनिधि शैली उनके आलोचना-ग्रंथों और गंम्भीर साहित्य विवेचना सम्बन्धी लेखों में मिलेगी। इसमें तत्सम शन्दों और पांडित्यपूर्ण वाक्यखंडों की प्रधानता है। आचार्य रामचन्द्र शुक्त की गंभीर माणा शैली में कट्टांकयों और व्यंग का पुट रहता था जो उसे सरस और सजीव बना देता था। द्विवेदीजी की शैलों में व्यक्तिगत आचेपों और कटु वाद-विवादों को स्थान नहीं मिला है। इससे हास-परिहास और व्यक्त की सरसता और सजीवता उसमें नहीं है। परन्तु साहित्य-विवेचना के लिये यह शैली नितान्त उपयुक्त है।

(१६)

रामचन्द्र शुक्क

श्राचार्य रामचन्द्र शुक्त प्रधान रूप से साहित्य चिंतक श्रोर आलो-चक के रूप में प्रतिष्ठित हैं। उन्होंने मनोवैज्ञानिक निवन्ध भी लिखे है श्रीर इस दिशा में उनका काम सर्वथा नवीन है।

गंभीर, चिंतन प्रधान, श्रध्ययन मूलक, संस्कृत-गर्भित भाषा-शैली शुक्क जी की विशेषता है। उन्होंने पहली बार ऐसे गद्य का निर्माण किया जो विचार मूलक ग्रौर ग्रालोचना प्रधान था ग्रौर जो उच कज्ञाओं में पढ़ाया जा सकता या। कहीं छोटे-छोटे वाक्यों में उन्होंने गंभीर विचार भर दिया है और इन वाक्यों श्रीर विचारों की लिइयाँ दूर तक चली गई हैं। कहीं बड़े-बड़े वाक्य हैं जिनमें वे किसी एक गंभीर विचार को आगे बढ़ाते, उसे शब्द-शब्द पर नया बल देते हैं। सामूहिक रूप मे उनकी शैली पाठक के मन पर उनकी आगाध विद्वता श्रौर उनके गंभीर व्यक्तित्व की छाप छोड़ जाती है। परन्तु कहीं-कहीं उनकी शैली धरयन्त व्यंगात्मक, मार्मिक स्त्रौर चुटीली हो गई हैं, विशेष कर जहाँ वे किसी विरोधी सिद्धान्त की खिल्ली उड़ाते है या किसी उच्छुङ्कल कवि को सावधान करते हैं। गंभीर साहित्य विवेचना के बीच में यह व्यङ्ग-प्रधान शैली आचार्य के गद्य को नया वेग और नई रफ़र्ति प्रदान करती है और पाठक का मन ऊवता नहीं । सङ्केतात्मक श्रमिन्यंजना, माव-सौष्ठव श्रौर गंमीर विवेचना के लिये इस गद्य-शैली में बड़ी संजीवन-शक्ति है।

वियोगी हरि

वियोगी हरि की प्रतिमा ने गद्य और पद्य दोनों के चेत्र में योग दिया है। वहाँ उनकी भाव-घारा में मिक और अध्यात्मवाद का समावेश रहता है, वहाँ उनकी शैली में कविश्वमयता, पांडित्य और मनमौजीपन का इतना सुन्दर मिश्रण होता है कि हृदय मोहित हो जाता है। शैनी की मनोरक्षकता उनके गद्य की विशेषता है। कविता-मय गद्य लिखने में वे बड़े सिद्धहस्त हैं। सद्धदयता श्रौर मालुकता के साथ व्यंजना का इतना सुन्दर योग श्रन्यत्र नहीं मिलेगा। वियोगीहरि श्रनुभूति को सच्चा रूप देने वाले कलाकार हैं। उनकी कोमल, सातु-प्रास, प्रवाहमयी वाग्वारा पाठक को दूर तक बहा ले जाती है। उनके स्थायीमाव श्रध्यात्मवाद के कारण कहीं-कहीं श्रस्पष्ट हो जायें, या समासांत पदावली पाठक को कृत्रिम लगे, परन्तु इसमें कोई सन्देह नहीं कि विषय को रोचक बनाने में वह श्रद्वितीय हैं। माव प्रधान गद्ध-शैलीकारों में वे प्रमुख हैं।

भाषा की दृष्टि से वियोगी हिर की शैली में तरसमता की प्रधानता रहती है परन्तु इस तरसमता को अपनी प्रवाहमयो शैली और उर्दू के निर्वाध प्रयोग के कारण उन्होंने सरल और प्राह्म बना दिया है। उनकी सरलता और चपलता उनके अगाध पांडित्स को सरलता प्रदान करती है। वे संस्कृत, फारसी और उर्दू के विद्वान् हैं, अतः स्थान-स्थान पर इन भाषाओं की सरस उक्तियों को स्थान देकर वे रागात्मकता के चरम उक्तर्ष तक पहुँच जाते हैं।

वियोगी हरि के व्यक्तित्व में भक्ति मावना, राष्ट्रप्रेम, दोनों के प्रति
'अपार सहानुभूति और उच्च साहित्यिकता का अद्भुत सम्मिश्रण है

श्रीर इन तत्वों ने उन्हें इस युग का एक विशिष्ट शैलीकार बनाया है।
गुलावराय

गुलाबराय विचार-धारा थ्रौर शैली दोनों के चेत्रों में द्विवेदी युग श्रौर समसामयिक युग के बीच की कड़ी हैं। उनके निबन्धों में शैली की श्रनेकरूपता के दर्शन होते हैं। साधारण हास-परिहास से लेकर गम्भीर विवेचना-प्रधान संहित्यिक श्रौर मनोवैज्ञानिक निबन्ध तक उन्होंने लिखे हैं श्रौर विषय के शनुरूप वे शैली को बराबर बदलते बा रहे हैं। द्विवेदी युग के वे ऐसे प्रथम लेखक हैं, जिसके लेखों में भाषा की एक नई गति-विधि और विचार-घारा से उद्दीस नूतन भावभंगी के दर्शन होते हैं। उन्होंने विचारात्मक और भावात्मक दोनों प्रकार के निवन्ध लिखे हैं। उनके साहित्यिक निवन्धों की भाषा बड़ी संगठित और उसके भीतर एक पूरी अर्थ-परम्परा वैंघी रहतीं है।

महादेवी वर्मा

रहर्यवादी किव के रूप में प्रसिद्ध होने पर भी महादेवी वर्मा का आधुनिक गद्य शैली के इतिहास में महत्वपूर्ण स्थान रहेगा। उनका गद्य तीन रूपों में हमारे सामने आता है और तीनों रूपों में वह महान् है। 'यामा' और 'दीपिशाखा' की भूमिकाओं में वह गम्भीर, साहित्यक, विवेचनात्मक तथ्यप्रधान गद्य-शैली का प्रयोग करती हैं। 'श्रृ खला' की किह्याँ' में उन्होंने विद्रोहात्मक, ओजपूर्ण, प्रवाहमयी शैली विकसित की है। परन्तु उनका सबसे सुन्दर गद्य हमें 'चलचित्र' के रेखाचित्रों में मिलता है। इतना सहृदय, इतना सम्वेदनाशील, इतना काव्यात्मक, साथ ही सरल गद्य हिन्दी में नहीं आया। इन रेखाचित्रों में तत्समता नहीं है, पांडित्य भी नहीं है। दैनिक जीवन के अनेक चित्रों को दैनिक जीवन की भाषा में उभार कर सामने रख दिया गया है, परन्तु बीच बीच में अत्यन्त सहानुभूतिपूर्ण काव्यात्मक भाषा और चित्र-प्रधानशैली का भी प्रयोग हुआ है। 'सांध्यगीत' और 'दीपिशिखा' की कवि ताओं में भाषा का जो गौरव है जो चित्रोपमेयता है, जो नाद-सौंदर्य है, वह सब सम्पत्ति 'चलचित्र' के गद्य को सहज ही में प्राप्त हो गई है।

माखनलाल चतुर्वेदी

माखनलाल चतुर्वेदी 'मारतीय आहमा' के नाम से राष्ट्रीय कि के रूप में प्रिवेद हैं, परन्तु 'कर्मवीर' के संपादक के नाते एवं अनेक भाषणों, वक्तृताओं और साहित्यक लेखों के रूप में उन्होंने गद्य भी कम नहीं लिखा है। उनका अधिकांश गद्य-साहित्य अप्रकाशित है, परन्तु प्रकाशित सहित्य के आधार पर ही हम उन्हें अपने युग का

अेष्ठ शोलीकार कह सकते हैं। श्रन्य कलाकारों से उनकी विशेषता यह है कि उनकी लेखनी से जितना कला पूर्ण गद्य प्रस्त हो सकता है, उतना ही कलात्मक गद्य उनकी वक्तुताओं में भी रहता है।

चतुर्वेदी जी के गद्य में हमें गद्य के काव्यात्मक रूप का नरम उत्कर्ष मिलता है। कहीं कहीं पर उनका गद्य बिना छुन्द का पद्य बन गया है। हृदय के सारे रस में डूब कर उनकी लेखनी साधारण विषय को मूर्तिमान करने में कफल है। राय कुष्णादास जी की तरह उनकी शौली भी सुख्यत: अन्योक्ति प्रधान अत: सांकेतिक है। माषा और स्यांजना के अनेक परदों के पीछे उनकी बात छिपी रहती है, परन्तु जब पाठक उनकी अभिन्यंजना के रूप से परिचित हो जाता है तो वहीं बात साहित्य रस में डूब कर इसे आई कर देती है।

श्राधुनिक युग में श्रानेक कियों ने गद्य लिखा है, परन्तु उनके संकेत श्रदेण्ड बनकर पहेली बुभाने लगते हैं। माखनलाल जी के गद्य में यह दुष्ट्हता नहीं है। ऊँचे से ऊँचा दर्शन और गहरे से गहरा भाव उनकी संकेतात्मक श्रीर कान्यात्मक रचना शैली में प्रकट होकर भी सुबोध बना रहता है। इनका कारण उनके वाक्यों और पदों का कलात्मक सङ्गठन है। छोटे-बड़े, खुले मुंदे, मीठे-चुटीले वाक्य उनकी शैली में साथ-साथ चलते हैं। तन्मयता श्रीर रागात्मकता की दृष्टि से उनकी शैली श्रपूर्व है।

डा० धीरेन्द्र वर्मी

हिन्दी गद्य केवल विचारात्मक श्रीर भावात्मक शैलियों पर ही समास नहीं हो जाता। धीरे-धीरे ज्ञान-विज्ञान के श्रानेक चेत्रों में उसका प्रयोग हो रहा है श्रीर तदनुरूप नई नई शैलियों का निर्माण। डा॰ धीरेन्द्र वर्मा की गद्यशैली में हम पहली बार वैज्ञानिक तथ्यप्रधान शैली से परिचित होते हैं। इस शैली में पांडित्य प्रदर्शन के लिये बड़े-बड़े तत्सम शब्दों का प्रयोग नहीं होता, परन्तु छोटे-छोटे वाक्यों में तथ्यों

को इतने पास-पास इतने संगठित ६ प में सनाया जाता है कि एक शी वाक्य निकाल लेने पर विचार विश्रञ्जल हो जाता है। लेखक एक एक वाक्य श्रीर एक एक शब्द का इस सतर्कता से चयन करता है कि उसकी विचार-धारा को समम्मने के लिए सतत जागरूक रहना पड़ता है। गंभीर श्रीर साधारणतः सूच्य होने पर भी वैज्ञानिक विवेचन की यह शैली साहित्य की मूल्यवान सम्पत्ति है।

जयशंकर 'प्रसाद'

साहित्य के सभी चेत्रों में प्रसाद जी की प्रतिभा ने योग दिया है। निवन्थों, कहानियों और उपन्यासों और नाटकों के रूप में उनका बहुत अधिक गद्य-साहित्य हमारे सामने हैं। उसमें भाषा और शैली की अनेकरूपता के दर्शन होते हैं। परन्तु प्रसाद जी की स्वाभाविक गद्य-शैली उनके नाटकों और काव्यात्मक छोटी कहानियों में ही मिलती है। हिन्दी गद्य-लेखकों में वे एक बड़े कलाकार के रूप में सामने आते हैं। अपनी बात को अनेक बार सँवार कर अभिव्यंजना के सर्वश्रेष्ठ रूप में वे उसे हमारे सामने रखते हैं।

प्रसाद जी की शेलो में तत्समता की प्रधानता है। दार्शनिक विचारों,
प्रकृति चित्रण् और तीन अन्तर्द्वन्द के प्रकाशन में उन्होंने संकल्प गिमत,
परन्तु चित्रात्मक माषा शैलों का ही प्रयोग किया है। पुरातत्व इतिहास
और संस्कृत साहित्य के अध्ययन ने उनकी शैली को प्रभावित किया
है और यह सर्व-साधारण से दूर चली जाती है। जो हो, इसमें संदेह
नहीं कि उनकी शैलों में उनके व्यक्तित्व की पूर्ण रूप से प्रतिष्ठा हो
सकी है और उसने समसामयिक अनेक लेखकों को प्रभावित किया है।

नगेन्द्र

तरुण त्रालोचकों में नगेन्द्र सबसे बड़े शैलीकार हैं। वास्तव में हिन्दी आलोचना की भाषा-शैली को उन्होंने एक अत्यन्त आकर्षक और लोक रंजक रूप दे दिया है। साधारणतः उनकी शैली गम्भीर, तथ्य- प्रधान और वैज्ञानिक सतर्कता से पूर्ण है, परन्तु 'वाणी के न्याय मन्दिर में' 'योजन के द्वार पर', 'हिन्दी उपन्यास' श्रादि निबन्धों श्रीर दकेचों में वे एक उत्कृष्ट कलाकार के रूप में हमारे सामने श्राते हैं। विद्वांतों श्रीर तथ्यों की गम्भीरता को श्राह्म बनाने के लिये कहीं स्वप्न का वाता-वरवा उपस्थित किया जाता है, कहीं संलाप शैली को श्रपनाया जाता है, कहीं हास-परिहास श्रीर करतलध्वनियों के वातावरण का निर्माण किया जाता है। गम्भीर विवेचना को इतना श्राक्ष्य रूप पहले नहीं मिला था। हास-परिहास, व्यंग, चुहल श्रीर पांडित्य-पूर्ण गम्भीर विवेचना का श्रद्भुत सम्मिश्रण लेखक के व्यक्तित्व के दो पहलुश्रों की श्रोर संकेत करता है। श्रालोचना जैसे नीरस, गन्भीर विषय में नाटकीयता श्रीर चुहल द्वारा विविधता श्रीर कोमलता लाने का श्रेय नगेन्द्र की भाषा-शैली को मिलेगा।

राय कृष्णदास

हिंदी गद्य में भावुकता-प्रधान गद्य गीतों की नई शैली के प्रवर्तक राय कृष्णदास हैं। द्विवेदीज़ी श्रीर उनके सहयोगियों में काव्य की मात्रा कुछ भी नहीं थी। नीरस, तथ्य-प्रधान, पांडित्यपूर्ण वाक्य खंड ही गद्य के सर्वश्रेष्ठ रूप समके जाते थे। इस शैली में स्वामाविक रूप से संस्कृत तस्यम शब्दों की प्रधानता है, परन्तु उन उर्दू शब्दों श्रीर मुहावरों को भी प्रह्मा किया गया है जो हिन्दी बन गये हैं। प्रादेशिक (त्रनारसी) शब्दों का पुट भी इनके गद्य में भिलेगा, परन्तु मुख्यतः इनका गद्य सरल, सुन्दर श्रीर सुगठित है जो छोटे-छोटे पदों में केवल साधारण संस्कृत शब्दों के प्रयोग से ही उच्च कोटि की श्रीभव्यंजना में स्थल होता है।

'साधना' राय कृष्णदास की सर्वश्रेष्ठ कृति है। इसमें छोटे छोटे गद्य-गीतों का संगठन है जो कहीं दैनिक जीवन के सरल व्यापारों और कहीं अन्योक्ति द्वारा परोच्च की अनुमृति को चित्रित करने में सफल हुये हैं। 'गीतांजलि' (१६११) के अंग्रेजी संस्करण की गद्य शैली की इनकी ही पर स्पष्ट छाप है। वाज्यार्थ की अपेचा ध्वन्यार्थ को अधिक (25)

प्रधानता देने के कारण भाव सहजगम्य नहीं है, परन्तु लेखक की लोकोत्तर स्फूर्ति इन गद्य गीतों में अत्यन्त सफलता से प्रकाशित हो।

शिवदानसिंह चौहान

प्रगतिशील तक्य श्रालोचकों में शिवदानिसह चौहान शीर्ष-स्थान पर श्राते हैं। श्राधुनिक श्रालोचनात्मक साहित्य विदेशी श्रालोचना साहित्य से प्रमावित है श्रीर नई प्रवृत्तियों एवं सिद्धान्तों की श्राभिन्यक्षना के लिये नये श्रालोचक को नया शब्दकोष बनाना होता है। शिवदान सिंह चौहान की एक विशेषता यह भी है कि उन्होंने हिन्दी गद्य को समाववादी एवं मनोवैज्ञानिक श्रालोचना के लिये एक नया शब्दकोष दिया है। उनकी गद्य-शैली तत्समता की श्रोर सुकती है श्रीर एक तरह से वह श्राचार्य रामचन्द्र शुक्ल की गद्य शैली की परम्परा को ही श्रागे बदाते हैं। बही पांडित्य-पूर्ण, गम्भीर तथ्य-प्रधान शैली, वही विचारों से शोक्तल संस्कृत गर्भित भाषा। नये श्रालोचकों में वे सबसे श्रिधक गम्भीर हैं श्रीर उनकी भाषाशैली में नगेन्द्र की भाषाशैली की तरह मनोरंजकता नहीं है। जहाँ विषय उतना गम्भीर नहीं, वहाँ उनकी शैली श्रोप्हाकृत सरल है।

डा० रघुवीर सिंह

तक्ष गद्य शैलीकारों में डा॰ रघुवीरसिंह का स्थान महत्वपूर्ण है।
'शेष स्मृतियाँ' शीर्षक पुस्तक के पाँच निवन्धों में उन्होंने जिस तरह
प्राचीन सुगल वैमव को सजीव, साकार और स्पंदित बना दिया है वह
अभूतपूर्व है। रवीन्द्रनाथ ठाकुर की 'ज़ुधित पाषास्य' नाम की प्रसिद्ध
कहानी में जिस चित्रात्मक, माव प्रधान, श्रलंकृत शैली का प्रयोग हुश्रा
है, उसे वे एक बढ़े चेत्र में श्रपनाने में सफल हुये हैं। माव-प्रेरित
कल्पना का हतना सुन्दर चित्र श्राष्ठुनिक साहित्य में श्रन्यत्र नहीं मिलेगा।
माषा की नई माव-मंगी के श्रनुसार लच्च्या के नए प्रयोग उनकी

(२३)

शै ली की विशेषता है। कहीं कुछ दूर तक सम्बद्ध और बीच-बीच में उलड़े हुये वाक्य, कहीं छूटे हुये शून्य स्थल, कहीं श्रध्रे छूटे प्रसंग, कहीं वाक्य के किसी मर्मस्पर्शी शब्द की श्रावृत्ति। कहीं प्रभाव दृद्धि के लिये वाक्यों का विपर्यय कर दिया गया है। कहीं वाग्वैचित्रय का सुन्दर शाक्ष्यक विघान है। श्रातीत का कल्पना-चित्र सजाने और उन्नाम, हर्ष श्रीर शोक के वातावरण के निर्माण में उनकी शैली नितांत सफल

हुई है। इस प्रकार इम देखते हैं कि उन्नीसवीं शताब्दी स्त्रीर बीसवीं शताब्दी के पहले दस वर्ष मुख्यतः भाषा-संस्कार में लगे। महावीर प्रसाद दिवेदी द्वारा भाषा संस्कार का काम समाप्त हो जाने स्त्रौर एक सामान्य हिन्दी शैली के ग्राविष्कार के बाद हिन्दी लेखकों का ध्यान शैलियों की विवि-घता की छोर गया। पिछले पैतीस वर्षों में गद्य में शिथिल शैली से लेकर सुष्ठ शैली तक अनेक शैलियों का प्रयोग हुआ और अरवी-फारसी शब्दोंके प्रयोग में जहाँ एक स्रोर स्नरनी-फारसी प्रधान 'हिन्दुस्तानी' शैली चली, वहाँ दूसरी भ्रोर ऐसी शैली भी चली जिसमें अरबी-फारसी शब्दों का नितांत श्रभाव था। बीच की शैलियों में विदेशी शब्द अनेक श्रनुपात में मिलते थे। पिछले १०—१५ वर्षों में शैली की इष्टि से अनेक नवीन प्रयोग हुये हैं। इनका आरम्भ जैनेन्द्र ने किया। उन्होंने एक प्रकार की मनोवैज्ञानिक, सतर्क, प्रयासपूर्ण श्रोर श्रहम्-प्रधान शैली का आविष्कार किया। उधर निराला ने गद्य शैली को कान्य तत्वों से अलंकृत किया और वाक्य योजना में क्लात्मक प्रयोग किये। शैली के इन नवीनतम प्रयोगों में अशेय, पहाड़ी, नगेन्द्र, महादेवी और रघुवीर सिंह की शैलियाँ हैं। इन नवीन प्रयोगों के मूल में कला और चमत्कार-प्रियता की भावनाएँ ही नहीं हैं। ग्राज का लेखक ग्रपनी ग्रनुभूति के प्रति स्रिधिक से ऋधिक सचा होना चाहता है। इसीलिये वह ऋभि-ब्युझना के नए-नए प्रयोग करता है और नई-नई शैलियाँ गढ़ता है। रामरतन भटनागर Digitized by Arya Samaj Foundation Chennai and eGangotri

गद्य-सुषमा

—;o;—

वैष्णवता और भारतवर्ष

[श्री भारतेन्दु इरिश्चन्द्र]

यदि विचार करके देखा जायगा तो स्पष्ट प्रकट होगा कि भारतवर्ष का सब से प्राचीन मत वैष्ण्व है। हमारे आर्य लोगों ने सबसे प्राचीन काल में सभ्यता का अवलम्बन किया श्रीर इस हेतु क्या धर्म क्या नीति सब विषय के संसार मात्र के ये दीचागुरु हैं। आर्थों ने आदि काल में सूर्य ही को अपने जगत् का सबसे उपकारी और प्राणदाता सममकर ब्रह्म माना श्रीर इसी से इनका मूल मन्त्र गायत्री सूर्यनारायण की उपासना में कहा गया है। सूर्य की किरणें जलों में और मनुष्यों में व्याप्त रहती हैं श्रीर इनके द्वारा ही जीवन प्राप्त होता है, इसी से सूर्य का नाम नारायण है। इम लोगों के जगत् के बह मात्र जो सब प्रत्येक ब्रह्माएड हैं इन्हीं की आकर्षण शक्ति से रिधर हैं; इसी से नारायण का नाम अनन्त कोटि ब्रह्माण्डनायक है। इसी सूर्य का वेद में नाम विष्णु है, क्योंकि इन्हीं की व्यापकता से जगत् स्थित है। इसी से आर्यों में सबसे प्राचीन एक ही देवता थे और इसी से उस काल के भी आर्य वैष्णव थे। कालान्तर में सूर्य में चतुर्भुज देव की कल्पना हुई। "ध्येय: सदा सवितृ मंडल मध्यवर्ती नारायणः सरिसजासनसित्रविष्टः।" तद्विष्णोः परमं पदम्', 'विष्णोः कर्माणि पश्यत', 'यत्र गावेभूरि-शृङ्गाः, इदं 'विष्णुविचक्रमे' इत्यादि श्रुति जो सूर्य नारायण के आधिभौतिक ऐश्वर्य की प्रतिपादक थीं, अधिदैविक सूर्य की विष्णुमूर्ति के वर्णन में व्याख्यात हुईं। चाहे जिस रूप से हो वेदों ने प्राचीन काल से विष्णु-महिमा गाई। उसके पीछे उस सूर्य की एक प्रतिमृतिं पृथ्वी पर मानी गई, अर्थात् अग्नि। त्रार्यों काद्भरा देवता अग्नि है। अग्नि यज्ञ है और 'यज्ञो वै विष्णुः'। यज्ञ ही से रुद्र देवता माने गये। श्रार्थी के एक छोड़-कर दो देवता हुए। फिर तीन और तीन से ग्यारड् को त्रिविध करने से तैंतीस और इस तैंतीस से तैंतीस करोड़ देवता हुए। इस विषयं का विशेष वर्णन अन्यप्रसंग में करेंगे। यहाँ केवल इस बात को दिखलाते हैं कि वर्त्तमान समय में भी भारतवर्ष से और वैष्णवता से कितना घनिष्ट सम्बन्ध है। किन्तु योरप के पूर्वी विद्या जानने वाले विद्वानों का मत है कि रुद्र आदि आयों के देवता नहीं हैं। वह अनार्यों के देवता हैं। इसके वे लोग आठ कारण देते हैं। प्रथम वेदों में लिङ्गपूजा का निषेघ है। यथा वसिष्ठ इन्द्र से विनती करते हैं कि हमारी वस्तुओं को 'शिश्न-देवा' (लिगपूजक) से बचाच्रो इत्यादि । ऋग्वेद चौर चन्यान्य ऋचाओं में भी शिश्नदेवा लोगों को अप दस्यु इत्यादि कहा है श्रीर रुद्री में रुद्र की स्तुति भयङ्कर भाव से की है। दूसरी युक्ति यह है कि स्मृतियों में लिंगपूजा का निषेध है। श्रोफेसर मैक्समूलर ने वसिष्ठ स्मृति अनुवाद के स्थल में यह विषय बहुत स्पष्ट लिखा है। तीसरी युक्ति वे यह कहते हैं कि लिंगपूजा और दुर्गा भैरवादिकों के पूजक ब्राह्मण को पंक्ति से बाहर करना लिखा है। चौथी युक्ति यह कहते हैं कि लिंग का तथा दुर्गा भैरवादि का निर्माल्य खाने में पाप लिखा है। पाँचवें शास्त्रों में शिव मंदिर श्रीर भैरवादिकों के मन्दिर को नगर के बाहर बनाना लिखा है। छठवें वे लोग कहते हैं कि शैव बीज मन्त्र से दीचित और शिव को छोड़कर और देवता को न मानने वाले ऐसे शुद्ध शैव भारतवर्ष में बहुत ही थोड़े हैं। या तो शिवोपासक स्मार्त हैं या शाक्त। शाक्त भी शिव को पार्वती के पति सममकर विशेष आदर देते हैं, कुछ सर्वेश्वर सममकर नहीं। जंगमादिक दिज्ञ्या में जो दीिच्त शैव हैं वे बहुत ही थोड़े हैं। शाक्त तो जो दीचित होते हैं वे प्रायः कौल ही हो जाते हैं। सौर गाणपत्य की तो कुछ गिनती ही नहीं। किन्तु वैष्णवों में मध्व और रामानुज को छोड़ कर और इनमें भी जो निरे आप्रही हैं वे ही तो साधारण स्मार्तों से कुछ मिन्न हैं, नहीं तो दीिचत वैष्णव भी साधारण जन-समाज से कुछ भिन्न नहीं श्रीर एक प्रकार से श्रदीवित वैष्णव तो सभी हैं। सातवीं युक्ति इन लोगों की यह है कि जो अनार्य लोग प्राचीन काल में भारतवर्ष में रहते थे और जिनको आर्य लोगों ने जीता था वही शिल्प विद्या नहीं जानते थे और इसी हेतु लिंग ढोंका या सिद्धपीठ इत्यादि पूजा उन्हीं स्रोगों की है जो अनार्य हैं। आठवें शिव, काली, भैरव इत्यादि के वस्त्र, निवास, आभूषण आदिक सभी आयों से भिन्न हैं। श्मशान में वास, अस्थि की माला आदि जैसी इन लोगों की वेष-भूषा शास्त्रों में लिखी है वह आर्योचित नहीं है। इसी कारण शास्त्रों में शिव का, भृगु और दत्त आदि का विवाद कई स्थल पर लिखा है और रुद्र भाग इसी हेतु यज्ञ के बाहर है। यद्यपि ये पूर्वोक्त युक्तियाँ योरोपीय विद्वानों :की हैं, हम लोगों से कोई सम्बन्ध नहीं, किन्तु इस विषय में बाहर वाले क्या कहते हैं, केवल यह

दिखलाने को यहाँ लिखी गई हैं।

पाश्चिमात्य विद्वानों का मत है कि आर्य लोग जब मध्य एशिया में थे तभी से वे लोग विष्णु का नाम जानते हैं। जारोस्ट्रियन प्रन्थ जो इरानी और आर्य शाखाओं के भिन्न होने के पूर्व के लिखे हैं उनमें भी विष्णु का वर्णन है। वेदों के आरम्भकाल से पुराणों के समय तक तो विष्णु-महिमा आर्य प्रन्थों में पूर्ण है। वरंच तन्त्र और आधुनिक भाषा प्रंथों में उसी भाँति एक छत्र विष्णु महिमा का राज्य है।

पिडतवर बाबू राजेन्द्र लाल मित्र ने वैष्ण्वता के काल को पाँच भाग में विभक्त किया है। यथा (१) वेदों के आदि समय की वैष्ण्वता, (२) ब्राह्मण के समय की वैष्ण्वता, (३) पाण्णिन के और इतिहाओं के समय की वैष्ण्वता, (४) पुराणों के समय की वैष्ण्वता, (४) प्राण्णिन समय की वैष्ण्वता, (४) प्राण्णिन समय की वैष्ण्वता,

वेदों के छादि समय से विष्णु की ईश्वरता कही गई है। श्रुग्वेद संहिता में विष्णु की बहुत सी स्तुति है। विष्णु को किसी विशेष स्थान का नायक या किसी विशेष तत्व वा कमें का स्वामी नहीं कहा है, वरंच सर्वेश्वर की माँति स्तुति किया है। यथा, विष्णु पृथ्वी के सातों तहों पर फैला है। विष्णु ने जगत् को अपने तीन पर के भीतर किया। जगत् उसी के रज में लिपटा है। विष्णु के कर्मों को देखो जो कि इन्द्र का सखा है। ऋषियो! विष्णु के ऊँचे पद को देखो, जो एक छाँख की भाँति छाकाश में स्थिर है। पिएडतो! स्तुति गाकर विष्णु के ऊँचे पद को खोजो। इत्यादि। ब्राह्मणों ने इन्हीं मन्त्रों का बड़ा विस्तार किया है और अब तक यज्ञ, होम, शाद्ध छादि सभी कर्मों में ये मंत्र पढ़े जाते

(4)

हैं। ऐसे ही और स्थानों में विष्णु को जगत् का रचक, स्वर्ग और पृथ्वीका बनाने वाला, सूर्य और श्रंधेरे का उत्पन्न करने वाला इत्यादि लिखा है। इन मन्त्रों में विष्णु के विषय में रूप का परिचय इतना ही मिलता है कि उसने अपने तीन पदों से जगत् को व्याप्त कर रखा है। यास्क ने निक्ति में अपने से पूर्व के दो ऋषियों का मत इसके अर्थ में लिखा है। यथा शाक मुनि लिखते हैं कि इश्वर का पृथ्वी पर रूप अग्नि है, घन में विद्युत् है और आकारा में सूर्य है। सूर्य की पूजा किसी समय समस्त पृथ्वी में होती थी यह अनुमान होता है। सब भाषाओं में यद्यपि यह कहावत प्रसिद्ध है कि उठते हुये सूर्य को सब पूजते हैं।' (अरुणमाव सूय के उदय, मध्य और अस्त की अवस्था को तीन पद मानते हैं।) दुर्गाचाय अपनी टीका में उसी मत को पुष्ट करते हैं। सायणाचार्य विष्णु के बावन अवतार पर इस मन्त्र को लगाते हैं। किन्तु यज्ञ और आदित्य ही विष्णु हैं, इस बात को बहुत लोगों ने एकमत होकर माना है। अस्तु विष्णु उस समय आदित्य ही को नामान्तर से पुकारा है कि स्वय विष्णु देवता आदित्य से भिन्न थे, इसका मगड़ा हम यहाँ नहीं करते। यहाँ यह सव लिखने से हमारा केवल यह आशय है कि अति प्राचीन काल से विष्णु हमारे देवता हैं। अग्नि, वायु और सर्य यह तीनों रूप विष्णु के हैं; इन्हीं से ब्रह्मा, शिव और विष्णु यह तीन मूर्तिमान् देव हुए हैं।)

त्राह्मण के समय में विष्णु की महिमा सूर्य से भिन्न कह-कर विस्तार रूप से विर्णित है और शतपथ, ऐतरेय और तैत्ति-रीय ब्राह्मण में देवताओं का द्वारपाल देवताओं के हेतु जगत् का राज्य बचानेवाला इत्यादि कहकर लिखा है। (&)

इतिहासों में रामायण और भारत में विष्णु की महिमा स्पष्ट है, वरंच इतिहासों के समय में विष्णु के अवतारों का पृथ्वी पर माना जाना भी प्रकट है। पाणिनि के समय के बहुत पूर्व कृष्णावतार, कृष्ण पूजा और कृष्णभक्ति प्रचलित थी, यह उनके सुत्र ही से स्पष्ट है। यथा जीविकार्थे चापएये वासुदेव ॥५॥३॥६६॥० कृष्णं नमेच्चेत सुखं यायात ।३।३।१५ ई० वासुदेव भक्तिरस्य वासुदेवकः ॥४॥३॥६८॥०। और प्रधु म्न, अनिकद्ध और सुभद्रा नाम इत्यादि के पाणिनि के जिखने ही से सिद्ध है कि उस समय के अतिपूर्व क कृष्णावतार की कथा भारतवर्ष में फैल गई थी। यूनानियों के उदय के पूर्व पाणिनि का समय सभी मानते हैं। विद्वानों का मत है कि कम से पूजा के नियम भी बदले यथा पूर्व में यज्ञाहुति, फिर बिल और अष्टांग पूजा आदि हुई और देव विषयक ज्ञान की वृद्धि के अन्त में सब पूजन आदि से उसकी भक्ति श्रेष्ठ मानी गई है।

पुराणों के समय में तो विधिपूर्वक वैप्णव मत फैला हुआ था, यह सब पर विदित ही है। वैष्णव पुराणों की कौन कहे, शिक्त और शैव पुराणों में भी उन देवताओं की स्तुति उनको विष्णु से सम्पूर्ण भिन्न करके नहीं कर सके हैं। अब जैसा वैष्णुव मत माना जाता है उसके बहुत से नियम पुराणों के समय से और फिर तंत्रों के समय से चले हैं। दो हजार वर्ष की पुरानी मृतियाँ वराह, राम, लदमण, और बायुदेव की मिली हैं और उन पर भी खुदा हुआ है कि उन मृतियों की स्थापना करने वालों का वंश मागवत अर्थात् वैष्णुवथा। राज- वरंगिणी के ही देखने से राम, केशव आदि मृतियों की पूजा यहाँ बहुत दिनों से प्रचलित है, यह स्पष्ट हो जाता है। इससे

(0)

इसकी नवीनता या प्राचीनता का मगड़ा न करके यहाँ थोड़ा सा इस अदल-बदल का कारण निरूपण करते हैं।

प्रथमतः कर्म मार्ग में फँसकर लोग अनेक देवी-देवों को पूजते हैं, किन्तु बुद्धि का यह प्रकृत धर्म है कि यह ज्यों ज्यों समुञ्ज्वल होती है अपने विषय मात्र को उज्ज्वल करती जाती है। थोड़ी बुद्धि बढ़ने ही से यह विचार चित्त में उत्पन्न होता है कि इतने देवी-देव इस अनन्त सृष्टि के नियामक नहीं हो सकते, इसका कर्त्ता स्वतन्त्र कोई विशेष शक्ति-सम्पन्न ईश्वर है। तब उसका स्वरूप जानने की इच्छा होती है, अर्थात् मनुष्य कर्मकाएड से ज्ञानकाएड में आता है। ज्ञानकाएड में सोचते-सोचते संगति और रुचि के अनुसार या तो मनुष्य फिर निरी-श्वरवादी हो जाता है या उपासना में प्रवृत्त होता है। उस उपा-सना की भी विचित्र गति है। यद्यपि ज्ञानवृद्धि के कार्ण प्रथम मनुष्य साकार उपासना छोड़कर निराकार की त्रोर रुचि करता है, किन्तु उपासना करते-करते जहाँ मक्ति का प्रावल्य हुआ वहीं अपने उस निराकार उपास्य को भक्त फिर साकार करने लगता है। बड़े-बड़े निराकारवादियों ने भी "प्रमो दर्श दो। अपने चरण-कमलों को इमारे सिर पर स्थान दो, अपनी साधुमयी वाणी श्रवण कराश्रो", इत्यादि प्रयोग किया है। वैसे ही प्रथम सूर्य पृथ्वीवासियों को सबसे विशेष आश्चर्य और गुणकारी वस्तु बोध हुई, उससे फिर उनमें देवबुद्धि हुई । देवबुद्धि होने ही से आधिमौतिक सूर्यमण्डल के मीतर एक आधिदैविक नारायण लाये गये। फिर अन्त में यह कहा गया कि नारायण एक सूर्य ही में नहीं सर्वत्र हैं, और अनन्तकोटि सूर्य, चन्द्र, तार। के प्रकाश से प्रकाशित हैं। अर्थात् आध्यात्मिक नारायण की उपासना में लोगों की प्रवृत्ति हुई।.

(5)

इन्हीं कारणों से वैष्णवमत की प्रवृत्ति भारतवर्ष में स्वाभाविक है। यद्यपि यह निर्णय करना अब अति कठिन है कि अति प्राचीन के धुव, प्रह्लाद आदि मध्यावस्था के उद्धव, श्रारुणि परीचितादिक और नवीन काल के वैष्णवाचार्यी के खान-पान, रहन-सहन, उपासना-रीति, वाह्य चिन्ह आदि में कितना अन्तरं पड़ा है, किन्तु इतना ही कहा जा सकता है कि विष्णु-उपासना का मूल सूत्र अति प्राचीन काल से अनविञ्जन चला आता है। ध्रुव, प्रह्लादादि वैष्णव तो थे किन्तु अब के वैष्णवों की भाँति कंठी, तिलक, मुद्रा लगाते थे और माँस श्रादि नहीं खाते थे, इन वातों का विश्वस्त प्रमाण नहीं मिलता। ऐसे ही भारतवर्ष में जैसी धर्म रुचि अब है उससे स्पष्ट होता है कि आगे चल कर बैष्णव मन में खाने-पीने का विचार छूटकर बहुत सा अदल-बदल अवश्य होगा। यद्यपि अनेक आचार्यों ने इसी आशा से मत प्रवृत्त किया किइस में सब मनुष्य समानता लाभ करें श्रीर परस्पर खानपानादि से लोगों में ऐक्य बढ़े तथा किसी जाति वर्ण देश का मनुष्य क्यों न हो वैष्णव पंक्ति में आ सके, किन्तु उन लोगों की उदार इच्छा भली-माँति पूरी नहीं हुई, क्योंकि स्मार्त मत की श्रीर ब्राह्मणों की विशेष हानि के कारण इस मत के लोगों ने उस समुत्रत भाव से उन्नति को रोक दिया, जिससे ऋव वैष्णवों में छु आ खूत सब से बढ़ गया। बहुदेवोपासकों को घृणा देने के अर्थ वैष्णवातिरिक्त और किसी का स्पर्श बचाते वहाँ तक एक बात थी, किन्तु अब तो वैष्णवों ही में ऐसा उपद्रव फैला है कि एक सम्प्रदाय के वैष्णव दूसरे सम्प्रदाय वाले को अपने सदिर में और अपने खान-पान के नहीं लेते और 'सात कनौजिया नौ चूल्हे' वाली मसल हो गई। किन्तु काल की

(3)

वर्तमान गति के अनुसार यह लत्त्रण उनकी अवनति के हैं। इस काल में तो इसकी तभी उन्नति होगी जब इसके वाह्य व्यवहार और आडम्बर में न्यूनता होगी और एकता बढ़ाई जायगी श्रीर श्रान्तरिक उपासना की उन्नति की जायगी। यह काम ऐसा है कि लोग उसी मत को विशेष मानेंगे जिसमें वाह्य देहकष्ट न्यून हो। यद्यपि वैष्णव धर्म भारतवर्ष का प्रकृत धर्म है इस हेत् उसकी श्रोर लोगों की रुचि होगी, किन्तु उसमें अनेक संस्कारों की अतिशय आवश्यकता है। प्रथम तो गोस्वामीगण अपना रजोगुणी तमोगुणी स्वभाव छोड़ेंगे तब काम चलेगा। गुरु लोगों में एक तो विद्या ही नहीं होती, जिसके न होने से शील, नम्रता आदि उनमें कुछ नहीं होते। दूसरे या तो वे अति रूखे कोधी होते हैं या अतिविलासलालस होकर स्त्रियों की भाँति सदा दर्पण ही देखा करते हैं। अब वह सब स्वभाव उनको छोड़ देना चाहिए क्योंकि इस उन्नी-सवीं राताब्दी में वह श्रद्धाजाड्य अब नहीं बाकी है। अब कुकम्मी गुरु का भी चरणामृत लिया, जाय वह दिन छप्पर पर गये। जितने बूढ़े लोग स्रमी तक जीते हैं उन्हीं के शील संकोच से प्राचीन धर्म इतना भी चल रहा है। बीस-पच्चीस वर्ष पीछे फिर कुछ नहीं है। अब तो गुरु गोसाई का चरित्र ऐसा होना चाहिये कि जिसका देख सुनकर लोगों में श्रद्धा से स्वयं चित्त आकृष्ट हो। स्त्री जनों का मिदरों से सहवास निवृत्त किया जाय। केवल इतना ही नहीं भगवान् श्रीकृष्णचन्द्र की केलि-कथा जो ऋति रहस्यमयी होने पर भी बहुत परिमाण से जगत में प्रचलित है वह केवल अन्तरंग उपासकों पर छोड़ दी जाय, उनके महात्म्य, मत, विशद चरित्र का महत्व यथाय रूप से व्याख्या करके सबको समकाया जाय। रास क्या है,

(20)

गोपी कौन हैं, यह सब रूपक अलंकार स्पष्ट करके श्रु ति-सम्मत उनका ज्ञान वैराग्य भिक्षिधक का अर्थ किया जाय। यह भी इबी जीभ से हम डरते-डरते कहते हैं कि अत, स्नान आदि भी वहीं तक रहे जहाँ तक शरीर को अति कष्ट न हो। जिस उत्तम उदाहरण द्वारा स्थापक आचार्य गण ने आत्मसुख विसर्जन करके भक्ति सुधा से लोगों को प्लावित कर दिया था उसी उदाहरण से अब भी गुरु लोग धर्म-प्रचार करें। वाह्य आमहों को छोड़कर केवल आन्तरिक उन्नत प्रेममयी भक्ति का प्रचार करें, देखे कि दिग्दिगन्त से हरिनाम की कैसी ध्वनि उठती है और विधर्मीगण भी इसको सिर मुकाते हैं कि नहीं, और सिक्ख, कबीरपन्थी आदि अनेक दल के हिन्दू-गण भी सब आप से आप बैर छोड़कर इस उन्नत समाज में मिल जाते हैं कि नहीं।

जगत्-प्रवाह

श्री बालकृष्ण भट्ट]

वेगगामी करने, निदयाँ, समुद्र इत्यादि का प्रवाह रुक जा सकता है; प्रद्योतित बुद्धि के नई त्र्यकिल वाले इस समय के विज्ञानियों ने अनेक ऐसे यन्त्र, श्रीजार श्रीर कर्ले ईजाद की हैं, जिनके द्वारा वे तीखी से तीखी घाराओं के प्रवाह को रोक दे सकते हैं या उनके प्रवाह को उत्तट दे सकते हैं। किन्तु आज तक ऐसा कोई बुद्धिमान न हुआ जो जगत के प्रवाह को रोक देता या उसे एक छोर से दूसरी छोर को पलट देता। चौकसी के साथ अनुसन्धान करते रहो तो पता लग जाता है कि अमुक नदी या मरने के प्रवाह का प्रारम्भ कहाँ से है, कब से है और कब तक रहेगा। पर जगत के प्रवाह का प्रारम्भ कब से है, कहाँ से है श्रीर कब तक रहेगा, इसका कुछ पता नहीं लगता। बुद्धिमानों ने इस विषय में भाँति-भाँति के अनुमान किये हैं श्रीर श्रक्तिल भिड़ाया है सही; पर ठीक ऐसा ही है यह निश्चय किसी को न हुआ। सच तो यों है जब तक यह प्रवाह अपने पूर्ण वेग से चला जाता तभी तक कुशल है। जरा सा मन्द पड़ा या एक निमेष मात्र को भी रुका कि कयामत या प्रलय का सामान जुट जाते देर नहीं लगती । योगाभ्यासी तथा वेदान्ती मन को मार शान्ति-शान्ति पुकारते हैं यह नहीं विचा-रते कि जगत् के प्रवाह में पड़े हुए को शान्ति कहाँ।? जमशेद, दारा, सिकन्दर से प्रवल प्रतापियों की कौन कहे, राम, युधि-ष्टिर सरीले जो अंशवतार माने गये हैं, जगत् के प्रवाह में

(१२)

पड़ उनका भी कहीं ठिकाना न लगा। प्रातःकालीन गगन-मंडल के एक देश में नन्नत्र-समूह-सदृश थोड़े समय तक जगमगाते हुए इस प्रवाह में पड़ न मालूम कहाँ बिलाय गये।

यह प्रवाह ऐसा प्रचएड है कि एक-दो मनुष्य की क्या, देश के देश को अपनी एक लहर में बटोर न जानिये कहाँ ले जा फेंकता है--जहाँ कई करोड़ मनुष्य बसते थे, जहाँ के लोग मनुष्य-जाति के सिर मौर थे, जो देश सभ्यता की सीमा था, वह इस प्रचंड जगत-प्रवाह में पड़ ऐसा अस्त हुआ कि उसकी पुरानी बातें किस्से-कहानियों का मजमून और चएड़बाजों की गप्पे हो गईं और जगत् का प्रवाह जैसे का तैसा बना ही रहा। प्राचीन भारत, प्राचीन पारस, प्राचीन यूनान, प्राचीन रोम. इसके निदर्शन हैं। इस प्रवाह में पड़ा हुआ जिसे जो सवार है: वह अपने गीत गाये जाता है, अपने स्थिर निश्चय और उत्साह से जरा मुँह नहीं मोड़ता।

पुराने आर्थों ने इस प्रवाह को त्रिगुण विभाग माना है। जहाँ जिस भूमाग में जब इस प्रवाह का वेग सीधा और मनुष्य जाति के अनुकूल रहा, प्रकृति के सब काम जब तक स्वभाव अनुसार होते रहे तब तक वहाँ सत्युग या सतोगुण का उदय रहा। वहाँ के स्थावर जंगम सर्जित पदार्थ मात्र में सात्विक भाव का प्रकाश रहा। प्रत्येक मनुष्य यावत् अभ्युद्य और स्वर्ग-सुख का अनुभव करते हुये कृतकृत्य पूर्णकाम और आप्त-काम रहे। किसी अंश में कहीं पर से किसी तरह की किसी त्रृटि का नाम न रहा।

"कृतकृत्या प्रजाजात्यातस्मात्कृतयुगंविदुः।" इसी को जन्नति, तरक्की, सभ्यता, उदार भाव, स्वतन्त्रता जो चाहो सो कहो।

(१३)

भारत में न जानिये के बार उस प्रवाह की प्रेरणा से चक-बत् पलटा खाते सतोगुण का उदय हो चुका है। सतोगुण में क्रम-क्रम हानि और घटती का होना ही रजोगुण है, जिसके प्रादुर्भाव में प्रमाद, श्रालस्य, तृष्णा, स्वार्थ, परदृष्टि, हिंसा अपने और पराये की निर्ख, बहुत विभव भाव आदि बढ़ जाता है। विलायत में इन दिनों रजोगुण बहुत ही चढा-बढा है बल्कि युग-संध्या के क्रम पर तमोगुण की तरक्की होती जाती है। वह प्रवाह जब तमोगुण के साथ टकराता है तब राग, देष, वैर. फूट, ईर्ब्या, द्रोह, हिंसा, पेशुन्य, विषयलंपटता, चित्त की जुद्रता और कद्रयंता बढ्ती है। काल-चक्र की वक्र गति हिन्दुस्तान में उसी तमोगुण को प्रवाहित कर रही है जिसे अवनित, तनज्जुली, घटती, जघन्यता. पराधीनता, बिगाड़ चाहे जिस नाम से पुकारी तुम्हें अधिकार है। उनकी तो बात ही और है जो इसमें पगे हुये इसी को बड़ा भारी सुख मान रहे हैं। नहीं तो नरक के प्राणी भी हम ऐसों के पराधीन निकृष्ट जीवन से अधिक श्रेष्ठ और सुखी हैं। यहाँ पर हमारे एक प्रिय मित्र का कहना हमें याद त्राता है जिनका सिद्धान्त है कि मरने के बाद रूह को फिर जन्म लेना पड़ता है। यह ख्याल सच है तो हिन्दुस्तान के नारिकक समाज के बीच नरक भूमि में जन्म ले पराधीन जीवन से सहारा के रेगिस्तान में भी स्वच्छन्द जीवन अच्छा। भागवत के उस श्लोक का लिखने वाला हमें इस समय मिलता तो कम से कम गिन के तीन गहरी चपत उसे जमाते, जिसने लिखा है कि स्वर्ग में देवगण भी लोचते हैं और इस वात के लिए तरसते हैं कि भारत की कर्म भूमि में किसी तरह एक बार हमारा जन्म होता तो हम अपने जन्म को सफल करते।

(88)

बड़े नामी लेखक जिन्होंने इस प्रवाह के अन्तर्गत किसी बुराई के संशोधन के लिये हजारों पेज लिख डाला, प्रसिद्ध वक्ता जिन्होंने चाहा कि हम एक छोर से दूसरे तक अपनी मेघ-गंभीर वक्ता और आवाज से उन बुराइयों को उच्छिन्न कर दें, पर उनका वह परिश्रम उस प्रवल प्रवाह-सागर में एक विन्दु भी न हुआ और उस उनके लेख और वक्ता का अगुमात्र भी कहीं असर न देखा गया। हमने बहुत चाहा कि बाल-विवाह कुरीति को अपने बीच से हटा दें। कोई अंक ऐ आ नहीं जाता जिसमें दो-एक मजबूत धक्के इस कुरीति के प्रवल प्रवाह को न देते हों, किन्तु एक आदमी को भी अपने पन्थ में न ला सके। प्रकृति के नियमों में कुछ ऐसी मोहिनी शिक्त है कि कोई कितना ही इस प्रवाह से बचा चाहे, नहीं बच सकता। सच है—

श्रादित्यरय गतागतैरहरहः संज्ञीयते जीवितम् । व्यापारैर्बेहुकायभारगुरुभिः कालोपि न ज्ञायते ॥ दृष्ट्वाजन्मजराविपत्तिमरण त्रासश्च नोत्पद्यते । पीत्वा मोहमयीं प्रमाद-मदिरामुन्मत्त भूतं जगत्॥

सुर्य देव के प्रतिदिन उद्य और अस्त से आयुष्य घटती जाती है। कार्य के बोक से लदे हुने अनेक व्यापार में व्यापृत, बारबार जन्म लेना, बुढ़ा जाना, अनेक प्रकार की विपत्ति और मरण देख किसी को त्रास नहीं होता। मोहमयी प्रमाद मदिरा को पीकर संपूर्ण जगत उन्मत्त हो रहा है। इस तरह के महा-प्रवाह पूर्ण भव-सागर के पार होने को धैर्य एक मात्र उत्तम उपाय है। सच है "धीरज धरै सो उत्तर पारा"। और भी भारत के ननपर्व में इस जनम-मरन महानदी के प्रवाह का

(१५)

बहुत उत्तम रूपक दर्सीय धैर्य को नौका-रूप एक मात्र अवलंक निश्चय किया है, यथा—

> कामलोमग्रहाकीर्णाः पंचोद्रय जलां नदीम् । नावः घृतिमयीं कृत्वा जन्म दुर्गीणि सन्तर ॥

भाँति-भाँति की कामना और लोभ नक्र-मक्र पूर्ण पाँच इन्द्रियों के विषय जिस नदी का जल रूप प्रवाह है उसके पार जाना चाहे तो धैर्य को नौका पर चढ़ फिर-फिर जनम-मरन के क्लेश से खूट सकता है।

पंच परमेश्वर

श्री प्रतापनारायण मिश्र]

पंचत्व से परमेश्वर सृष्टि-रचना करते हैं। पंचसम्प्रदाय में परमेश्वर की उपासना होती है। पंचामृत से परमेश्वर की अतिमा का स्नान होता है। पाँच वर्ष तक के बालकों से परमेश्वर इतना ममत्व रखते हैं कि उनके कर्त्तव्याकर्त्तव्य की ओर ध्यान न देके सदा सब प्रकार रच्चण किया करते हैं। पंचेन्द्रिय के स्वामी को वश कर लेने से परमेश्वर सहज में वश हो सकते हैं। काम पंचवाण को जगत जय करने की, पंचगव्य को अनेक पाप हरने की, पंचप्राण का समस्त जीवधारियों के सर्वकार्य सम्पादन की, पंचत्व (मृत्यु) को सारे मगड़े मिटा देने की, पंचरत को बड़े-बड़ों का जी ललचाने की सामध्य परमेश्वर ने दे रक्खी है।

वर्म में पंचसस्कार, तीर्थों में पंचगंगा और पंचकोसी,
मुसलमानों में पंच पतिव्रत आत्मा (पाक पेजतन) इत्यादि
का गौरव देख के विश्वास होता है कि पंच शब्द से
परमेश्वर बहुत बनिष्ट सम्बन्ध रखता है। इसी मूल पर हमारे
नीति-विदाग्वर पूर्वजों ने उपर्युक्त कहावत प्रसिद्ध की है
जिसमें सर्वसाधारण संसारी, व्यवहारी लोग (यदि परमेश्वर
को मानते हों तो) पख्च अर्थात् अनेक जनसमुदाय को परमेश्वर
का प्रतिनिधि सममें। क्योंकि परमेश्वर निराकार निर्विकार
होने के कारण किसी को बाह्य चत्नु के द्वारा न दिखाई देता
है, न कभी किसी ने उसे कोई काम करते देखा, पर यह

(20)

अनेक बुद्धिमानों का सिद्धान्त है कि जिस बात की पंच कहते या करते हैं वह अनेकांश में यथार्थ ही होती है। इसी से— ''पाँच पच मिलि कीजे काज, हारे जीते होय न लाज'

तथा--

''बजा कहे जिसे त्रालम उसे बजा सममो, जबाने खल्क को नक्कारए खुदा सममो।''

इत्यादि वचन पढ़े लिखों के हैं। श्रीर 'पांच पंच की भाषा श्रीमट होती है', 'पंचन का बैर के के को तिष्ठा है' इत्यादि वाक्य साधारण लोगों के मुँह में से बात-बात पर निकलते रहते हैं। विचार कर देखिए तो इसमें कोई सन्देह भी नहीं है कि—

"जब जेहि रघुपति करिं जस, सो तस तेहि छिन होय" की भाति पंच भी जिसको जैसा ठहरा देते हैं वह वैसा ही बन जाता है। आप चाहे जैसे बलवान, धनवान, विद्वान हों, पर यिद पंच की मर्जी के खिलाफ चिलएगा तो अपने मन में चाहे जैसा बने बैठे रिहए, पर संसार से आपका या आपके संसार का कोई भी काम निकलना असम्भव नहीं तो दुष्कर अवश्य हो जायगा। हाँ, सब मगड़े छोड़कर विरक्त हो जाइए तो और बात है। पर, उस दशा में भी पंचभूत देह एवं पंचझानेन्द्रिय पंचकर्मेन्द्रिय का मंमट लगा ही रहेगा। इसी से कहते हैं कि पंच का पीछा पकड़े बिना किसी का निर्वाह नहीं। क्योंकि पंच जो कुछ कहते हैं, उसमें परमेशवर का संसर्ग अवश्य रहता है, और परमेशवर जो कुछ करता है वह पंच ही के द्वारा सिद्ध होता है। वरंच यह कहना भी अनुचित नहीं है कि पंच न होते तो परमेशवर का कोई नाम भी न जानता। प्रथ्वी पर के

नदी, पर्वत, वृत्त, पशु, पत्ती और आकाश के सूर्य, चन्द्र, यह, उपप्रह, नत्त्रत्रादि से परमेश्वर की महिमा विदित होती सही पर किसको विदित होती ? अकेले परमेश्वर ही अपनी महिमा लिए बैठे रहते।

सच पूछो तो परमेश्वर को भी पंच से बड़ा सहारा मिलता है। जब चाहा कि अमुक देश को पृथ्वी भर का मुकुट बनावें वस आज एक, कल दो, परसों सो के जी में सद्गुणों का प्रचार करके पंच लोगों को श्रमी, साहसी, नीतिमान, प्रीतिमान बना दिया। कंचन बरसने लगा। जहाँ जी में आया कि अमुक जाति अब अपने बल, बुद्धि, वैभव के चमंड के मारे बहुत उन्नतप्रीव हो गई है, इसका सिर फोड़ना चाहिए, वहीं दो चार लोगों के द्वारा पंच के हृदय में फूट फैला दी। वस बात की बात में सब के करम फूट गये। चाहे जहाँ का इतिहास देखिये, यही अवगत होगा कि वहाँ के अधिकांश लोगों की चित्तवृत्ति का परिणाम ही उन्नति या अवनित का मूल कारण होता है।

जब जहाँ के अनेक लोग जिस ढरें पर मुके होते हैं तब थोड़े से लोगों का उसके विरुद्ध पदार्पण करना—चाहे अति-श्लाघनीय उद्देश्य से भी हो—अपने जीवन को कंटकमय करना है। जो लोग संसार का सामना करके दूसरों के उद्धारार्थ अपना सर्वस्त नाश करने पर किटबद्ध हो जाते हैं वे मरने के पीछे यश अवश्य पाते हैं, पर कब ? जब उस काल के पंच उन्हें अपनाते हैं, तभी; पर ऐसे लोग जीते जी आराम से छिन मर नहीं वैठने पाते, क्योंकि पंच की इच्छा के विरुद्ध चलना पर-मेश्वर की इच्छा के विरुद्ध चलना है, और परमेश्वर की इच्छा के विरुद्ध चलना पाप है, जिसका दएड भोग किये बिना किसी (38)

का बचाव नहीं। इसमें महात्मापन काम नहीं श्राता। पर

प्रुरुषरत्न कभी कहीं सैकड़ों सहस्रों वर्ष पीछे लाखों करोड़ों में
से एक श्राध दिखाई देते हैं। सो भी किसी ऐसे काम की नींव
डालने का जिसका बहुत दिन श्रागे पीछे लाखों लोगों को शानगुमान भी नहीं होता। श्रतः ऐसों को संसार में गिनना ही
व्यर्थ है। वे श्रपने वैकुएठ, कैलाश, गोलोक, हेविन, बहिश्त
कहीं से श्रा जाते होंगे। हमें उनसे क्या! हम सांसारिकों के
लिए तो यही सर्वोपिर मुख साधन का उपाय है कि हमारे पंच
यदि सचमुच विनाश की श्रोर जा रहे हों तो भी उन्हीं का
श्रानुगमन करें। तो देखेंगे कि दुख में भी एक श्रपूर्व मुख
मिलता है। जैसा कि श्रगले लोग कह गये हैं कि—

"पंचों शामिल मर गया जैसे गया बरात"
"मर्गे अम्बोह जश्ने दारद"

जिसके जाति, कुदुम्ब, हेती-व्यवहारी, इष्ट-मित्र, श्रड़ोसी-पड़ोसी में से एक भी मर जाता है उसके मुँह से यह कभी नहीं निकलता कि परमेश्वर ने दया की, क्योंकि जब परमेश्वर ने पंचों में से एक श्रंश खींच लिया तो दया कैसी। वंरच यह कहना चाहिये कि हमारे जीवन की पूँजी में से एक माग छीन लिया। पर श्रनुमान करो कि यदि किसी पुरुष के इष्ट-मित्रों में से कोई न रहे तो उसके जीवन की क्या दशा होगी। क्या उसके लिये जीने से मरना श्रधिक प्रिय न होगा? फिर इसमें क्या संदेह है कि पंच श्रीर परमेश्वर कहने को दो हैं, पर शक्ति एक ही रखते हैं। जिस पर यह प्रसन्न होंगे वही उनकी प्रसन्नता का प्रत्यच्च फल लाभ कर सकता है। जो इनकी टिट्ट में तिरस्कृत है वह उसकी टिट्ट में भी दयापात्र नहीं है। श्रमने ही लो वह कैसा ही श्रच्छा क्यों न हो, पर इसमें मीन-

(20)

मेख नहीं है कि संसार में उसका होना न होना बराबर होगा। मरने पर भी श्रकेला वैकुएठ में क्या सुख देखेगा। इसी से कहा है—

"जियत हंसी जो जगत में, मरे मुक्ति केहि काज"

क्या कोई सकल सद्शुणालंकृत व्यक्ति समस्त सुख-सामग्री संयुक्त, सुवर्ण के मंदिर में भी एकाकी रह के सुख से कुछ काल रह सकता है ? ऐसी-ऐसी बातों को देख, सुन, सोच-समम के भी जो लोग किसी डर या लालच या दबाव में फँस के पंच के विरुद्ध हो बैठते हैं, अथवा दोषियों का पच समर्थन करने लगते हैं वे इम नहीं जानते कि परमेश्वर, (प्रकृति) दीन, ईमान, धर्म कर्म, विद्या, बुद्धि, सहृदयता श्रीर मनुष्यत्व की क्या भुंह दिखाते होंगे ? हमने माना कि थोड़े से हठी, दुराप्रही लोगों के द्वारा उन्हें मन का धन, कोरा पद, सूठी प्रशंसा मिलनी सम्भव है पर इसके साथ अपनी अन्तरात्मा (कांशंस) के गले पर छुरी चलाने का पाप तथा पंचों का श्राप भी ऐसा लग जाता है कि जीवन को नर्फमय कर देता है और एक न एक दिन अवश्य भंडा फूट के सारी शेखी मिटा देता है। यदि ईश्वर की किसी हिकमत से जीते जी ऐसा न भी हो तो मरने के पीछे आत्मा की दुर्गति, दुर्नाम, अपकीर्ति एवं सन्तान के लिये लब्जा तो कहीं गई ही नहीं। क्योंकि पंच का बैरी पर-मेरवर का वैरी है, श्रीर परमेरवर के बैरी के लिये कहीं शरण नहीं है-

'राखि को सकै राम कर द्रोही'

पाठक ! तुम्हें परमेशवर की दया श्रौर बड़े-बूढ़ों के उद्योग से विद्या का श्रमाव नहीं है। श्रतः श्राँखें पसार के देखी कि तुम्हारे जीवन काल में पढ़ी-लिखी सृष्टि वाले पंच किस श्रोर

क्क रहे हैं, और अपने प्रह्म किये हुये मार्ग पर किस दढ़ता, वीरता और अकृत्रिमता से जा रहे हैं कि थोड़े से विरोधियों की गाली धमकी तो क्या, वरंच लाठी तक खाके हतोत्साह नहीं होते, श्रीर स्त्री-पुत्र, धन-जन क्या, वरंच श्रात्मविसर्जन तक का उदाहरण वनने को प्रस्तुत हैं। क्या तुम्हें भी उसी पथ का अवलम्बन फरना मंगलमय न होगा? यदि बहकाने वाले रोचक और भयानक बातों से लाख बार करोड़ प्रकार समकाएं तो भी ध्यान न देना चाहिये। इस बात को यथार्थ समनता चाहिये कि पंच ही का अनुकरण परम कर्त्तव्य है। क्योंकि पंच श्रीर परमेश्वर का बड़ा गहरा सम्बन्ध है। वस इसी मुख्य बात पर अंचल विश्वास रख के पंच के अनुकूल मार्ग पर चले जाइये तो दो ही चार मास में देख लीजियेगा कि वड़े-बड़े लोग आपके साथ वड़े स्तेह से सहातुभूति करने लगेंगे, और बड़े-बड़े विरोधी साम, दाम,दंड,भेद से भी श्राप का कुछ न कर सकेंगे, क्योंकि सब से बड़े परमेश्वर हैं और उन्होंने अगनी बड़ाई के बड़े-बड़े अधिकार पंच महोदय को दे रखे हैं। अतः उनके आश्रित, उनके हितैयो, उनके कृपापात्र के भी कहीं किसी के द्वारा वास्तविक अनिष्ट नहीं हो सकता। इससे चाहिये कि इसी ज्ञ्या भगवान पंचवक का स्मरण करके पंच परमेश्वर के हो रहिये तो सदा सर्वदा पंचपांडव की भाँति निश्चित रहिएगा।

सब मिट्टी हो गया

[श्री माधव प्रसाद मिश्र]

"चाचा ! चाचा ! सब मिट्टी हो गया ! जो खिलौना आप दिल्ली से लाए थे, उसे श्रीधर ने तोड़-फोड़कर मिट्टी कर दिया।"

एक दिन में अपने घर में अकेला बैठा दिल्ली के भारतधर्म महामण्डल का "मन्तन्य" पत्र पढ़ रहा था। मेरा ध्यान उसमें ऐसा लग रहा था, कि मानों कोई उपासक अपने उपास्य का साचात्कार कर रहा है। इसका कारण यह था कि मेरी इस समा पर बहुत ही दिनों से विशेष भक्तिभावना हो रही थी। क्योंकि यह महासमा, मारवाड़ी बाबुओं के बगीचे की समा न थी, जिसमें नाच-कूद के शौकीन लड्डू-कचौरी के यार केवल मोजन-भट्ट मित्रों का स्वागत-समागम ही बड़ी वस्तु सममी जाती है और न यह 'थियेटर' के राजा इन्द्र का अखाड़ा था, जिसका उद्देश्य यह होता है, कि थोड़ी देर के लिये नयनाभिराम मनोहर दृश्य दिखा कर अर्थीपार्जन वा कौतुकप्रिय अमीरों को खश किया जाय।

यह सभा सनातनधर्म की सभा थी, जननी जन्मभूमि की सुसन्तान की महासभा थी। यह वह सभा थी जिसके अप्रगन्ता एक दिन धन को धर्म पर वार चुके थे, प्रतिष्ठा को कर्त्तव्य के हाथ वेच चुके थे, इन्द्रियासक्ति को स्वयं ही दबा चुके थे। इनकी शत्रुता-मित्रता धर्म पर स्थिति थी, व्यवहार पर नहीं। इन्द्रिय-लोलुप बड़े आद्मियों पर इनकी घृणा थी और धर्मात्मा दरिद्र

भी इन्हें प्यारे थे।

(२३)

यह सभा वही विख्यात सभा थी जो बारह वर्षों से भारत-वर्ष में सनातनधर्म और संस्कृत विद्या के प्रचार करने का बीड़ा उठाए फिरती है। इसिलये इस महासभा से पुराने बृद्ध पंडित और धर्मात्मा जन आशा करते थे, कि यह देश के अनाचार दुराचारादि की निवृत्ति करेगी और सदाचार की प्रवृत्ति। इससे धर्म की जय होगी और साथ ही धर्मप्रतारक जम्पटों को भय होगा, बालक सुशिचित बनेंगे और स्त्रियाँ निदित न होंगी, मूर्खों की घृष्टता बढ़ने न पावेगी और विद्वानों का तिरस्कार न होगा, पापियों को प्रतिष्ठा न होगी और धार्गिकों का उत्साह बढ़ेगा।

इस महासभा में अब की बार दर्भगा और अयोध्या के महाराज बहादुर का बहुमूल्य और अन्यर्थ शुभागमन सुनकर यह नतीजा मेरे सरल अन्तः करण ने पहिले ही से निकाल लिया था कि इस बार केवल पुराने प्रस्तावों का पिष्टपेषण वा मन्तन्यपत्र का शुष्क पाठ मात्र ही न होगा, कोई सची उदारता का मूर्तिमान उदाहरण भी दृष्टिगोचर होगा। अत्र एव में मन्तन्यपत्र को पाकर उत्कृष्ठित हो, मन्तन्य के मर्म पर ध्यान दे रहा था। अकस्मात् अपर लिखे हुये शब्द कान में पहुँचे, जिनसे एक बार ही मेरा ध्यान भंग हो गया।

त्राँख उठाकर देखा तो सामने छः वर्ष के बालक हरदयाल को पाया। हरदयाल मेरे भाई का बड़ा लड़का है। इस समय वह अपने छोटे भाई की शिकायत कर रहा है। यह देखकर मुक्ते बड़ी हँसी आई कि खिलौना फूट गया है, इसलिये बालक हरदयाल ने 'सब मिट्टी हो गया' इत्यादि वाक्यावली से मूमिका बनाकर अपने छोटे भाई श्रीधर के नाम अभियोग खड़ा किया है। इस समय हँस कर मैं एक बात भी कहना चाहता था, किन्तु यह सोच कर चुप रह गया, कि ऐसा करने से कहीं बालक की ढीठता को सहारा न मिले और धमकाना इसलिये उचित नहीं सममा कि मनमौजी बालकों के आनन्द में विन्न करने से क्या मतलब। खैर, दोनों प्रकार की व्यवस्था से मन हटा कर हरदयाल से कहा—'श्रीधर बहुत बिगड़ गया है, उसको आज पीछे कोई खिलौना न देंगे।' हरदयाल अपनी इच्छानुसार उत्तर पाकर बहुत प्रसन्न हुआ और हँसता हुआ श्रीधर को यह संवाद सुनाने दौड़ता गया।

घर फिर निस्तब्ध हो गया, किन्तु अन्तःकरण निस्तब्ध नहीं हुआ। 'सब मिट्टी हो गया है,' इस बात ने मन में एक दर्द पैदा कर दिया। अब्छा, में बालक से हँस कर क्या कहा चाहता था, वह तो सुन लीजिये। कहा चाहता था, 'जब वस्तु मिट्टी की है, तो मिट्टी हुई किस प्रकार ?' जो हो, वह बात तो हो जुकी। अब सोचने लगा, कि जो नष्ट व निकम्मा हो जाता है, उसी का नाम है मिट्टी होना। क्या आश्चर्य है ? मिट्टी के घर को कोई मिट्टी नहीं कहता, किन्तु घर के गिर जाने पर लोग कहते हैं कि 'घर मिट्टी हो गया।' हमारा यह मकान सब मिट्टी का बना हुआ है। दीवारें तो मिट्टी की हैं ही पर ईंटें भी तो केवल पको हुई मिट्टी के सिवा और क्या हैं ? पर अब किसी से पूछिये कोई इसे मिट्टी नहीं कहेगा, गिर जाने पर सब कहेंगे कि 'मकान मिट्टी हो गया'।

लोग फेवल घर ही के नष्ट होने पर 'मिट्टी' हो गया, नहीं कहते हैं, और-और जगह भी इसका प्रयोग करते हैं। किसी का बड़ा भारी परिश्रम जब विफल हो जाय, तब कहेंगे कि 'सब मिट्टी हो गया '। किसी का घन खो जाय, मान-मर्यादा भंग हो जाय, प्रभुता और चमता चली जाय तो कहेंगे—

सिव मिट्टी हो गया'। इससे जाना गया, कि नष्ट होना ही मिट्टी होना है? किन्तु मिट्टी को इतना बदनाम क्यों किया जाता है! किसी वस्तु के नष्ट होने पर केवल मिट्टी ही तो नहीं होती। मिट्टी होती है, जल होता है, अनिन होती है, वायु और आकाश भी होता है। फिर अकेली मिट्टी ही इस दुर्नाम को क्यों धारण करती है? यदि किसी की जिनिस अच्छे भाव पर बिकती नहीं है, तो कहेंगे 'मिट्टी' की दर पर माल जा रहा है। वह माल चाहे राख के बराबर कितना ही निकम्मा कितना ही बुरा क्यों न हो, निक्ष्ष्ट और अगौरव के स्थल पर तुरन्त उसकी मिट्टी के साथ तुलना होती है। क्या सचमुच मिट्टी इतनी ही निक्ष्ष्ट है शऔर क्या केवल मिट्टी ही निक्ष्ष्ट है, हम कुछ निक्ष्य नहीं हैं ? भगवती वसुन्धरे! तुम्हारा 'सर्वसहा' नाम यथार्थ है।

अच्छा माँ! यह तो कहो तुम्हारा नाम 'वसुन्धरा' किसने रक्खा ? यह नाम तो उस समय का नाम है, मालूम होता है, यह नाम व्यास, वाल्मीकि, पाणिनी, कात्यायन आदि सुसन्तान का दिया हुआ है। केवल यही नाम क्यों ? वसुन्धरा, वसुमती, वसुधा, विश्वम्भरा प्रमृति कितने ही आदर के और भी अनेक नाम हैं। जाने वे तुम्हारे सुपुत्र कितने आदर से, कितनी शलाधा में और कितनी श्रद्धा से तुम्हें पुकारते थे। क्यों माता ऐसा धन तुम्हारे पास क्या धरा है। जिससे तुम वसुन्धरा, वसुधा के नाम से विख्यात हो ? कहो तो, ऐसा सर्वोत्तम रत्न क्या है जिससे तुम 'वसुमती' कहला रही हो ? माँ! कुछ तो है, जिससे इस दुर्दिन के घोर अन्धकार में भी तुम्हारे मुख पर उजाला हो रहा है।

जिन सत्पुत्रों ने तुम्हारे ये नाम रक्खे हैं, वे ही तो श्रेष्ठ

रत्न हैं। ज्यास, वाल्मीकि, विसष्ठ, विश्वामित्र, किपल, कणाद, जैमिनि, गौतम, इनकी अपेदा और कौन रत्न हैं १ माँ! भीष्म, द्रोण, बिल, दधीचि, शिव. हरिश्चन्द्र इनके सदृश रत्न और कहाँ है १ अनुस्या, अकन्धती, सीता, सावित्री सती, दमयन्ती, इनके तुल्य रत्न और कहाँ मिल सकते हैं १ हम लोग अकृतज्ञ हैं, सब भूल गये। अब हमें उनका स्मरण ही नहीं। मानों वे एकवार ही लोग हो गये हैं। यदि कहीं लीन हुये होंगे, तो वे तुम्हारे ही अंग में लीन हुये हैं। जननी! जरा देखें तो सही, तुम्हारे किस अंग में लीन हुए हैं। माँ! वह तेज, वह प्रतिभा, कहाँ समा सकता है १ माँ आकाश के चन्द्र-स्यं क्या मिट्टी में सो रहे हैं १ माँ! एक वार तो अभागी सन्तान को उनके दश्तन कराओ!

देखें माँ ! उस कुरुचेत्र में कितनी कठोर मृत्तिका हो गई ! भीष्म-देव का पतन-चेत्र किन पाषाणों में परिणत हो गया ! कपिल, गौतम की शेषशय्या का कितना ऊँचा आकार हो रहा है ! उज्जयनी की विजयिनी भूमि में कैसी मधुम्यी धारा चल रही है ! अहा ! अहा ! तुम्हारे अंग में किस प्रकार पातस्पर्श करें ? माँ ! तुम्हारे प्रत्येक परमाणु में जो रत्न के करण हैं, वे अमृल्य हैं, चय-रहित हैं और अतुल हैं।

जगतस्वा सती के पादस्पर्श से जो मृत्तिका पवित्र हुई है, पितिनिन्दा को सन कर जहाँ सती का शरीर धरती में मिला है, वे चेत्र सभी तो वर्तमान हैं। माँ! फिर पैर कहाँ रक्खा जाय? वृन्दावन विपिन में अभी भी तो वंशी बज रही है। माँ! किस सहदय के किस सचेतन के कान में वह वंशी नहीं बजती? अब तक भी यमुना का कृष्ण जल है। माँ! बियो-गिनी, अजवालाओं की कष्जलाक अश्रधारा का यह माहास्य

(20)

है! गृहत्यागिनी प्रेमोन्मादिनी राधिका की अनंत प्रेमधारा ही मानों यमुना के "कल कल" शब्द के व्याज से 'हा! कृष्ण! हा कृष्ण' पुकार कर इस धारा को सजीव कर रही है। अभागिनी जनकतनया की दण्डकारण्य-विदारी हाहाकार-ध्विन, यह देख, भव-भूति के भवन-पार्श्व-वाहिनी गोदावरी के गद्गद्

नाद में अच्छी तरह सुन पड़ती है।

श्रीर उस श्रभागिनी तापसकन्या शकुन्तला ने, जो कुछ दिन के लिये राजरानी हुई थी एवं श्रन्त में उस राजराजेश्वर पित से श्रपमानित, उपहासित होकर परित्यक्त दशा में पालक पिता के शिष्यों से रूखे श्रीर मर्मभेदी शब्दों से धमकाई श्रीर त्यागी जाकर, कहीं भी श्राश्रय न पा, कुररी की तरह विकल करठ से जो तुमसे कहा था,—'भगवित वसुन्धरे! देहि में श्रान्तरम्' वह श्राज भी कानों में गूंज रहा है। माँ! वह शब्द श्राब भी हृदय को व्यथित कर रहा है।

माँ ! तुम्हारे रत्न कहाँ नहीं हैं, किस रेगु में तुम्हारे रत्न

नहीं हैं ?

"कोटि-कोटि ऋषि पुरुषतन, कोटि-कोटि नृप सूर। कोटि-कोटि बुध मधुर किवः; मिले यहाँ की धूर॥" इसिलये तुम्हारी समस्त मृत्तिका पिवत्र है, रज मस्तक पर चढ़ाने योग्य है। तुम्हारे प्रत्येक रेण में झान, बुद्धि, मेधा, क्योति, कान्ति, शक्ति, स्नेह-मिक्त, प्रेम-प्रीति विराज रही है। तुम्हारे प्रत्येक रेण में धैर्यं, गाम्भीय महत्व, श्रौदार्यं, तितिचा, शौर्यं देदीप्यमान हो रहा है। तुम्हारी प्रत्येक रज में शान्ति, वैराग्य, विवेक, ब्रह्मचर्यं, तपस्या श्रौर तीर्थं निवास कर रहे हैं। हम श्रन्धे हैं, इन सब को देख कर भी नहीं देख सकते। गुरुदेव ने सुना दिया है, सुनकर भी नहीं सुनते। नित्य कृत्य प्रातः कृत्य स्मर्ण करके भी स्मर्ण नहीं करते ! हाँ ! माँ ! तुम्हारी पवित्र मृत्तिका मस्तक पर चढ़ा, एक बार भी तो मुख से नहीं कहते, कि—

"श्रश्वक्रान्ते रथकान्ते विष्णुक्रान्ते वसुन्धरे। "मृत्तिके हर मे पापं यन्मया दुष्कृतं कृतम्।" प्रमात के समय क्या कह कर तुम्हारा वन्दन करें ? शय्या त्याग कर नीचे पर रखते हुये प्रणाम कर कहना चाहिये— "समुद्रमेखते देवि ! पर्वतस्तन-मण्डते।

विष्ण्पतिन नमस्तुभ्यं पादस्पर्शं चमस्य में ॥"
देवि ! इसं समय में पैर से तुम्हारा अङ्गस्पर्श करूँगा।
तुम्हें स्पर्श न करें, ऐसा उपाय ही क्या है ? समुद्रान्त जितना
विस्तृत स्थान है, सभी तो तुम्हारा अङ्ग है । इस स्थान को
छोड़ कर में कहाँ जाऊँ ? इस समुद्रान्त भूमि पर जितने प्राणी
रहते हैं, सब को ही तुम्हारे शरीर पर पैर रखना होगा। सो,
माँ ! तू इस अपराध को चमा कर । तुम जननी हो, तुम चमा
न करोगी तो कौन करेगा ? यह विशाल पर्वत समूह तुम्हारा
स्तनमण्डल है, इस पर्वत समूह से जितनी स्रोतस्विनी निदयाँ
निकल रही हैं, सो तुम्हारे ही स्तन की दुग्धधारा हैं । इन्हीं से
सब प्राणी प्राण्वान हैं । सो जननि ! विष्णु पत्नि ! सन्तान
का यह अपराध चमा कर । हम भक्तिप्रवण चित्त से तुम्हें
नमस्कार करते हैं।

हाय माँ ! आज वे सब रत्न जीवित नहीं हैं, इसी से तुम बदनाम हो रही हो। आज तुम्हारी सन्तान मिट्टी हो रही है, इसिलये तुम्हारा भी वह वसुन्धरा नाम विलुप्त-प्राय है। देवी! अब के मटियल कवियों को तो यही सूमता है कि—

समक के अपने तन को मिट्टी, मिट्टी जो कि रमाता है। मिट्टी करके अपना सरबस, मिट्टी में मिल जाता है॥ इसी समय हरदयाल फिर आन पहुँचा। कहने लगा— 'चांचा! खूब हुआ, अब उसे कुछ न मिलेगा—यह सुनकर बह रो रहा है।' मैं बोला 'देख हरदयाल! मैं भी तो रो रहा हूँ।' वस्तुतः इस समय मैं भावविह्नल हो रहा था। दोनों नेत्र जल से छल-छल कर रहे थे। हरदयाल ने मेरी ओर देखकर कहा 'क्यों चाचा! तुम रोते क्यों हो? खिलौना फूट गया है, इसीलिये क्या? खिलौना तो खरीदने पर फिर भी मिल सकता है।' मैंने कहा, 'हाँ, खिलौना खरीदने पर फिर भी मिल जायगा, इसलिये नहीं रोता। जो खरीदने पर फिर नहीं मिलता, उसी के लिये रोता हूँ।'

दूसरी छोर से श्रीधर के रोने की आवाज आई। बालक की सान्त्वना के निमित्त स्वयं मुमको उठना पड़ा। मैंने विषयान्तर में मन लगाया। इस प्रकार मेरी चिन्ता का स्नोत छाई पथ ही में आकर रुक रहा। रुक जाय, सममने वाले इसी से एक प्रकार का सिद्धान्त निकाल सकते हैं। अर्थात् "सब मिट्टी हो गया" इस बात को लोग जिस प्रकार कहते हें, "मिट्टी से सब होता है" यह बात भी उसी प्रकार कही जा सकती है। कोई काछन को मिट्टी करता है और कोई मिट्टी को काछन बना डालता है। सब समम की बलिहारी है। अच्छा जरा बालक को सममा आउँ।

the tree place is come in partial from the year of the

कवि और कविता

[ग्राचार्य पं॰ महाबीर प्रसाद द्विवेदी]

यह बात सिद्ध सममी गई है कविता अभ्यास से नहीं आती। जिनमें कविता करने का स्वामाविक मादा होता है वहीं किवता कर सकता है। देखा गया है जिस विषय पर बढ़े-बढ़े विद्वान् अच्छी कविता नहीं कर सकते उसी पर अपद और कम उम्र के लड़के कभी-कभी अच्छी कविता लिख देते हैं। इससे स्पष्ट है कि किसी-किसी में कविता लिखने की प्रतिमा स्वामाविक होती है, ईश्वरद्त्त होती है। जो चीज ईश्वरद्त्त है वह अवश्य लामदायक होगी। वह निरर्थक नहीं हो सकती। उससे समाज को अवश्य कुछ लाम पहुँचता है।

किवता यदि यथार्थ में किवता है तो संभव नहीं कि उसे सुनकर सुनने वाले पर कुछ असर न हो। किवता से दुनिया में आज तक बहुत बड़े-बड़े काम हुए हैं। अच्छी किवता सुनकर किवतागत रस के अनुसार दु:ख, शोक, क्रोध, करुणा, जोश आदि के भाव पैदा हुये बिना नहीं रहते और जैसा भाव मन में पैदा होता है, कार्य के रूप में फल भी वैसा ही होता है। हम लोगों में पुराने जमाने में भाट. चारण आदि अपनी किवता ही की दौलत वीरों मैं वीरता का संचार कर देते थे। पुराणादि में कारुणिक प्रसंगों का वर्णन सुनने और उत्तररामचित आदि हश्य काव्यों का अभिनय देखने से जो अश्रुपात होने लगता है वह क्या है ? वह अच्छी किवता का प्रभाव है। पुराने जमाने में प्रीस के ऐथेन्स नगर वाले मेगारा वालों से वैर भाव रखते थे। एक टापू के लिए उनमें कई दफे लड़ाइयाँ हुई, पर हर बार एथेन्स वालों हो की हार हुई। इस पर सोलन नाम के विद्वान को बड़ा दुःख हुआ। उसने एक कविता लिखी उसे उसने एक ऊँची जगह पर चढ़कर एथेन्स वालों को सुनाया। कविता का भावार्थ यह था—

'में एथेन्स में न पैदा होता तो अच्छा था। मैं किसी और देश में क्यों न पैदा हुआ ? मुक्ते ऐसे देश में पैदा होना था, जहाँ के निवासी मेरे देश-भाइयों से श्रिष्ठिक वीर, अधिक कठोरहृद्य श्रीर उनकी विद्या से विलक्कल वे-खबर हों। मैं श्रपनी वर्तमान त्र्यवस्था की त्र्यपेत्ता उस त्रवस्था में त्रधिक संतुष्ट होता। यदि मैं किसी ऐसे देश में पैदा होता तो लोग मुक्ते देखकर यह तो न कहते कि यह आदमी उसी एथेन्स का रहने वाला है जहाँ वाले मेगारा के निवासियों से लड़ाई में हार गये और लड़ाई के मैदान से भाग निकले। प्यारे देश-बन्धुत्रों, अपने शत्रुत्रों से जल्द इसका बद्ता तो । श्रपने इस कलंक को फौरन घो डालो। श्रपने लज्जाजनक पराजय के अतयश को दूर कर दो। जब तक अपने अन्यायी शत्रश्रों के हाथ से अपना छिना हुआ देश न छुड़ा लो तब तक एक मिनट भी चैन से न बैठो।" लोगों के दिल पर इस कविता का इतना असर हुआ कि तुरन्त मेगारा वालों पर फिर चढ़ाई कर दी गई और जिस टापू के लिए यह बखेड़ा हुआ था उसे एथेन्स वालों ने लेकर ही चैन ली। इस चढ़ाई में सोलन ही सेनापति बनाया गया था।

रोम, इंगलैंड, फारस आदि देशों में इस बात के सैकड़ों उदाहरण मौजूद हैं कि कवियों ने असंभव बातें संभव कर दिखाई हैं। जहाँ भीरुता का दौरदौरा था वहाँ गदर मचा दिया है अत- एव कविता एक श्रसाधारण चीज है परन्तु विरते ही को सत्किव होने का सौभाग्य प्राप्त होता है। जब तक झान चृद्धि नहीं होती, जब तक सभ्यता का जमाना नहीं श्राता, तभी तक कविता में परस्पर विरोध है। सभ्यता श्रोर विद्या की वृद्धि होने से कविता का श्रसर कम हो जाता है।

कविता में कुछ न कुछ मूठ का श्रंश जरूर रहता है। श्रसभ्य श्रथवा श्रद्ध सभ्य लौगों को यह श्रंश कम खटकता है, शिचित श्रौर सभ्य लोगों को बहुत। तुलसीदास की रामायण के खास-खास स्थलों का ख्रियों पर जितना प्रभाव पड़ता है, उतना पढ़े-लिखे श्रादमियो पर नहीं। पुराने काव्यों को पढ़ने से लोगों का चित्त जितना पहले श्राकुष्ट होता था उतना श्रय नहीं होता। हजारों वर्षों से कविता का क्रम जारी है। जिन प्राकृतिक बातों का वर्णन बहुत कुछ श्रव तक हो चुका है, जो नए किव होते में वे भी अलट-फेर से प्रायः उन्हीं बातों का वर्णन करते हैं। इसी से श्रव कविता कम हृदय-प्राहिणी होती है।

संसार में जो वात जैसी देख पड़े, किव को उसे वैसी ही वर्णन करनी चाहिये। उसके लिये किसी तरह को रोक या पावन्दी का होना अच्छा नहीं। द्वाव से किव का जोश दव जाता है। उसके मन में जो भाव आप ही आप पैदा होते हैं उन्हें जब वह निडर होकर अपनी किवता में प्रगट करता है तभी उसका पूरा पूरा असर लोगों पर पड़ता है। बनावट से किवता विगड़ जाती है। किसी राजा या किसी व्यक्ति-विशेष के गुण-दोषों को देखकर किव के मन में जो भाव उद्भूत हों उन्हें यदि वह वेरोक टोक प्रकट कर दे तो उसकी किवता हृदय-द्रावक हुए बिना न रहे, परन्तु परतन्त्रता या पुरस्कार-प्राप्ति या और किसी तरह की क्कावट के पैदा हो जाने से, यदि उसे अपने मन की बात कहने

(३३)

का साहस नहीं होता तो कविता का रस जरूर कम हो जाता है। इस दशा में अच्छे कवियों की भी कविता नीरस, अतएव प्रसावहीन हो जाती है।

सामाजिक और राजनैतिक विषयों में कदु होने से सच कहना भी जहाँ मना है इन विषयों पर कविता करने वाले कवियों को उक्तियों का प्रभाव चीए हुये विना नहीं रहता। कि के लिये कोई रोक न होनी चाहिए। अथवा जिस विषय में रोक हो उस विषय पर कविता ही न लिखनी चाहिए। नदी, तालाव वन, पर्वत, फूल, पत्ती, गरमी, सरदी आदि ही के वर्णन से उसे संतोष करना उचित है।

खुशामद के जमाने में किवता की बुरी हालत होती है। जो किव राजाओं, नवाबों या वादशाहों के आश्रय में रहते हैं, अथवा उनको खुश करने के इरादे से किवता करते हैं, उनको खुशामद करनी पड़ती है। वे अपने आश्रयदाताओं की इतनी प्रशंसा करते हैं, इतनो सुित करते हैं कि उनकी उक्तियाँ असिलयत से दूर जा पड़ती हैं। इससे किवता को बहुत हानि पहुँचती है। विशेष करके शिचित और सभ्य देशों में किव का काम प्रभावोत्पादक रीित से यथार्थ घटनाओं का वर्णन करना है, आकाश-कुसुमों के गुलदस्ते तैयार करना नहीं। अलंकारशास्त्र के आचार्यों ने अतिशयोक्ति एक अलंकार जरूर माना है, परन्तु अभावोक्तियाँ भी क्या कोई अलंकार हैं! किसी किव की वेसिर-पैर भी बात सुनकर किस सममदार आदमी को आनन्द प्राप्त हो सकता है ? जिस समाज के लोग अपनी मूठी प्रशंसा सुनकर प्रसन्न होते हैं वह समाज प्रशंसनीय नहीं सममा जाता।

कारणवरा श्रमीरों की प्रशंसा करने, श्रथवा किसी एक ही विषय की कविता में कवि समुदाय के श्राजन्म लगे रहने से,

(38)

कविता की सीमा कट-छँटकर वहुत थोंड़ी रह जाती है। इस तरह की कविता उदू में वहुत अधिक है। यदि यह कहें कि आशिकाना (शृङ्गारी) कविता के सिवा और तरह की कविता उद्दें में है ही नहीं, तो बहुत बड़ी अत्युक्ति न हो। किसी दीवान को उठाइए आशिक-माश्कों के रंगीन रहस्यों से आप उसे आरम्भ से अन्त

तक रंगा हुआ पाइयेगा।

इश्क भी यदि सच्चा हो तो किवता में कुछ असिलयत छा सकती है, पर क्या कोई कह सकता है कि आशिकाना शेर कहने वालों का सारा रोना, कराहना, ठंडी साँसें लेना, जीते ही अपनी कब्रों पर चिराग जलाना सब सच है ? सब न सही, उनके प्रलापों का क्या थोड़ा-सा भी अंश सच है ? फिर क्यों इस तरह की किवता सैकड़ों वर्ष से होती आ रही है ? अनेक किव हो खुके हैं जिन्होंने इस विषय पर न मालूम क्या क्या लिख डाला है। इस दशा में नये किव अपनी किवता में नयापन कैसे ला सकते हैं ? बही तुक, वही छन्द, वही शब्द, वही उपमा, वही रूपक इस पर भी लोग पुरानी ही लकीर को बराबर पीटते जाते हैं। किवत्त, सवैये, घनाचरी, दोहे, सोरठे लिखने से वाज नहीं आते। नखशिख, नायिका भेद, अलंकारशास्त्र पर पुस्तकों पर पुस्तकें लिखते चले जाते हैं। अपनी व्यर्थ बनावटी बातों से देवी-देवताओं तक को बदनाम करने से नहीं सकुचाते। फल यह हुआ। है कि असिलयत काफूर हो गई है।

कविता के बिगाइने और उसकी सीमा के परिमित हो जाने से साहित्य पर भारी आधात होता है। वह बरबाद हो जाता है। भाषा में दोष आ जाता है। जब कविता की प्रणाली बिगड़ जाती है तब उसका असर सारे प्रन्थकारों पर पड़ता है। यही क्यों, सर्वसाधारण की बोल-जाल तक में कविता के दोष आ

(३४)

जाते हैं। जिन शब्दों, जिन भावों, जिन उक्तियों का प्रयोग किंव करते हैं उन्हों का प्रयोग और लोग भी करने लगते हैं। भाषा और वोल-चाल के सम्बन्ध में किंव ही प्रमाण माने जाते हैं किंवियों ही के प्रयुक्त शब्दों और मुहावरों को कोषकार अपने कोषों में रखते हैं। मतलब यह कि भाषा और बोल-चाल का बनाना या बिगाड़ना प्रायः किंवियों ही के हाथ में रहता है। जिस भाषा के किंवता में बुरे शब्द और बुरे भाव भरते रहते हैं, उस भाषा की उन्नति तो होती ही नहीं, उल्टा अवनित होती जाती है।

कविता-प्रणाली के विगड़ जाने पर यदि कोई नये तरह की स्वाभाविक कविता करने लगता है तो लोग उसकी निंदा करते हैं। कुछ नासमम ध्यौर नादान ध्यादमी कहते हैं कि यह बड़ी भद्दी कविता है। कुछ कहते कि यह कविता ही नहीं। कुछ कहते कि यह कविता ही नहीं। कुछ कहते हैं कि यह कविता तो "छंद प्रभाकर" में दिये गये लच्चणों से च्युत है, अतएव यह निर्दोष नहीं। वात यह है कि वे जिसे अब तक कविता कहते धाये हैं वही उनकी समम में कविता है और सब कोरी कांव-कांव।

इसी तरह की नुकता चीनी से तक्क आकर अंगरेजी के प्रसिद्ध किन गोल्डिस्मिथ ने अपनी किनता को सम्बोधन करके उसकी सांत्वना की है। वह कहता है—"किनते! यह नेकदरी का जमाना है; लोगों के चित्त का तेरी तरफ खिंचना तो दूर रहा, उल्टा सब कहीं तेरी निन्दा होती है। तेरी बदौलत सभी समाजों और जलसों में मुमे लिजत होना पड़ता है, पर जब मैं अकेला होता हूँ तब तुम पर मैं घमएड करता हूँ। याद रख, तेरी उत्पत्ति स्वामानिक है। जो लोग अपने प्राकृतिक बल पर मरोसा रखते हैं ने निध न होकर भी आनन्द से रह सकते हैं, पर अप्राकृतिक

(\$\$)

वल पर किया गया गर्व कुछ दिन बाद उत्तर चूर्ण हो जाता है।" गोल्डिस्मिथ ने इस विषय पर बहुत कुछ कहा है। इससे प्रकट है कि नई कविता-प्रणाली पर भूकुटी टेढ़ी करने वाले कवि-प्रकांडों के कहने की कुछ भी परवा न करके अपने स्वीकृत पथ से जरा भी इधर-उधर होना डिचत नहीं।

आजकल लोगों ने कविता और पद्य को एक ही चीज समम रक्खा है। यह अस है। कविता और पद्य में वह भेद है जो 'पोइट्री' (Poetry) और 'वर्स' (Verse) में है। किसी प्रभा-वोत्पादक और मनोरंजक लेख, वात या वक्तृता का नाम किता है, और नियमानुसार तुली हुई सतरों का नाम पद्य है। जिस पद्य के पढ़ने या सुनने से चित्त पर असर नहीं होता वह किता नहीं। वह नपी-तुली हुई शब्द-स्थापना मात्र है। गद्य और पद्य दोनों में किवता हो सकती है। तुकवन्दी और अनुप्रास किवता के लिये अपरिहार्य नहीं और संस्कृत का प्राय: सारा गद्य-समृह विना तुकवन्दी का है। देखो, संस्कृत से बढ़कर किवता शायद ही किसी भाषा में हो।

श्रास में सैकड़ों श्रच्छे श्रच्छे किव हो गये हैं। वहाँ भी श्रुह्म-श्रुह्म में तुकवन्दी का विकक्षल ख्याल नहीं थां। श्रंगरेजी में भी श्रनुप्रास हीन वेतुकी किवता होती है। हाँ, एक बात जरूर है कि वजन श्रीर काफिये से किवता श्रिधिक चित्ताकर्षक हो जाती है पर किवता के लिए यह बाते ऐसी हैं जैसे कि शरीर के लिये वसाभरण।

यदि कविता का प्रधान धर्म मनोरंजकता और प्रभावोत्पा-दकता उसमें न हो तो इनका होना निष्फल ही समम्मना चाहिए। पद्म के लिए काफिये वगैरह की जरूरत है, कविता के लिए नहीं। कविता के लिये तो ये वार्ते एक प्रकार से उलटी हानिकारक हैं। तुले हुए शब्दों में कविता करने श्रौर तुक, श्रनुप्रास श्रादि के दूं दने से कवियों के विचार-स्वातंत्र्य में वड़ी वाधा श्राती है। पद्म के नियम कि के लिये एक प्रकार की वेड़ियाँ हैं। उनसे जकड़ जाने से कवियों को श्रपनी स्वामाविक उड़ान में कि वह श्रपने मनोभावों को स्वाधीनतापूवर्क प्रकट करे। पर कािक्ये श्रोर वजन उसकी स्वाधीनता में विन्न डालते हैं। वे उसे श्रपने भावों को स्वतंत्रता से नहीं प्रकट करने देते। कािक्ये श्रोर वजन को पहले दूँ ह कर कि को श्रपने मनोभाव तदनुकूल गढ़ने पड़ते हैं। इसका मतलव यह हुआ कि प्रधानता को श्रप्रधानता प्राप्त हो जाती है, श्रोर एक बहुत हो गौं ए बात प्रधानता के श्रासन पर जा बैठती है। फल यह होता है कि कि वि कि कि विता का श्रसर ही जाता रहता है।

जो वात एक असाधारण और निराले ढंग से शब्दों के द्वारा इस तरह प्रकट की जाय कि सुनने वालों पर उसका कुछ न कुछ असर जरूर पड़े, उसका नाम कविता है। आज-कल हिन्दी के पय-रचिवाओं में कुछ ऐसे भी हैं जो अपने पद्यों को कालिदास, होमर और बाइरन की कविता से भी धढ़कर सममते हैं, कुछ सम्पादक के खिलाफ नाटक, प्रहसन और व्यंगपूर्ण लेख प्रकाशित करके अपने जी की जलन शांत करते हैं।

कि का सबसे बड़ा गुण नई-नई बातों का सूमना है। उसके लिए कल्पना या इमेजिनेशन (Imagination) की बड़ी जरूरत है। जिसमें जितनी ही अधिक यह शक्ति होगी वह उतनी ही अच्छी किवता कर सकेगा। किवता के लिये उपज चाहिये। नए-नए भावों की उपज जिसके हृदय में नहीं वह कभी अच्छी किवता नहीं कर सकता। ये बातें प्रतिभा की बदौलत होती हैं.

इसीलिये संस्कृत वालों ने प्रतिभा ही को प्रधानता दी है। प्रतिभा ईरवरदत्त होती है, अभ्यास से वह नहीं प्राप्त होती। इस शक्ति को किव माँ के पेट से लेकर पैदा होता है। इसी की बदौलत वह भूत और भविच्यत् को हस्तामलकवन् देखता है। वर्तसान की तो कोई वात ही नहीं। इसी की कृपा से वह सांसारिक वार्ता को एक अजीव निराले ढंग से बयान करता है, जिसे सुन कर सुनने वाले के हृदयोद्धि में नाना प्रकार के सुख, दु:ख, आश्चर्य आदि विकारों की लहरें उठने लगती हैं। किव कभी ऐसी अद्सुत अद्मुत बातें कह देते हैं कि जो किव नहीं हैं उनकी पहुँच वहाँ तक कभी हो ही नहीं सकती।

किव का काम है कि वह प्रकृति-विकास को खूव ध्यान से देखे। प्रकृति की लीला का कोई धोर-छोर नहीं, वह अनन्त है। प्रकृति अद्भुत-अद्भुत खेल खेला करती है। एक छोटे से फूल में वह अजीव-अजीव कौशल दिखलाती है। वे साधारण आदिमयों के ध्यान में नहीं आते। वे उनको समम नहीं सकते पर कि अपनी सूक्ष्म टिंट से प्रकृति के कौशल अच्छी तरह से देख लेता है, उनका वर्णन भी वह करता है, उससे नाना प्रकार की शिचायें भी प्रहण करता है और अपनी कविता के द्वारा संसार को लाभ पहुँचाता है। जिस कवि में प्राकृतिक टिंट और प्रकृति के कौशल के देखने और सममने का जितना ही अधिक ज्ञान होता है वह उतता ही बड़ा किव भी होता है।

प्रकृति-पर्यालोचना के सिवा किन को मानव-स्वभाव की आलोचना का भी अभ्यास करना चाहिये। मनुष्य अपने जीवन में अनेक प्रकार के सुख दु:ख आदि का अनुभव करता है। उसकी दशा कभी एक-सी नहीं रहती। अनेक प्रकार की विकार तरंगें उसके मन में उठा करती हैं। इन विकारों की जाँच, ज्ञान से अनुभव

करना सब का काम नहीं। केवल कवि ही इनका अनुभव करने में समय होता है।

जिसे कभी पुत्रशोक नहीं हुआ उसे उस शोक का यथार्थ ज्ञान होता संभव नहीं। पर यदि वह किव है तो वह पुत्रशोकाकुल पिता या माता की आत्मा में प्रवेश-सा करके उसका अनुभव कर लेता है। उस अनुभव का वह इस तरह वर्णन करता है कि सुनने वाला तन्मनस्क होकर उस दुःख से द्रवीभूत हो जाता है। उसे ऐसा मालूम होने लगता है कि स्वयं उसी पर वह दुःख पड़ रहा है। जिस कित को मनोविकारों और प्राकृतिक वातों का यथेष्ट ज्ञान नहीं होता वह कदापि अच्छा किव नहीं हो सकता।

कविता को प्रभावोत्पादक बनाने के लिए उचित शब्द-स्थापना की भी बड़ी जरूरत है। किसी मनोविकार या दृश्य के वर्णन में ढूँढ़-ढूँढ़ कर ऐसे शब्द रखने चाहिये जो सुनने वालों की आँखों के सामने वर्ण्य-विषय का एक चित्र सा खोंच दें। मनोभाव चाहे कैसा ही अच्छा क्यों न हो, यदि वह तदनुकूल शब्दों में न प्रकट किया गया, तो उसका असर यदि जाता नहीं रहता, तो कम जरूर हो जाता है। इसीलिये किन को चुन-चुन कर ऐसे ऐसे शब्द रखने चाहिये, और इस क्रम से रखने चाहिये, जिससे उसके मन का भाव पूरे तौर पर व्यक्त हो जाय, उसमें कसर न पढ़े।

मनोभाव शब्दों ही के द्वारा व्यक्त होता है। अतएव सयुक्ति शब्द-स्थापना के बिना कविता तादृश हृद्य-हारिणी नहीं हो सकती। जो कवि अच्छी शब्द-स्थापना करना नहीं जानता, अथवा यों कहिये कि जिसके पास काफी शब्द-समृह नहीं, उसे कविता करने का परिश्रम ही न करना चाहिये। जो सुकवि हैं, उन्हें एक एक शब्द की योग्यता ज्ञात रहती है, वे खूब जानते हैं कि किस शब्द में क्या प्रभाव है। अतएव जिस शब्द में उनके भाव को प्रकट करने की एक वाल भर भी कमी होती है, उसका वे कभी प्रयोग नहीं करते।

श्रंगरेजी के प्रसिद्ध किव मिल्टन ने कविता के तीन गुगों का वर्णन किया है। उसकी राय है कि कविता सादी हो, जोश से भरी हो, और असलियत से गिरी हुई न हो। सादगी से यह सत्तलव नहीं कि सिर्फ शब्द-समृह ही सादा हो किन्तु विचार परं-परा भी सादी हो। भाव और विचार ऐसे सूद्तम और छिपे हुए न हों कि उनका भतलब समक्त में न आवे या देर से समक आवे। यदि कविता में कोई ध्वनि हो तो इतनी दूर न हो, कि उसे समभने में गहरे त्रिचार की जरूरत हो। कविता पढ़ने या सुनने वाले को ऐसी साफ सुथरी सड़क सिलनी चाहियें जिस पर कंकड़, पत्थर, टीले, खन्दक, कॉॅंटे श्रौर साड़ियों का नाम न हो। वह खूब साफ और इसवार हो, जिससे उस पर चलने वाला श्राराम से चला जाय। जिस तरह सड़क जरा भी ऊँची-नीची होने से वाइसिकल (पैरगाड़ी) के सवार को दँचके लगते हैं उसी तरह कविता की सड़क यदि थोड़ी भी नाहमवार हुई तो पढ़ने वाले के हृद्य पर धक्का लगे बिना नहीं रहता। कविता-रूपी सड़क के इघर-उघर स्वच्छ पानी के नदी-नाले वहते हों; दोनों तरफ फलों-फूलों से लदे हुए पेड़ हों; जगह-जगह पर विश्राम करने योग्य स्थान बने हों; प्राकृतिक दृश्यों की नई-नई भाँकियाँ श्राँखों को लुभावी हों। दुनियाँ में श्राज तक जितने श्रच्छे-श्रच्छे कवि हुए हैं उनकी कविता ऐसी हो देखी गई है। अदपटे भाव श्रीर श्रटपटे शब्द प्रयोग करने वाले कवियों की कद्र नहीं हुई। कभी किसी की कुछ हुई भी है तो थोड़े दिन तक। ऐसे

किव विस्तृति के अन्धकार में ऐसे छिप गए हैं कि इस समय उनका कोई नाम तक नहीं जानता। एक मात्र छूछी शब्द-सङ्कार ही जिन कवियों को करामात है उन्हें चाहिए कि वे एक दम ही बोलना बन्द कर दें।

भाव चाहे कैसा ही ऊँचा क्यों न हो, पेचीदा न होना चाहिये। वह ऐसे शब्दों के द्वारा प्रकट किया जाना चाहिये, जिनसे सब लोग परिचित हों। मतलब यह कि भाषा बोल चाल की हो। क्योंकि कविता की भाषा वोल-चाल से जितनी ही अधिक दूर जा पड़ती है उतनी ही उसकी सादगी कम हो जाती है। बोल-चाल से मतलब उस भाषा से है, जिसे खास और आम सब बोलते, विद्वान और श्रविद्वान दोनों जिसे काम में लाते हैं। इसी तरह कवि को मुहाविरे का भी ख्याल रखना चाहिये । जो महाविरे सर्वे सम्मत हैं, उन्हीं का प्रयोग करना चाहिये। हिन्दी और उद्दें में कुछ शब्द अन्य भाषाओं के भी श्रा गये हैं। वह यदि बोल चाल के हैं तो उनका प्रयोग सदोब नहीं माना जा सकता; उन्हें त्याज्य नहीं सममाना चाहिये। कोई कोई ऐसे शब्दों को उनके मूल रूप में लिखना ही सही सममते हैं। पर यह भूल है। जब अन्य भाषा का कोई शब्द किसी और भाषा में आ जाता है तो वह उसी भाषा का हो जाता है। अतएव उसे उसको मूल भाषा के रूप लिखते जाना भाषा-विज्ञान के नियमों के खिलाफ है। खुद "मुहाबरर" शब्द ही को देखिए। जब उसे अनेक लोग हिन्दी में "मुहावरा" लिखने और बोलने लगे तब उसका असली रूप जाता रहा। वह हिन्दी का शब्द हो गया। यदि अन्य भाषाओं के बहु प्रयुक्त शब्दों का मूज रूप शुद्ध माना जायगा तो घर, घड़ा, हाथ पाँव, नाक, कान, गश, मुसलमान, कुरान, मैगजीन, एडमिरल

लालटेन आदि शब्दों को भी उनके पूर्व रूप में ले जाना पहेगा। परियाटिक सोसाइटी के जनवरी १९०७ के जनल में फ्रेंच और अँगरेजी आदि यूरोपियन भाषाओं के १३० शब्द ऐसे दिए गए हैं जो फारस के फारसी अखबारों में प्रयुक्त हैं। इनमें से कितने ही शब्दों का रूपान्तर हो गया है। अब यदि इस तरह के शब्द अपने मूल रूप में लिखे जायँगे तो भाषा में वेतरह गड़वड़ पैदा हो जायगी।

असिलयत से मतलब यह नहीं कि कविता एक प्रकार का इतिहास सममा जाय श्रीर हर बात में सचाई का ख्याल रक्खा जाय। यह नहीं कि सचाई की कसौटी पर कसने पर यदि कुछ भौ कसर मालूम हो तो कविता का कवितापन जाता रहे । श्रस-लियत से सिर्फ इतना ही मतलव है कि कविता वेवुनियाद न हो। उसमें जो उक्ति हो वह मानवी मनोविकारों छीर प्राकृतिक नियमों के आधार पर कही गई हो। स्वामाविकता से उसका लगाव न खूटा हो। कवि यदि अपनी या और किसी की तारीफ करने लगे और यदि वह हसे सचमुच ही सच समझे अर्थात यदि उसकी भावना वैसी ही हो, तो वह भी असलियत से खाली नहीं, फिर चाहे श्रीर लोग उसे उलटा ही क्यों न सममते हों। परन्तु इन बातों में भी स्वामाविकता से दूर न जाना चोहिये। क्योंकि खाभाविकता अर्थात् 'नेचुरल' (natural) उक्तियाँ ही सुनने वाले के हृदय पर असर कर सकती हैं, अस्वाभाविक नहीं। असलियत को लिये हुये कवि स्वन्त्रतापूर्वक जो चाहे कह सकता है, श्रमल बात को एक नए साँचे में ढालकर कुछ देर तक इधर-उधर भी उड़ान भर सकता है, पर असलियत के लगाव को वह नहीं छोड़ता असलियत को हाथ से जाने देना मानो कविता को प्रायः निर्जीव कर डालना है। शब्द और अर्थ दोनों ही के संबंध रे. उसे स्वाभाविकता का अनुधावन करना चाहिए। जिस बात के कहने में लोग स्वाभाविक रीति पर जैसे और जिस कम से शब्द प्रयोग करते हैं वैसे ही किव को भी करना चाहिए। किवता में उसे कोई बात ऐसी न कहनी चाहिये जो दुनियाँ में न होती हो। जो बातें हमेशा हुआ करती हैं अथवा जिन बातों का होना सम्भव है, वही स्वाभाविक है। अथ की स्वाभाविकता से मतलब ऐसी ही बातों से है। हम इन बातों का उदाहरण देकर अधिक स्पष्ट कर देते, पर लेख बढ़ जाने के डर से वैसा नहीं करते।

जोश से यह मतलब है कि कवि जा कहे इस तरह कहे मानों उसके प्रयुक्त शब्द आप ही आप उसके मुँह से निकल गये हैं। उत्तसे वनावट न जाहिर हो। यह न मालुस हो कि कवि ने कोशिश करके ये वातें कही हैं; किन्तु यह माछ्म हो कि उसके इटरात भावों ने कविता के रूप में अपने को प्रकट करने के लिये उसे विवश किया है। जो कवि है उसमें जोश स्वाभाविक होता है। वर्ण्य वस्तु को देख कर किसी अदृश्य शक्ति की प्रेरणा से वह उस पर कविता करने के लिये विवश-सा हो जाता है। उसमें एक अलौकिक शक्ति पैदा हो जाती है। इसी शक्ति के वल से सजीव ही नहीं, निर्जीव चीजों तक का वर्णन ऐसे प्रभावोत्पादक ढंग से करता है कि यदि उन चीजों में बोलने की शक्ति होती तो खुद वे भी इससे अच्छा वर्णन न कर सकतीं। जोश से यह मतलव नहीं कि कविता के शब्द खूब जोरदार श्रीर जोशीले हों। सम्भव है, शब्द जोरदार न हों, पर जोश उनमें छिपा हुआ हो। धीमे शब्दों में भी जोश रह सकता है और पढ़ने या सुनने वाले के हृदय पर चोट कर सकता है। परन्तु ऐसे शब्दों का प्रयोग करना ऐसे-वैसे कवि का काम नहीं। जो लोग मोटी छुरी से तेज तलवार का काम लेना जानते हैं, वही धीमे शब्दों में जाश अर

सादगी, असंलियत और जोश यदि ये तोनों गुण कविता में हों तो कहना ही क्या है परन्तु बहुधा अच्छी कविता में भी इनमें से एक आध गुण की कभी पाई जाती है। कभी-कभी देखा जाता है कि कविता में केवल जोश ही रहता है ओर असंलियत नह। परन्तु विना असंलियत जोश होना बहुत कठिन है। अतएव कवि को असंलियत का सबसे अधिक ध्यान रखना चाहिये।

श्र-छी कविता की सबसे बड़ी परीचा यह है कि उसे सुनते ही लोग बोल उठें कि सच कहा है। वे ही कवि सच्चे कवि हैं जिनकी कविता सुनकर लोगों के मुँह से सहसा यह उक्ति निकलती है। ऐसे ही कवि धन्य हैं, श्रीर जिस देश में ऐसे कवि पेदा होते हैं वह देश भी धन्य है।

वीरगाथा काल का प्रबन्ध-काव्य

[डा० श्यामसुन्दर दास]

हिन्दी में वीर गाथाएँ दो रूपों में मिलती हैं - कुछ तो प्रवन्ध काठ्यों के रूप में और कुछ नीर-गीतों के रूप में। प्रबन्ध रूप में बीर कविता करने की प्रणाली प्रायः सभी साहित्यों में चिरकाल से चली आ रही है। यूनान के प्राचीन साहित्य-शास्त्रियों ने महाकान्यों की रचना का मुख्य आधार युद्ध ही माना है और उनकी वीर-रसात्मकता स्वीकार की है। वहाँ के आदि कवि होसर के प्रसिद्ध महाकाच्य की आधारभूत घटना ट्राय का युद्ध ही है। भारतवर्ष के रामायण तथा महामारत महाकाव्यों में युद्ध का ही साम्य है, अन्य घटनाओं में बड़ा अन्तर है। वीर गीतों के रूप में भी वीर पुरुषों की प्रशस्तियाँ पाई जाती हैं। हिन्दी की वीर गाथाओं में प्रबन्ध रूप से सब से प्राचीन प्रन्थ जिसका उल्लेख मिलता है, द्लपित-विजय का खुमान रासो है। ऐसा कहा जाता है कि इसमें चित्तौड़ के दूसरे खुम्माण (विव सं० ५७०-६००) के युद्धों का वर्णन था। इस समय इस पुस्तक की जो प्रतियाँ मिलती हैं, उनमें महाराणा प्रताप सिंह तक का वर्णन है । संभव है कि यह प्राचीन पुस्तक का परि-वर्धित संस्करण हो अथवा उसमें पीछे के राजाओं का वर्णन परिशिष्ट-रूप से जोड़ा गया हो । इस पुस्तक के सम्बन्ध में अभी बहुत कुछ जाँच-पड़ताल की आवश्यकता है।

(88)

वीर-गाथा सम्बन्धी प्रबन्ध-काव्यों में दूसरी प्रसिद्ध पुस्तक चन्द् वरदाई कृत 'पृथ्वीराज रासो' है। इस विशालकाय प्रन्थ को हम महाकाव्यों की उस श्रेणी में नहीं गिन सकते जिसमें युनात के प्रसिद्ध महाकाव्य ईलियंड छादि तथा भारतवर्ष के रामायण, महाभारत आदि की गणना होती है। ये महाकाव्य तो एक समस्त देश और एक समस्त जाति की स्थायी संपत्ति हैं। इनमें जातीय सभ्यता तथा संस्कृति का सार अन्तर्निहित है। सत्य है कि पृथ्वीराज रासो भी एक विशाल काव्य-प्रनथ है और यह भी सत्य है कि महाकान्यों की ही भाँति इसमें भी युद्ध की ही प्रधानता है, पर इतने ही साम्य के आधार पर उसे महाकाव्य कहलाने का गौरव नहीं प्राप्त हो सकता। महाकाव्य में जिस व्यापक तथा गंभीर रीति से जातीय चित्त-वृत्तियों को स्थायित्व मिलता है, पृथ्वीराज रासो में उनका सर्वथा अभाव है। महाकाव्य में यद्यपि एक ही प्रधान युद्ध होता है, तथापि उसमें दो विभिन्न जातियों का संघर्ष दिखाया जाता है श्रीर उसका परिणाम भी बड़ा व्यापक तथा विस्तृत होता है। पृथ्वीराज रासो में न तो कोई एक प्रधान युद्ध है और न किसी महान् परिगाम का ही उसमें उल्लेख है। सबसे प्रधान वात यह है कि पृथ्वीराज रासो में घटनाएँ एक दूसरी से असम्बद्ध हैं तथा कथानक भी शिथिल श्रीर श्रनियमित है; महाकाव्यों की भाँति न तो घटनश्रों का किसी एक आदर्श में संक्रमण होता है और न अनेक कथानकों की एकरूपता ही प्रतिष्ठित होती है। ऐसी अवस्था में पृथ्वीराज रासो को महाकव्य न कहकर विशालकाय तीर काव्य कहना ही संगत होगा।

पृथ्वीराज रासो में युद्धों की प्रधानता के साथ श्रङ्कार की प्रचुरता भी की गई है । वीरों से युद्ध के उपरान्त विश्राम काल

(80)

सें सनवहताव के लिये प्रेम करने की आवश्यकता होती है, और काव्यों में रसराज शृङ्गार के विना काम नहीं चल सकता। इसी विचार से अन्य देशों में ऐसे वीर काव्यों में युद्ध और प्रेम की परंपरा प्रतिष्ठित हुई थी। पृथ्वीराज रासो आदि वीर काव्वों में बीच बीच में शृङ्गार की आयोजना की गई है और वीरों के आमोद काल में शृङ्गार-मूर्तिमयी रमिएयों का उपयोग किया गया है। कभी कभी तो पारस्परिक विद्वेष की वृद्धि तत्सम्भव युद्ध के कारण-स्वरूप राजकुमारियों के स्वयंवर कराये गये हैं, श्रीर इस प्रकार वीरता के प्रदर्शन के अवसर निकाले गये हैं। सारांश यह कि यहाँ की वीर गाथात्रों में शृङ्गार कभी-कभी वीरता का सहकारी और कभी-कभी उसका उत्पादक वनकर आया है श्रीर बराबर गौए स्थान का अधिकारी रहा है। अन्य देशों के ऐसे काव्यों में यह बात नहीं है। उदाहरणार्थ अँग्रेज कवि स्काट को लें। उनमें तो प्रेम की ही प्रधानता और वीरता की अपेचाकृत न्यूनता है। जहाँ कहीं प्रेम के कर्तव्य-पन्न के प्रदर्शन की त्रावश्यकता सममी जाती है, त्रथवा जहाँ स्त्री जाति के प्रति सदा-चार तथा शील आदि का अभिन्यंजन करना पड़ता है, वहाँ वीर भावों की उद्भावना की जाती है। हिन्दी के वीर काव्यों तथा अन्य देशों के वीर काव्यों में इसी अन्तर के कारण दोनों का रूप एक दूसरे से इतना विभिन्न हो गया है कि समता का पता नहीं चलता । प्रेम-प्रधान होनेके कारण ऐसे काव्यों की रंगशाला प्रकृति की रम्य गोद में होती है, जहाँ नायक नायिका के स्वच्छन्दता पूर्वक विचरण तथा पारस्परिक साज्ञात्कार के लिये सब प्रकार के सुभीते रहते हैं। इसके विपरीत हिन्दी के वीर काव्यों में मानों उनके सच्चे स्वरूप के श्रदर्शनार्थ ही रणभूमि को प्रधानता दी गई है और कुमारियों के स्वयंवर-स्थल तक को कभी-कभी रक्तरंजित

(86)

कर दिया गया है। प्रेम-प्रधान हृदयों में प्रकृति के नानाक्ष्यों के साथ जो अनुराग होता है वह युयुत्सु वीरों में नहीं होता। इसी-तिये यहाँ की वीर गाथाओं में प्राकृतिक वर्णनों का प्रायः सर्वत्र अभाव ही पाया जाता है।

यह विशालकाय प्रनथ हिन्दी का प्रथम महाकाव्य समभा जाता है और इसके रचियता चन्दवरदाई पृथ्वीराज के सम-कालीन बतलाए जाते हैं। परन्तु अपने वर्तमान रूप में यह किशी एक काल की अथवा किसी एक कवि की कृति नहीं जान पड़ता। इसमें आये हुये सम्वत् तथा घटनाओं के आधार पर, साथ ही अनेक वाह्य साक्ष्यों की सहायता से इस प्रन्थ के रचनाकाल का निर्णय करने में राय बहादुर गौरीशंकर हीराचन्द स्रोमा, पंडित मोहन लाल विष्णुलाल पंडया, महामहोपाध्याय पंडित हर प्रसाद शास्त्री त्रादि प्रसिद्ध विद्वानों ने बहुत कुछ अनुसंघान किया है; परन्तु उनकी परस्पर विभिन्न तथा विपरीत सम्मतियों को देखते हुए ठीक-ठीक कुछ भी निर्णय नहीं हो सकता ! फिर भी इसमें सन्देह नहीं कि इसमें बहुत प्राचीन काल से लेकर प्रायः आधुनिक काल तक की हिन्दी से वने हुए छन्द मिलते हैं, जिससे सिद्ध होता है कि इसमें चेपक बहुत हैं। चन्द्वरदाई नाम के किसी कवि का पृथ्वीराज के द्रवार में होना निश्चित है, और यह भी सत्य है कि उसने अपने आश्रयदाता की कथा विविध छन्दों में लिखी थी, परन्तु समयानुसार उस गाथा की भाषा तथा उसके वर्शित विषयों में बहुत कुक्र हेर फेर होते रहे श्रीर इस कारण श्रव उसके प्रारम्भिक रूप का पता लगाना असम्भव नहीं तो अत्यन्त कठिन अवश्य हो गया है।

बाबू रामतारायण दूगड़ अपने पृथ्वीराज चरित्र की भूमिका (पृष्ठ ८६) में लिखते हैं— "उद्यंपुर राज्य के विक्टोरिया हाल के पुस्तकालय में रासो की जिस पुस्तक से मैंने यह सारांश लिया है उसके द्यन्त में यह लिखा है कि चन्द के छन्द जगह-जगह पर विखरे हुए थे जिनको महाराणा द्यमर सिंह जी ने एकत्रित कराया।" इस प्रति के द्यन्त में यह छन्द है –

गुन मनियन रस पोइ चन्द कवियन कर दिद्भिय। छंद गुनी ते तुट्टिमन्द किव मिन भिन किद्धिय। देस देस विष्परित मेल गुन पार न पावय। उदिमकरि मेलवत आस विन आयल आवय। चित्रकोट रान अमरेस नृप हितशीमुख आयस द्यो। गुन विन विन करणा उदिध लिखि रासो उदिम कियो।

इसमें स्पष्ट है कि कि ने राणा अमरिस् के समय में उनकी आज्ञा से किव चन्द के छन्दों को जो देश में बिखरे हुये थे पिरो कर इस रासो को पूर्ण किया। पर यह प्रति सम्वत् १६१७ की लिखी हुई है। अतएव यह प्राचीन प्रति नहीं है। सम्भव है कि राणा अमरिस् के समय में जिस रासो का संप्रह, सङ्कलन या सम्पादन किया गया हो उसी की यह नकल हो। जो कुछ हो, मेवाड़ राजवंश में अमरिस्ह नाम के दो महाराणा हुए हैं। पहले का जन्म चैत सुदी ७ सम्वत् १६१६, राज्य-प्राप्ति माघ सुदी ११ सम्वत् १६१३ और स्वर्गारोहण माघ सुदी २ सम्वत् १७५६ को हुआ। दूसरे महाराणा अमरिसह का जन्म मार्गशिष बदी १ सम्वत् १७१६, राज्य-प्राप्ति आश्विन सुदी ४ सम्वत् १७१६ सम्वत् १७१६ महाराणा प्रमर्सिह का जन्म मार्गशिष बदी १ सम्वत् १७१६, राज्य-प्राप्ति आश्विन सुदी ४ सम्वत् १७१६ में महाराणा राजिसह ने राज-समुद्र-तालाब की नौ-चौको बाँधकर बड़ी-बड़ी शिलाओं पर एक महाकाव्य खुदवाया। इसमें पहले पहल रासो का उल्लेख मिलता है।

भाषा रासापुस्तकेस्य युद्धस्येक्तोस्ति विस्तरः

श्रतएव यदि चन्द के बिखरे हुये छन्दों का संकलन सम्पादन आदि किसी के राज्यकाल में हो सकता है तो वे दूसरे अमरसिंह नहीं पहले ही अमरसिंह होंगे। सम्वत् १६४३ की लिखी पृथ्वी-राज रासो की एक प्रति काशी-नागरी प्रचारिग्णी सभा के संप्रह में हैं। इस सम्वत् तक प्रथम अमरसिंह गद्दी पर भी नहीं बैठे थे, उनके पिता स्वनामधन्य महाराणा प्रतापसिंह अकदर के साथ युद्ध करने में लगे हुये थे। इस युद्ध का अन्त सम्वत् १६४३ में हुआ, जब कि महाराणा ने चित्तौड़गड़ और मङ्गलगढ़ को छोड़ कर शेष मेवाड़ को अपने अधीन कर लिया। इन सब बातों के श्राधार पर क्या यह माना नहीं जा सकता है कि चन्द्र नाम का कोई कवि था जिसने पृथ्वीराज की प्रशंसा की, पर वह विखर गई थी अतएव पीछे से प्रथम महाराणा अमरसिंह के समय में किसी कवि ने इसका संग्रह किया श्रीर उसे वर्तमान पृथ्वीराज रासो का रूप दिया। इसमें जो भिन्न-भिन्न 'समय' श्रौर कथानक दिये हैं वे प्राचीन रचना नहीं है वरन् महाराणा श्रमरसिंह के सभय में जो कहानियाँ प्रसिद्ध थीं उन्हीं के आधार पर इस प्रन्थ का जीए। द्वार हुआ । अतएव इस प्रन्थ को ऐतिहासिक घटनाओं का प्रमाण-स्वरूप मानना उचित नहीं है।

इससे यह सिद्ध होता है कि इस समय जो पृथ्वीराज रासो वर्तमान है यह बहुत पीछे की रचना है। चन्द के म्ल छन्दों का यदि कहीं कुछ पता लग सकता है तो वह सम्वत् १६४२ वाली प्रति से ही लग सकता है। उद्योग करने पर यह भी पता चल सकता है कि वर्तमान रूप में प्राप्त पृथ्वीराज रासो में प्रक्षिप्त ग्रंश कितना है। ती अरे समय का श्रन्तिम छन्द यह है—

घोढस गज उरद्ध राज उभी-गवष्य तस । संम्य चीतार पत्र कीनो पेसकस ॥ देषत सँभरी नाथ हाथ छूटन हथ सारक।
तीर कि गोरि विछुट्टि तुट्टि असमान कितारक।।
अधवीच नीच परते पिह्त लोहाने लोनी मरिप ।
नट कल पेलि जनु फेरि उठि आनि हथ्य पिथ्य अरिप ।
हरिष राज पृथिराज कीन सूर सामंतं।
वगिस प्राम गजवाजं अजानवाह दीनयं नामं।।
ऐसा जान पड़ता है कि इसी एक छन्द का विस्तार करके
"लोहानों अजान वाहु समय" की रचना की गई है। 'पञ्जूक महुव्वा' नामक समय का ३०वाँ दोहा इस प्रकार है—
जीति महुव्वा लोय वर दिल्ली आनि सुपथ्य।
जं कित्ति कला बढ़ी मलैसिंह जस कथ्य।

इस दोहे का अर्थ सप्ट यह है कि जिस प्रकार कीर्ति बढ़ती गई उसी प्रकार मलैसिंह यश करता गया। मलैसिंह पञ्जूनराय नाम के लड़के का नाम भी था पर यहाँ उससे कोई प्रयोजन नहीं जान पड़ता। ऐसा जान पड़ता है कि मलैसिंह नामक किसी किन ने इस रासो में अपने किनता मिलाकर भिन्न-भिन्न सामन्तों का यश वर्णन किया। अतएव यदि अधिकांश चेपक मिलाने के लिए हम और किसी के नहीं तो मलैसिंह के अवश्य अनुप्रहीत हैं।

सारांश यह कि वर्तमान रूप में पृथ्वी राज रासो में प्रक्षित अंश बहुत अधिक हैं पर साथ ही उनमें बीच-बीच में चन्द के छन्द बिखरे पड़े हैं। ऐसा जान पड़ता है कि इन छन्दों का संग्रह संकलन या सम्पादन सम्भवतः सम्वत् १६३६ और १६४२ के बीच में हुआ था। उसी समय बहुत कुछ कथानक बढ़ा-घटाकर इन छन्दों को प्रन्थ रूप दिया गया, और पीछे तो कितना और अधिक जोड़-तोड़कर उसका वर्त्त मान रूप प्रस्तुत किया गया।

जो कुछ हो, इस बृहद् प्रन्थ में यद्यपि विस्तार के साथ

पृथ्वीराज चौहान का वीर चरित ही अंकित किया गया है पर अनेक प्रासंगिक विवरणों के रूप में चित्रयों के चार कुलों की उत्पत्ति और अनेक अलग राज्य स्थापन आदि की भी कल्पना की गई है। पृथ्वराज की पूर्व परम्परा का हाल लिखकर कवि उसकी जीवनों को ही अपने प्रन्थ का प्रधान विषय वनाता है और प्रासंगिक रीति से तत्कालीन राजनीतिक स्थिति का दिग्दर्शन करता है। पृथ्वीराज के जीवन की मुख्य-मुख्य घटनाओं में अनंगपाल द्वारा गोद लिए जाने पर उसका दिल्ली और अजमेर के राजसिंहासनों का अधिकारी होकर, कन्नौज के राठौर राजा जयचन्द् के विद्वेष होने के कारण उसके राजसूय यज्ञ में न सम्मिलित होकर छिपे-छिपे उसकी कन्या को हर लाना, जयचन्द तथा अन्य चत्रिय नृपतियों से अनेक वार युद्ध करना, चीए शक्ति हो जाने पर भी अफगानिम्तान के गोरे प्रदेश के अधिपति शहाबुद्दीन के आक्रमणों का सफलतापूर्वक सामना करना, कई वार उसे केंद्र करके छोड़ देना, आदि-आदि अनेक प्रसंगों का जिसमें से कुछ कवि-कल्पित हैं और कुछ ऐतिहासिक तथ्यों पर श्रवलम्वित हैं बड़ा ही मार्मिक तथा काव्यगुण-सम्पन्न वर्णन इस प्रन्थ में पाया जाता है।

पृथ्वीराज रासो समस्त वीरगाथा युग की सबसे महत्वपूर्ण रचना है। उस काल की जितनी स्पष्ट मत्तक इस एक प्रन्थ में मिलती है, उतनी दूसरे श्रेनेक प्रन्थों में नहीं मिलती। छन्दों का जितना विस्तार तथा भाषा का जितना साहित्यिक सौष्ठव इसमें मिलता है, श्रन्थत्र उसका श्रल्पांश भी नहीं दिखाई देता। पूरी जीवन गाथा होने के कारण इसमें वीरगीतों की सी संकीर्णता तथा वर्णनों की एक रूपता नहीं श्राने पाई है, वरन् नवीनता समुन्वित कथानकों की ही इसमें श्रीवकता है। यद्यपि रामचरित

(43)

मानस' अथावा 'पद्मावत' की भाँति इसमें भावों की गहनता तथा अभिनव कल्पनाओं की प्रचुरता उतनी अधिक नहीं है, परन्तु इस अन्थ में वीर भावों की वड़ी सुन्दर अभिव्यक्ति हुई है, और कहीं कहीं कोमल कल्पनाओं तथा मनोहारिणी उक्तियों से इसमें अपूर्व काव्य-चमत्कार आ गया है। रसात्मकता के विचार से उसकी गणना हिन्दी के थोड़े से उत्कृष्ट काव्य-प्रंथों में हो सकती है। भाषा की प्राचीनता के कारण यह अन्य अब साधारण जनता के लिये दुक्तह हो गया है, अन्यथा राष्ट्रो-तथान के इस युग में पृथ्वीराजरासो की उपयोगिता वहुत अधिक हो सकती थी।

वीर गाथा काल के प्रवन्ध-कान्यों के रचियताओं में भट्ट केंदार का जिसने जयचन्द प्रकाश, मधुकर का जिसने जयंमयकजस-चिन्द्रका, सारङ्गधर का जिसने हम्मीरकान्य और नल्लसिंह का जिसने विजयपालरासो लिखा, उन्लेख मिलता है, जिससे यह प्रकाशित होता है कि इस प्रकार के कान्यों की परंपरा बहुत दिनों तक चली थी। पर राजपुताने में इस प्रकार की प्राचीन पुस्तकों की खोज न होने तथा अनेक प्रंथों के उनके मालिकों के मोह, अविवेक अथवा अदूरदर्शिता के कारण अपेरी कोठिरयों में वन्द पड़े रहने के कारण इस परम्परा का पूरा-पूरा इतिहास उपस्थित करने की सामग्री का सर्वथा अभाव हो रहा है।

साहित्य का मूल

[श्री पदुमलाल पुन्नालाल बख्शी]

साहित्य का स्वरूप सदा परिवर्तित होता रहता है। भिन्न-मिन्त कालों में भिन्त-भिन्त आदशों की सृष्टि होती है। मनुष्य-जीवन में हम जो वैचित्रय श्रीर जटिलता देखते हैं, वही साहित्य में पाते हैं। साहित्य की गति सदैव उन्नति ही के पथ पर नहीं अप्रसर होती। मानव-समाज के साथ-साथ उसका भी उत्थान-पतन होता रहता है परन्तु इसका मतलब यह नहीं कि जब कोई जाति त्रवनत दशा में है, तव उसका साहित्य भी त्रानुन्नत हो। प्रायः देखा भी जाता है कि जाति के अधःपतित होने पर उसमें श्रेष्ठ साहित्य की सृष्टि होती है, श्रीर जब जाति गौरव के उच्च शिखर पर पहुँच जाती है, तव उसका साहित्य श्रीहत हो जाता है। किसी-किसी का शायद यह ख्याल है कि जव देश में शांति विराजमान होती है, तभी साहित्य का निर्माण होता है। पर साहित्य के इतिहास में देखा करते हैं कि युद्ध-काल में भी जब एक जाति वैभव की आकांचा से उद्घोत होकर नर-शोणित के तिये लोलुप हो जाती है, तब उसमें दैवी-शक्ति-संपन्न कवि र जन्म ब्रह्म करता है। श्रव प्रश्न यह होता है कि साहित्य के उद्भव का कारण क्या है ? क्या किव की उत्पत्ति आकाश में विद्युत् की भाँति एक आवृत्तिमक घटना है ? क्या देश और समाज के प्रति- (**)

कूल साहित्य की सृष्टि होती है ? क्या किन देश और काल की उपेचा नहीं करता ? अथवा, क्या देश और काल के अनुसार ही

साहित्य की रचना होती है ?

इसमें संदेह नहीं कि साहित्य में वैचित्र्य है। परन्तु वैचित्र्य में भी साम्य है। नदी का स्रोत चाहे पर्वतपर बहे, चाहे समतल भूमि पर, उसकी धारा विच्छिन्न नहीं होती। साहित्य का स्त्रोत भी भिन्न-भिन्न अवस्थाओं में भिन्त-भिन्त स्वरूप धारण करके अवि-च्छिन्न ही बना रहता है। उदाहरण के लिये हम हिंदी-साहित्य ही की विचार-धारा पर एक बार ध्यान देते हैं। महाकवि चंद से लेकर आज तक जितने किव हुए हैं, सभी ने एक ही आदर्श का अनुसरण नहीं किया। विचार-वैचित्रय के अनुसार हिंदी कान्यों के चार स्थूल विभाग किये जाते हैं। हिंदी-साहित्य के आदि काल में वीर-पूजा का भाव प्रधान था। उसके बाद अध्यात्मवाद की प्रधानता हुई। फिर भक्त कवि उत्पन्त हुए। तदनंतर श्रङ्गार रस की उत्कृष्ट कविताएँ निर्मित हुई । यह सव होने पर भो हिंदी-साहित्य में इम एक विचार-धारा देख सकते हैं। बिहारी, सूर नहीं हो सकते, और न सूर चंद हो सकते हैं परन्तु जिस भावना के उद्रेक से चंद किव ने अपने महाकाव्य की रचना की, वह सूर श्रौर बिहारी की रचनाश्रों में विद्यमान है। वह है हिंदू-जाति का श्रधःपतन । महाकवि चंद ने श्रपनी श्राँखों से हिन्दू-साम्राज्य का विनाश देखा। उन्होंने उसकी गौरव-रचा री लिए अपने काव्य का विशाज मंदिर खड़ा कर दिया। कनके ने अपनी वचनावली में भारत की दशा का ही चित्र अंकित किया है। सूरदास के पदों में भी वही हाहाकार है। बिहारी के विलास-वर्णन में भी विषाद है। वंसत-ऋतु के अतीत गौरव को स्मरण कर उसी के पुनरुद्भव की आशा में उनका मन अटका रहा। भूषणके वीर रसात्मक काव्यों में भी हम शौर्य के स्थान में शस्त्रों की व्यर्थ मनकार ही सुनते हैं। पदमाकर ने निर्वाणोमुख दीप-शिखा की भाँति हिम्मत वहादुर की गुणावली का गान किया है। कहाँ तक कहें, हिन्दी के आधुनिक कवियों की रचनाओं में भी इस दुर्भिन्न-पीड़ित भारत का चीत्कार ही सुनते हैं। दासत्व-बंधन में जकड़े और विजेताओं द्वारा पद-दिलत हिन्दू-साहित्य में अन्य किसी भाव की प्रधानता हो भी कैसे सकती है ? यदि हमारी विवेचना ठीक है, तो हम कह सकते हैं कि साहित्य का मुख्य विचार-स्रोत समाज का अनुगमन कर सकता है; परन्तु समाज की हीनता पर साहित्य की हीनता नहीं अवलंबित है। अपनी हीनावस्था में भी हिंदू-जाति ने ऐसे कवि उत्पन्न किए हैं, जो किसी समृद्धिशाली जाति का गौरव बढ़ा सकते हैं। सूर, तुलसी श्रौर बिहारी ने शक्तिहीन हिंदू-जाति में ही जन्म प्रहेण किया था । परन्तु उनकी रचनाएँ सदैव आदरणीय रहेंगी। सच तो यह है कि जब कोई जाति वैभव-संपन्न हो जाता है, तव उसके साहित्य का हास होने लगता है। जान पड़ता है, पार्थिव वैभव से कविता-कला का कम संबंध है। जब तक देश उन्नतिशील है, तब तक उत्तमें साहित्य की उन्नति होती रहती है। जब वर् अवनितशील है, तब साहित्य की गति बद्त जाती है। परन्तु उसका वेग कम नहीं होता । वैभव की उन्नति से जब किसी जाति में स्थिरता आ जाती है, तभी साहित्य की अवनित होती है। यह नियम पृथ्वी की सभी जातियों के संबन्ध में सभी कालों में, सत्य है। अब प्रश्न यह है कि ऐसा होता क्यों है ? नीचे हम इसी प्रश्न का उत्तर देने की चेष्टा करेंगे ?

कितने ही विद्वानों का विश्वास है कि जब मनुष्य प्रकृति के

सौंदर्य-विकास से मुग्ध हो जाता है, तब वह अपने मनोभावों को व्यक्त करने की चेष्टा करता है। सौंदर्य-लिप्सा से साहित्य की सृष्टि होती है, त्रोर कला का विकास। परन्तु इस सिद्धांत के विरुद्ध एक बात कही जा सकती है। जब मनुष्य सभ्यता स्रौर ऐश्वर्य को चरम सीमा पर पहुँच जाता है, तब तो उसकी सौंदर्या-नुमूति और सौंद्यीपभोग की शक्ति का हास नहीं होता, उत्तटे उसकी वृद्धि ही होती है। तब ऐसी अवस्था में, साहित्य और कला की खूब उन्नति होनी चाहिए। परन्तु फल विपरीत होता है जाति के ऐश्वर्थ से साहित्य मिलन हो जाता है, अर कला श्रीहत । जर्मनी के जीवतत्त्व-विशारदों का कथन है कि जो जाति सभ्यता की निम्नतम श्रेणी में रहती है वह प्राकृतिक सौंदर्य से मुग्ध होने पर विस्मय से अभिभृत होती है। उसी विस्मय से उसके हृदय में आतंक का भाव उत्पन्त होता है और आतंक की प्रेरणा से उपासना और धर्म की सृष्टि होती है। यह विस्मय क्यों होता है ? शास्त्रों के अनुसार द्वौतानुभूति ही विस्मय के उद्रोक का कारण है। मैं हूँ, श्रौर मुक्तसे भिन्न विश्व है। इस विश्व के विकास और विलास को देखकर मुग्ध होता हूँ और प्रतिच्रण उसकी नवीनता का अनुभव कर विस्मय से अभिभूत होता हूँ। नवीनता की श्रनुभूति से विस्मय प्रकट होता है।

जीव-तत्व विशारद विरचाउ (Birchow) ने मनुष्य के विस्मयोद्र क का यही कारण वतलाया है। उनका कथन है कि वर्वर जातियों मे न तो स्वतः सिद्धि है, न परंपरागत धारणाराशि, श्रीर न श्रन्धविश्वास। उन जातियों के लोग जो कुछ देखते हैं, उसे पहले ही देखते हैं—प्रकृति उनके लिए नवीन ही रहती है। उसी नवीनता से वे मुग्ध होते हैं, उसी से उन्हें विस्मय होता है, उसी विस्मय से भिन्न भिन्न भावों की उत्पत्ति होती है, और

(45)

यही भाव साहित्यं का मूल है। यह भाव दो रूपों में व्यक्त होता है, अथवा यह कहना चाहिए कि इस भाव में दो भावनाएँ उत्पन्न होती हैं, पहली भावना जिगीषा अर्थात् यह सोचना है कि हम प्राकृतिक शक्तियों को पराभृत करके इन्हें स्वायत्त कर लेंगे और तब इस विस्मयागार पर हमारा अधिकार हो जायगा। दूसरी भावना तन्मयता अर्थात् यह सोचना है कि हम इस रूप-सागर में निमप्र होकर नित्य नवीनता को प्राप्त कर लेंगे। पहली भावना से विज्ञान की उत्पत्ति होती है। दूसरी भावना से धर्म और साधना के भाव प्रकट होते हैं, जो काव्य और साहित्य के मूल हैं। देश, काल, पात्र के अनुसार और भिन्न-भिन्न जातियों के पारस्परिक संघर्षण से वे भावनाएँ भिन्न-भिन्न रूप धारण करती हैं। उन्हीं से साहित्य का स्वरूप सदैव परिवर्तित होता रहता है।

उक्त विवेचना से माछूम होता है कि साहित्य के दो अधान भेद हैं—एक विज्ञान, दूसरा कला । इसके मूल गत भाव भिन्न-भिन्न हैं। इसका विकास भी एक ही रीति से नहीं होता। विज्ञान पर वाह्य जगत का प्रभाव खूब पड़ता है और कला पर अंतर्जगत् का। धार्मिक आंदोलन से कला का स्वरूप अवश्य परिवर्तित होता है। उसी प्रकार पार्थिव समृद्धि की आकांचा से विज्ञान की गति तीव्रतर होती है। सभी देशों के साहित्य में यह बात स्पष्ट देखी जाती है। बौद्ध-युग में जब कवित्व-कला का अभाव हुआ, तब विज्ञानों की ओर विद्वानों का ध्यान आकृष्ट हुआ। आधुनिक युग में भी विज्ञान की उन्नति से कविता का अवस्य हास हुआ है। साहित्य के विकास में हमें एक दूसरी बात पर भी ध्यान देना चाहिये। वह यह कि कला में व्यक्तित्व की प्रधानता रहती है, और विज्ञान में व्यक्तित्व की कोई विशेषता

नहीं लिचत होती। शेक्सिपयर ने अपने पूर्वनती किवयों से अनेक बातें प्रहण की हैं। न्यूटन ने भी पूर्वार्जित ज्ञान के आधार पर अपना सिद्धांत निर्मिन किया है। न्यूटन के अविष्कार से विज्ञान को बड़ा लाभ पहुँचा है। संसार न्यूटन का सदा ऋतज्ञ रहेगां। परन्तु यह सभी स्वीकार करेंगे कि विज्ञान अब पहिले से श्रधिक समुन्तत हो गया है श्रीस् न्यूटनः के आक्रिकार से भी महत्वपूर्ण आविष्कार हो गये हैं। विज्ञान के आदि काल के लिए न्यूटन का आविष्कार कितना ही महत्वपूर्ण क्यों न हो, श्रव ज्ञान की उन्नति से वह स्वयं उतना महत्व नहीं रखता। पर शेक्सपितर की रचना के विषय में यही बात नहीं कही जा सकती । शेक्सपियर ने अपने पूर्ववर्ती कवियों से जा वातें प्रहण कीं, उनको उसने बिल्कुल अपना बना लिया और अपनी प्रतिसा के बल से उसने जो साहित्य तैयार किया, उसका महत्व कभी घटने का नहीं। संसार में शेक्सपियर से उत्तम नाटककार भले ही पैदा हों, पर उनकी कृति से शेक्सपियर के नाटकों का महत्व नहीं घटेगा। कहने का मतलब यह कि विज्ञान की जैसे उत्तरोत्तर उन्तिति होती जाती है, ठीक उसी तरह साहित्य की उन्नति नहीं होती। कवि चाहे छोटा हो चाहे बड़ा, उसकी रचन। पर उसी का पूर्ण अधिकार रहेगा। जलाशय के समान वह एक स्थान पर ज्यों-की त्यों बनी रहती है। यदि वह चुद्र सर है, तो थोड़े ही दिन में सूख जायगा। यदि उसमें अनन्त जल-राशि है, तो चिरकाल तक बना रहेगा। परन्तु विज्ञान गिरि-निर्फर की तरह आगे ही बढ़ता जाता है, मरने एक दूसरे से मिल जाते हैं, इसी तरह कई मारनों के मिलने से एक नदी बन जाती है, श्रीर वह नदी ज्यों-ज्यों श्रागे बढ़ती है, त्यों-त्यों बड़ी ही होती जाती है। विज्ञान का स्रोत वैज्ञानिकों की कृति से बढ़ता ही जाता (६०) है, श्रौर श्रव उसने एक विशाल रूप धारण कर लिया है ।

विज्ञान की उन्नति से साधारण नियमों की बृद्धि होती है। प्रकृति की रहस्यमयी मूर्ति वैसे ही नियमों से स्पष्ट होती हैं। सच पूछो, तो विज्ञान साधारण नियमों का समृह मात्र है। परन्तु कला कोई नियम नही ढूँढ़:निकालती। कला जीशन की प्रकाशिका कही गई है अतएव जीवन वैचित्र्य के कारण, कज़ा का वैचित्र्य सदैव रहेगा। वैचित्र्य के अभाव से कला का हास होता है। मनुष्य-समाज जितना ही जटिल होगा, कला भी उतनी ही जटिल होगी और जब मनुष्य-समाज सरलता की श्रोर अग्रसर होगा, तव कला में भी सरलता आने लगेगी । सभ्यता के आदि-काल में मानव-जीवन बहुत सरल होता है अतए व तत्कालीन साहित्य श्रौर कला में सरलता रहती है। तब न तो शब्दों का श्राडम्बर रहता है, श्रीर न श्रलंकारों का चमत्कार । उस समय कला का न्तेत्र भी परिमित रहता है। उसमें रूप रहेगा किन्तु रूप वैचित्रय नहों । ज्यों-ज्यों सभ्यता की वृद्धि होती है, त्यों-त्यों मनुष्य-जीवन जटिल होता जाता है; साथ ही कला भी जटिल होती जाती है। जीवन की विशालता पर कला का सौन्द्र्य अवलंबित है। जिस जाति का जीवन जितना विशाल होगा, उसकी कला भी उतनी ही अधिक होगी, और उसका आदर्श भी उतना ही विशाल होगा। एक उराहरण से हम इस वाद को स्पष्ट करना चाहते हैं। प्राचीन काल की असभ्य जातियों की वनाई हुई चित्रावली मिली है। उसमें और सभ्य प्रीक जाति की शिल्प-कला में क्या भेद है ? श्रीक-जाति के समान उन असभ्य-जातियों को भी जीवन के विषय में विस्मय होता था। रूप के पर्यवेत्त्रण में उन्हें भी श्रानन्द होता था, श्रौर उन भावों को वाह्य रूप देने के लिये वे चंचल थीं। उनके चित्रों में ये बातें हैं। परन्तु जीवन की जुद्रता में उन्होंने सिर्फ रूप देखा, रूप-वैचित्र्य नहीं । रूप-वैचित्र्य भी यदि

(६१)
उन्होंने देखा, तो उसमें सुषमा और सुसंगति (Harmony)
नहीं देखा सके। उसको प्रीक लोगों ने देखा। प्रीक लोगों की कला
में अधिक सौन्द्रये हैं; क्योंकि उनके जीवन का देत्र भी अधिक
विशाल था। यदि प्रीक-जाति का जीवन और विशाल होता तो
उसकी कला को भी अधिक उन्नति होती। परन्तु प्रीक-जाति तिर्फ
रूप-रस-प्राह्म जीवन में ही सुग्ध थी। आध्यात्मिक जीवन की
ओर उसका लक्ष्य नहीं था। इस ओर हिन्दी और चीनी जाति
का ध्यान था। इसी लिए इन लोगों की कला का आदर्श अधिक
ऊँचा था।

साहित्य के मूल में जो तन्मयता का भाव है, उसका एक मात्र कारण यही है कि मनुष्य अपने जीवन में संपूर्णता को उपलब्ध करना चाहता है वह उसी में तन्मय होना चाहता है। परन्तु वह संपूर्णता है कहाँ? वाह्य प्रकृति में तो है नहीं। यदि वाह्य जगत् में ही मनुष्य संपूर्णता को पा लेता, तो साहित्य और कला की सृष्टि ही न होती। वह संपूर्णता किन के कल्पना लोक में और शिल्पी के मनोराज्य में है। वहीं जीवन का पूर्ण रूप प्रकाशित होता है। वहीं हम यथार्थ सौन्दर्य देखते हैं। उसी के प्रकाश में जव हम संसार को देखते हैं, तब मुग्ध हो जाते हैं। यह वही प्रकाश है, जिसके विषय में किसी किन ने कहा—

"The light which never was on land or sea, The consecration and the poet's dream" अर्थात् जो प्रकाश, जल और स्थल में कहीं नहीं है, वह पवित्र होकर केवल कवि के स्वप्न में हैं।

कला के साथ हमारे जीवन का घनिष्ठ संबंध है। मानव जीवन से पृथक कर देने पर कला का महत्व नहीं रहता। पर्सी ब्राउन नाम के विद्वान का कथन है कि सौंदर्यानुमूति और सौंदर्य सृष्टि की चेष्टा मानव-जाति की उत्पत्ति के साथ ही है। शिक्षा श्रीर सभ्यता के साथ सौद्यांतुभूति का उन्मेष श्रीर विकास होता है। श्रापरेजो में जिसे Art impulse कहते हैं वह मनुष्य-मात्र में है। श्रसभ्य जातियों में भी यह कला-ग्रुत्ति विद्यमान है। कविता, संगीत श्रीर चित्र-कला के नमूने कन्दराश्रों में रहने वाली जातियों में भी पाये जाते हैं। श्रपनी सौद्यांतुभूति को व्यक्त करने को यह स्वाभाविक चेष्टा ही कला का मूल है।

कला की उन्नित तभी होती है, जब व्यक्तिगत स्वातंत्र्य रहता है। जब मनुष्य को यथेष्ट मुखापभोग की स्वतंत्रता रहती है, जब उसे अपने हृद्गत भावों के द्वाने की जरूरत नहीं रहती, तभी वह इस सौंन्द्य-सृष्टि के लिए चेष्टा करता है। उल्लास के इस भाव में एक प्रकार की स्वच्छंदता रहती है। जब यह स्वच्छंदता सयत हो जाती है, जब उस भाव में सामंजस्य प्रवल हो जाता है, तब कला की सृष्टि होती है। सौन्द्य की अनुभूति के लिये सभी स्वच्छंद है। पर कला-कोविद का कार्य शृङ्खला बद्ध और प्रणाली-संगत होना चाहिये। मतलब यह है कि सौन्द्य के उपमोग की सामर्थ तभी होती है, जब चित्त-वृत्ति स्वच्छन्द रहती है। परन्तु चित्त-वृत्ति को सर्वथा निरंकुश न रखकर संयत रखना चाहिये। तभी सौन्द्य का निर्मलतर रूप प्रकट होता है।

कुछ लोगों का ख्याल है कि जब देश में सर्वत्र शांति रहती है, तभी कला की उन्नित होती है। पर ज्ञाउन साहब की यह राय नहीं है। आपका कथन है कि जब समाज में शांति है, तब कला की उन्नित होगी ही नहीं। इसके विपरीत, जब समाज जुब्ध होता है, जब मनुष्य अपने हृद्य में अशांति का अनुभव करने लगते हैं, जब देश में युद्ध होंने लगता है, तब कला उन्नित के पथ पर अप्रसर होती है। जिगीषा का माव मनुष्य की अंतर्निहित शक्ति को जांग्रत करता है। शांति के समय वह अपने ज्ञान का विस्तार कर सकता है; परन्तु नवीन सृष्टि नहीं कर सकता। विजय की इच्छा उसको नवीन रचना करने के लिए उत्साहित करती है। यही कारण है कि प्रीस में युद्ध और अंतर्विष्तव-कात में ही कला की उन्नति हुई। योरप में गाथिक कता का विकास भी इस तरह हुआ। यदि युद्ध-काल उपिथत न होता, तो कदाचित योरप में रेनेसांस पीरियड -पुनरुत्थान-काल-भी न त्राता। युद्ध की इच्छा से चित्त-वृत्ति में स्वतंत्रता ह्या जाती है, ह्यौर कजा की उन्नति के लिये स्वतन्त्रता श्रावश्यक है। जा जाति दासत्व की श्रृङ्खला से बँधी होती है, उसकी चित्त-वित्त का खातन्यन्य भी नष्ट हो जाता है। उसकी मानसिक शक्ति क्रंठित हो जाती है। विजय की भावना से उद्दीत होकर मनुष्य जब अपनी शक्ति का अनुभव कर लेता है तब वह प्रकृति के जपर भी अपना कर्तत्व प्रकट कर देना चाहता है। तभी उसको इच्छा होती है कि प्राकृतिक सौंदर्य पर भाव को प्रतिष्ठित कर उसे किस प्रकार श्रधिक सुन्दर करें। यही नहीं, वह सौंदर्य-विकास के साथ अनंत और अज्ञेय को भी अपनी कल्पना के द्वारा अधिगम्य करना चाहता है।

वातन साहब ने यही कला के साथ धर्म का भी सम्बन्ध बतलाया है। आपका कथन है कि प्रकृति के सौन्दर्य के भीतर जो अन्तर रूप विद्यमान है, उसे धर्म ही, विश्वास और कल्पना के द्वारा, मनुष्य के लिये अनुभूति-गम्य कर देता है। प्रातः काल सूर्योद्य की शोभा देखकर मनुष्य मुग्ध हो सकता है; परन्तु उसका यह मोह त्रिण्क है। जब तक सूर्य की लालिमा है, तभी तक वह मोह है। परन्तु धर्म उसको बदलता है कि इस प्रातः कालीन लालिमा में एक महाशक्ति विराजमान है—"तरसवितुर्व रेएयम्"। तब वह सौंदर्य-मावना स्थायी हो जाती है। यदि समाज में धर्म का और धर्म में सौंदर्य का भाव है, तो कला की उन्नति अवस्य होगी।

Digitized by Arya Samaj Foundation Chennai and eGangotri

भारतवर में जब तक मक्तिगत स्वातंत्र्य था, धर्म की भावता अवल थी, तब तक कला की उन्नति हुई। स्वतंत्रता के लुप्त हो जाने पर भी भारतवाािसयों ने अपने धर्म की भावना से कला की रत्ता की। प्रन्तु अब स्वाधीनता और धार्मिक भावना खोकर वे अपनी कला भी खो बैठे।

मनुष्य ने संसार से अपना जो संबंध स्थापित किया है, वह उसके धार्मिक विश्वासों में प्रकट होता है; ज्यों-ज्यों उसके धार्मिक विश्वास परिवर्तित होते जाते हैं, त्यों-त्यों संसार से उसका संबंध बदलता जाता है। धार्मिक विश्वास में शिथिलता आने से उसका सांसारिक जीवन भी शिथिल हो जाता है, और उसकी यह शिथिलता उसके सभी कृत्यों में दिखाई देती है। साहित्य में मनुष्यों के धार्मिक परिवर्तन का प्रभाव स्पष्ट लचित हो जाता है, यही नहीं, उससे साहित्य का स्वरूप भी वद्त जाता है। धर्म और साहित्य का श्रक्ठेद्य संबंध है। डाक्टर बीचर नाम के एक विद्वान् ने एक बार कहा था कि प्रत्येक भाषा और साहित्य का एक धर्म होता है। ईसाई-धर्मावलंबी योरप के सभी सभ्य देशों की भाषा का धमें ईसाई मत का ही अवलंबन करना है। वहाँ इसाई धर्म ही प्रत्येक देश और जाति की विशेषता को ग्रहण कर साहित्य में विद्यमान है। वीचर साहव के इस मत का समर्थंन कितने ही विद्वानों ने किया है। अब यह सर्व-सम्मत सिद्धांत हो गया है कि जिस जाति का वर्म है, उस जाति की भाषा, सभ्यता श्रौर साहित्य उसी धर्म के श्रनुकूल होगा। इतना ही नहीं, भाषा के प्रत्येक शब्द, रचना-शैली, अलंकार के समावेश श्रीर रस के विकार में उसी धर्म की ध्वित श्रति-गोचर होगी। साहित्य से धर्म पृथक नहीं किया जा सकता। चाहे जिस काल का साहित्य हो, उसमें तत्कलीन धार्मिक अवस्था का ही चित्र

(44).

हिंदू-साहित्य में धर्म के तीन स्वरूप लच्चित होते हैं — प्राक्ट-तिक, नैतिक और आध्यात्मिक। हिंदू-साहित्य के आदि-काल में धर्म की प्राकृतिक अवस्था विद्यमान थी, मध्य-युग में नैतिक अवस्था का आविर्भाव हुआ और जब भारतीय समाज में धार्मिक उत्क्रांति हुई, तब, साहित्य में नवोत्थान काल उपस्थित होने पर, आध्यात्मिक भावों की प्रधानता हुई।

धर्म की पहली अवस्था में प्रकृति की और हमारा लच्य रहता है। तब हम बाह्य जगत् में ही रहते हैं। उस समय हमारी साधना का केन्द्र प्रकृति में ही स्थापित होता है। उस अवस्था में भी तन्मयता की स्रोर भारतीय कवियों का लच्य रहता है। सभी देशों के प्राचीन साहित्य में प्रकृति की उपा-सना है। प्राचीन बीक-साहित्य में प्राकृतिक शक्तियों को दिन्य स्वरूप देकर उनका यशोगान किया गया है, परन्तु उसमें हिंदू-जाति की तन्मयता नहीं है। प्रकृति भारत के लिये आत्मीय थी। पशु-पत्ती, फूल-पत्ती और नदी-पहाड़ सभी से उनकी घनि-ष्ठता थी। हिंदू साधक विश्व-देवता के साथ एक होकर रहना चाहते थे। विश्व के सभी पदार्थी में भगवान की विभूति का दर्शन कर हिन्दू-जाति ने गङ्गा और हिमाचल की पूजा की और मनुष्य को देवता के रूप में तथा देवता को मनुष्य के क्ष में देखा। प्रीक-साहित्य में एस्काइलीस, सफोक्लीस, ईरो. पिडिस, अरिस्टोफीनिस आदि की रचनाओं में भावुकता है पर वह इस कोटि की नहीं । उनकी दौड़ दैव-पर्यंत थीं। वे एक श्रलचित शक्तिका श्रस्तित्व स्वीकार करते थे। परन्तु उनका लद्द्य एक मात्र इहलोक था। हिन्दु श्रों की दृष्टि में उनकी उपासना सात्विक नहीं, राजसिक थी। हिन्दुओं के मतानुसार केला के तीन आदर्श हो सकते हैं। जिससे केवल प्राण-रचा हो, वह

तामसिक है। जब कला अपने ऐश्वर्य और शक्ति के द्वारा समस्त समाज पर प्रमुख स्थापित कर लेती है, और केवल सौन्दर्य की सृष्टि की छोर इसका लच्य रहता है. तब वह राजसिक होती है। सात्विक कला में अनन्त के लिए शान्त की ज्याकुलता रहती है। तब मनुष्य प्रकृति को जड़ नहीं सम-मता। वह उसको अपने जीवन में प्रहण करना चाहता है उसको रस-रूप में परिएात करना चाहता है। प्रकृति के सात्विक उपासकों के लिए प्रकृति द्यामयी और प्रेममयी रहती है। उससे मनुष्य का सम्बन्ध केवल ज्ञान द्वारा स्थापित नहीं होता। यथार्थ सन्वन्ध-सूत्र प्रेम होता है। प्रीक साहित्य में जिन देवताओं की सृष्टि की गई है, मानव जाति से सर्वथा पृथक् थे। परन्तु हिन्दू-देवता मानवजाति से घनिष्ठ सम्बन्ध रखते थे। वैदिक ऋषियों ने विश्व के प्रति जैसी प्रीति प्रकट की है, उससे यही मालूम होता है कि स्वर्ग की अपेता पृथ्वी ही उनके लिए श्रिधिक सत्य थी। एक स्थान पर पृथ्वी को संबोधन कर उन्होंने कहा है—'हे पृथ्वी तेरे पहाड़, तेरे तुषारावृत पर्वत, तेरे अर्ख्य हमारे लिए सुखकर हों।' दूसरे स्थान में उम्होंने कहा है—''भूमि हमारी माता है, श्रीर हम पृथ्वी के पुत्र।" लिखा है-"हे माता भूमि. तेरा शीष्म. तेरी वर्षा, तेरा शरद, हेमन्त, शिशिर श्रीर वसन्त, तेरा सुविन्यस्त ऋतु-सम्वत्सर, तेरे दिन और रात्रि तेरे वज्ञःस्थल की दुग्ध धारा के समान चरित हों।'' इन उदुगारों से विश्व प्रकृति के साथ उनका साहचर्य प्रकट होता है।

सम्यता के विकास से प्रकृति के साथ यह घनिष्ठता नहीं बनी रहती। मनुष्य जब क्रमशः इन्द्रियों से, मन से, कल्पना से, और भक्ति से वाह्य प्रकृति का संसर्ग लाभ कर तेता है, तब वह उसके परिचय की अनितम अवधि तक पहुँच जाता है। तब एक मात्र प्रकृति ही उसका आश्रय नहीं रह जाती। प्रकृति के भिन्न-भिन्न स्वरूपों में वह सदैव ऋस्थिएता देखना है। प्रकृति के शक्ति पुञ्ज में भी वह सम्पूर्णता नहीं उपलब्ध कर सकता। इससे उसको सन्तोष नहीं होता। फिर वह देखता है कि जिस चैतन्य-शक्ति का अनुभव उसने प्रकृति में क्या, वह उसके अन्तर्जगत में भी विद्यमान है। अतएव अब उसका लद्य अन्तर्जगत हो जाता है। वह प्रकृति के स्थान में मनुष्य-समाज को प्रहण करना है। यही धर्म की नैतिक अवस्था है। यह अवस्था उपस्थित होने पर कवियों ने सानव-जीवन में सौंद्र्य उपलब्ध करने का प्रयस्त किया है। उन्होंने राम अथवा कृष्ण, सीता अथवा सावित्री के चरित्र में एक विचित्र प्रकार के सौंदर्य का ऋतुभव किया। तब उन्होंने देखा कि वाह्य जगत में सींदर्य का पूर्ण विकास नहीं होता। जहाँ जीवन का श्रकाश पूर्ण मात्रा में विद्यमान है, वहीं यथार्थ सींदर्य है; अतएव कला का लच्य मुख्यतः जीवन ही है, और निर्मलता ही सींदर्य है। पवित्र स्वभाव अधिक मनमोहक है। रमणी मूर्ति मातृमूर्ति अधिक चित्त आकृष्ट करती है। पुरुषों में शौर्य, दया और दादिएय अधिक आदरणीय हैं। अतः मनुष्य के इन्हीं गुणों की पराकाष्ठा दिखलाने के लिए आदशें चरित्रों की सृष्टि होने लगी। प्रकृति को अन्त में गौण स्थान मिल गया है यदि वह है, तो मनुष्य के लिये। कुछ ने तो उसे मायाविनी सममकर सर्वथा त्याज्य समक्त लिया है।

मानव-चरित्र के विश्लेषण में कवियों और साधकों ने ज्यों-ज्यों चरित्र की महत्ता देखी, त्यों-त्यों चन्होंने अन्तर्निहित शक्ति का अनुभव किया। उन्होंने यह अच्छी तरह देख लिया कि यदि इस शक्ति का पूर्ण विकास हो जाय तो सनुष्य देवीपम हो जाता है। राम, कृष्ण, बुद्ध और ईसा के चरित्रों में उन्होंने एक ऐसी महत्ता देखी, जो संसार में श्रतुलनीय थी। तह ये ही उनकी उपासना के केन्द्र हो गये। आजकल इस लोगों के लिए ये चरित्र अतीत काल के हो गये हैं, परन्तु मध्य युग के कवि श्रीर कला-कोविद इनका प्रत्यत्त श्रनुभव करते थे। हमारे कवियों श्रीर साधकों के विषय में जो दंतकथायें प्रचितत हैं, उनमें यही बात कही जाती है कि उन्होंने भगवान का साज्ञात्कार प्राप्त किया। यह मिथ्या नहीं है। यदि तुलसीदास श्रीर सूरदास जी अपने श्रंतःकरण में राम और कृष्ण का दर्शन न करते, तो उनकी रचनात्रों में वह शक्ति भी न रहती, जो कि है। दाँते ने स्वर्ग और नरक का ऐसा वर्णन किया है मानो उसने सचमुच वहाँ को यात्रा की हो। उसके वर्णन में एक भी बात नहीं छूटने पाई। प्रत्यच दर्शन न सही, परन्तु प्रत्यत्त अनुभव का यह अवश्य परिणाम है।

क्रमशः राम, कृष्ण, बुद्ध और ईसा के चरित्र आध्यात्मिक जगत् में लीन हो गये। संसार से पृथक् होकर उन्होंने भाव-जगत् में अच्य स्थान प्राप्त कर लिया। जो सींदर्य और प्रेम की धारा उनके चरित्रों से उद्घृत हुई थी, वह मानव-समाज में फैलकर विस्तृत हो गई। कबीर, चैतन्य, दादू, मीराबाई आदि वैष्णव कवियों ने अंतर्निहित सींदर्य-राशि को प्रकट करने की चेष्टा की। उनकी आध्यात्मिक भावना का यह परि-णाम हुआ कि अब प्रत्येक व्यक्ति के अंतर्जगत् के रहस्योद्-धारने फरने का प्रयत्न किया जाता है। आस्कर वाइल्ड ने अंतने एक प्रंथ में लिखा है कि बाह्य सींदर्य उसकी कितना

(48)

ही मुग्ध क्यों न करे, वह सौंद्यं के पीछे एकात्म्य देखना चाहता है। संसार को जो सौंदर्य आप्लावित किये है, वह किसी एक ही स्थान में आबद्ध नहीं रह सकता। नीच और उच का भेद उसके लिये नहीं है। इसलिये सभी स्थानों में उसकी खोज की जाती है। एक प्रसिद्ध विद्वान् का कथन है कि यदि यथार्थं वस्तु का संसर्ग इन्द्रिय और चैतन्य से हो सके; यदि हम स्वयं अपनी सत्ता और वस्तु-सत्ता के साथ प्रत्यन संयोग कर सकें, तो कला का रहस्य जान लें। तब हम अपनी श्रात्मा के गंभीरतम स्थल में श्रपने श्रंतर्जगत के सङ्गीत को सुन लें। यह सङ्गीत कभी त्रानन्दमय, कभी विषादपूर्ण, परन्तु सर्वदा नवीन ही, बना रहता है। यह हमारे चारों और ज्याप्त है। हमारे भीतर भी है, परन्तु हम इसका स्पष्ट अनुभव नहीं कर सकते। हमारे और विश्व-प्रकृति के बीच, हमारे और हमारे चैतन्य के बीच, एक परदा पड़ा हुआ है। आध्यात्मिक कवि उस परदे के भीतर से भी श्रंतर्गत रहस्य को देख सकते हैं। परन्तु सर्व-साधारण के लिए वह परदा रुकावट है।

श्राधुनिक साहित्य में जिस अध्यात्मवाद की घारा बह रही है, उसकी गति इसी श्रोर है। वह मनुष्य-मात्र के चित्रि का विश्लेषण कर उसमें श्रात्मा का सौन्दर्य देखना चाहता है। यही माव श्रव नव हिंदू-साहित्य में भी प्रविष्ट हो रहा है। जड़वाद के स्थान में श्रात्मचिंता श्रीर श्रात्मपरीचा के द्वारा यदि मनुष्य श्रंतःसींदर्य का दर्शन कर सके, तो यह उसके लिए श्रेयष्कर ही है, क्योंकि तभी वह पुनः शांति के प्रथ पर श्रमसर होगा।

शिचा का उद्देश्य

[श्री सम्पूर्णीनन्द]

श्रध्यापक और समाज के सामने सबसे बड़ा प्रश्न है— शिक्षा किसलिए दी जाय ? शिक्षा का जैसा उद्देश्य होगा, तदनुसार ही पाठय विषयों का चुनाव होगा। पर शिक्षा का उद्देश्य स्वतंत्र नहीं है। यह इस बात पर निर्भर है कि मनुष्य-जीवन का उद्देश्य—मनुष्य का सबसे बड़ा पुरुषार्थ क्या है। मनुष्य को उस पुरुषार्थ की सिद्धि के योग्य बनाना ही शिक्षा का उद्देश्य है।

पुरुषार्थं दार्शनिक विषय है पर दर्शन का जीवन से धनिष्ठ सम्बन्ध है। वह थोड़े से विद्यार्थियों का पाठध-विषय मात्र नहीं है। अत्येक समाज को एक दार्शनिक मत स्वीकार करना होगा। उसी के आधार पर उसकी राजनीतिक, सामाजिक और कौटुन्बिक व्यवस्था का व्यूह खड़ा होगा। जो समाज अपने वैयिकिक और सामूहिक जीवन को केवल अतीयमान उपयोगिता के आधार पर बलाना चाहेगा उसको बड़ी कठिनाइयों का सामना करना पड़ेगा। एक विभाग के आदर्श दूसरे विभाग के आदर्श से टकरायेंगे। जो बात एक चित्र में ठीक जँचेगी वही दूसरे चेत्र में अनुचित कहलायेगी और मनुष्य के लिये अपना कर्तव्य स्थिर करना कठिन हो जायगा। इसका तमाशा अपने दीख पड़ रहा है। चोरी करना बुरा है पर पराये देश का शोषण करना बुरा नहीं है। भूठे बोलना बुरा है पर राजनीतिक चेत्र में सच बोलने पर

छाड़े रहना मूर्खता है। घरवालों के साथ, देशवासियों के साथ छोर परदेशियों के साथ बर्ताव करने के लिए अलग-छलग आचाराविलयाँ बन गई हैं। इससे विवेक-शील मनुष्य को कष्ट होता है, वह पग-पग पर धर्म-संकट में पड़ जाता है कि क्या करूँ। कल्याय इसी में है कि खूब सोच-विचार कर एक व्यापक दार्शनिक मत अंगीकार किया जाय और फिर उसे सारे व्यवहार की नींव बनाया जाय। यह असम्मव प्रयत्न नहीं है। प्राचीन भारत ने वर्णाश्रम-धर्म इसी प्रकार स्थापित किया था। वर्तमान काले में इसने मार्क्यवाद को अपने राष्ट्रीय जीवन की सभी चेष्टाओं का केन्द्र बनाया है। ऐसा करने से सभी उद्योग एक सूत्र में व्य जाते हैं और आदर्शों और कर्त्तव्यों के टकराने की सम्भावना बहुत ही कम हो जाती है।

इस निबन्ध में दार्शनिक शास्त्रार्थ के लिये स्थान नहीं है। मैं यहाँ इतना ही कह सकता हूँ कि मेरी समक्त में भारतीय संस्कृति ने पुराकाल में अपने लिये जो आधार ढूँढ़ निकाला था, वह अब भी वैसा ही श्रेयस्कर है, क्योंकि उसका संश्रय

शारवत है।

श्रात्मा अजर और अमर है। जिसमें अनन्त ज्ञान, शिक आर आनन्द का मण्डार है। अकेले ज्ञान कहना भी पर्याप्त हो सकता है क्यों कि जहाँ ज्ञान होता है वहीं शिक्त होती है, और जहाँ ज्ञान और शिक्त होते हैं वहीं आनन्द भी होता है। परन्तु अविद्यावशात वह अपने स्वरूप को भूला हुआ है। इससे अपने को अल्पज्ञ पाता है। अल्पज्ञता के साथ अल्प-शिक्तमत्ता आती है और इनका परिणाम दुःख होता अल्प-शिक्तमत्ता आती है और इनका परिणाम दुःख होता है। भीतर से ऐसा प्रतीत होता है जैसे कुछ खोया हुआ है

परन्तु यह नहीं समक में जाता कि क्या को गया है। उसे कोई हुई वस्तु, अपने स्वरूप, की निरन्तर कोज रहती है। आत्मा अनजान में मटका करती है; कभी इस विषय की ओर दौड़ती है. कभी उसकी ओर, परन्तु किसी की प्राप्ति से तृति नहीं होती, क्योंकि अपना स्वरूप इन विषयों में नहीं है। जब तक आत्मसाचात्कार न होगा, तब तक अपूर्णता की अनुभूति बनी रहेगी और आनन्द की खोज भी जारी रहेगी। इस खोज में सफलता, आनन्द की शाप्ति, अपने परम ज्ञानमय स्वरूप में स्थिति—यही मनुष्य का पुरुषार्थ, उसके जीवन का परम लक्य है, और उसको इस पुरुषार्थसाधन के योग्य बनाना ही शिचा का उदेश्य है। वही राजनीतिक, आर्थिक और सामाजिक ज्यवस्था सब से अज्बी है जिसमें पुरुषार्थ सिद्धि में सहायता मिल सके; कम से कम नाधाएँ तो न्यूनतम हों।

आत्मसाज्ञात्कार का साधन योगाभ्यास है। योगाभ्यास सिखाने का प्रबन्ध राजा नहीं कर सकता, न पाठशाला का अध्यापक ही इसका दायित्व ले सकता है। जो इस विद्या का खोजी होगा वह अपने लिये गुरु दूँ द लेगा। परन्तु इतना किया जा सकता है—और यही समाज और अध्यापक का कर्त्तव्य है कि व्यक्ति के अधिकारी बनने में सहायता दी जाय, अनुकूल वातावरण उत्पन्न किया जाय।

यहाँ पाठेष-विषयों की चर्चा करना अनावश्यक है, वह ज्योरे की बात है। परन्तु चरित्र का विकास ज्योरे की बात नहीं है। उसका महत्त्व सर्वोपरि है। चरित्र शब्द का भी ज्यापक अर्थ तेना होगा। पुरुषार्थ को सामने रखकर ही चरित्र सँवारा जा सकता है। प्रत्येक छात्र की आत्मा अपने

(50)

को ढूँ इ रही है पर उसे इसका पता नहीं है। अज्ञानवसात् वह उस आनन्द को, जो उसका अपना स्वरूप है, बाहरी चीजों में ढूँ इती है। जब कोई अभिलाषित वस्तु मिल जाती है तो थोड़ी ही देर के लिए सुख का अनुमव होता है परन्तु थोड़ी देर के बाद चित्त किसी और वस्तु की ओर जा दौड़ता है, क्योंकि जिसकी खोज है वह कहीं मिलता नहीं। सब इसी खोज में हैं। ऐसी दशा में आपस में संघर्ष होना स्वामाविक है। यदि दस आदमी अवेरी कोठरी में टटोलते किरेंगे तो बिना टकराये रह नहीं सकते। एक वस्तु की अभिलाषा जब दो या अधिक मनुष्य करेंगे तो उनमें अवश्य ही सुठभेड़ होगी। चीज का उपभोग तो कोई एक ही कर सकेगा। इस प्रकार ईंग्यां, देष, कोध बढ़ते रहते हैं। ज्ञान और शिक्त की कमी से सफलता कम ही मिलती है। इससे अपने ऊपर ग्लानि होती है, हम्यमान सुखों के नीचे एक मूक वेदना टीसती रहती है।

यह अध्यापक का काम है कि वह अपने छात्र में चित्त एकाम करने का अभ्यास डाले। एकामता ही आत्मसादात्कार की कुंजी है। एकामता का जपाय यह है कि छात्र में मैत्री, करुणा, मुदिता और उपेचा का भाव उपन्न किया जाय और उसे निष्काम कर्म में प्रवृत्त किया जाय। दूसरे के मुख को देखकर मुखी होना मैत्री और दुःख को देखकर दुखी होना करुणा है। किसी को अञ्छा काम करते देखकर प्रसन्न होना और उसका प्रोत्साहन करना मुदिता और दुष्कर्म का विरोध करते हुए अनिष्टकारी से शत्रुता न करना उपेचा है। ज्यों-ज्यों यह भाव जागते हैं त्यों त्यों ईप्या-देष की कभी होती है; निष्काम कर्म भी राग-देष को नष्ट करता है। ये बाते हसी- स्वत नहीं हैं परन्तु चित्त को डघर फेरना तो होगा ही, सफलता चाहे बहुत धीरे ही प्राप्त हो। इस प्रकार का प्रयास

भी मनुष्य को ऊपर उठाता है।

निष्कामिता की कुझी यह है कि अपना ख्याल कम और दूसरों का श्रिधिक किया जाय। श्रारम्म से परार्थसाधन, लोकसम्रह और जीव-सेवा के भाव उत्पन्न किये जायँ। जब कभी मनुष्य से थोड़ी देर के लिये सच्ची सेवा बन पड़ती है उसे बड़ा आनन्द मिलता है। भूखे को अन्न देते संमय, जलते या डूबते को वचाते समय, रोगी की शुश्रूषा करते समय कुछ देर के लिए उसके साथ तन्मयता हो जाती है। 'मैं-पर' भाव तिरोहित हो जाता है। उस समय अपने 'स्व' की एक मत्तक मिल जाती है। 'मैं-तू' के कृत्रिम भेदों के परे जो अपना सर्वात्मक, शुद्ध स्वरूप है, उसका साज्ञात्कार हो जाता है। जो जितने ही बड़े चेत्र के साथ तन्मयता प्राप्त कर सकेगा, उसको आनन्द और स्वरूप-द्शेन की उतनी ही उपलव्धि होगी। हमारी सुविधा और चरित्र निर्माण के लिये यह तो नहीं हो सकता कि लोग आये दिन डूबा और जला करें या भूख-प्यास से तड़पा करें; परंतु सेवा के अवसरों की कमी भी कभी नहीं होती। सेवा करने में भाव यह न होना चाहिये कि मैं इसका उपकार कर रहा हूँ, वरन् यह कि इसकी बड़ी कृपा है जो मेरी तुच्छ सेवा स्वीकार कर रहा है। यह भी याद रहे कि सेवा केवल मनुष्य की नहीं, जीव मात्र की करनी है। पशु-पन्नी-कीट-पतङ्ग के भी स्वत्व होते हैं; उनका भी आदर करना है।

चित्त को जुद्र वासनाओं से थिरत करने का एक बहुत बड़ा साधन कला है। काठ्य, चित्र, संगीत आदि का जिस

(180)

ससय रस मिला करता है उस समय भी शरीर और इन्द्रियों के बन्धन हीले पड़ गये होते हैं और चित्त आध्यात्मिक जगत में खिंच जाता है। यही बात प्रकृति के निरीच्चण से भी होती है। प्रकृति का उपयोग निकृष्ट काव्य में कामोद्दीपन के लिये किया जाता है परन्तु वह शांत रस का भी उद्दीपन करती है। अध्यापक का फर्नव्य है कि छात्रों में सौंदर्य के प्रति प्रेम उत्पन्न करे। यह स्मर्ण रखना चाहिये कि सौंदर्य प्रेम निष्काम होता है। जहाँ तक यह भाव रहता है कि मैं इसका अमुक प्रकार से उपयोग कहाँ, वहाँ तक उसके सौंदर्य की अनुभूति नहीं होती। सौंदर्य के प्रत्यक्त का स्वरूप तो यह है कि दृष्टा अपने

को भूलकर तन्मय हो जाय।

कहने का तात्पर्य यह है कि छात्र के चरित्र को इस प्रकार विकास देना है कि वह 'मैं, तू' के ऊपर उठ सके। जहाँ तक उपयोग का भाव रहेगा, वहाँ तक स्वाम्य की आकांचा होगी। यह वस्तु मेरी होकर रहे—इसी में संघर्ष और कलह होती है। परन्तु सेवा और सुमित में संघर्ष नहीं हो सकता। हम, तुम, सौ आदमी सच बोलें, धर्माचरण करें, उपासना करें, लोगों के दुःख निवारण करें, इसमें कोई मगड़ा नहीं है; परन्तु इस वस्तु को में लूँ या तुम, यह मगड़े का विषय हो सकता है, क्योंकि एक वस्तु का उपयोग एक समय में प्रायः एक ही मनुष्य कर सकता है। गाना हो रहा हो, आकाश में तारे खिले हों, फूलों की सुवास से लदी समीर वह रही हो, इनके सुख को युगपत् हजारों व्यक्ति ले सकते हैं। काव्य पाठ से मुमको जो आनन्द होता है वह आपके आनन्द को कम नहीं करता। इस-किये प्राचीन आचार्यों ने धर्म की दीचा दी थी। आज मी अध्यापक को, चाहे उनका विषय गिष्णत हो या भूगोल, इति-

((30:))

हास हो या तर्कशास्त्र, अपने शिष्यों में धर्म की प्रवृत्ति उत्पन करनी चाहिये। धर्म का ताल्पर्य पूजा-पाठ नहीं है। धर्म उन सब कामों की समष्टि का नाम है जो कल्याग्यकारी है। अपना कल्याण समाज के कल्याण से पृथक नहीं हो सकता। मनुष्य के बहुत से ऐसे गुण हैं जिनका विकास समाज में रहकर ही होता है और बहुत से ऐसे भोग और सुख हैं जो समाज से ही प्राप्त हो सकते हैं। इसिलये समाज को ध्यान से रखकर ही धर्म का आदेश होता है। परन्तु हमारे समाज में केवल मनुष्य नहीं है। हम जिस समाज के श्रंग हैं, उसमें देव भी हैं, पशु भी हैं, मनुष्य भी हैं। इन सब का हम पर प्रभाव पड़ता है, सब का हमारे ऊपर ऋण है इसर्लिये सब के प्रति हमारा कर्त्तंव्य है। हमको इस प्रकार रहना है कि हमारे पूर्वज संस्कृति का जो प्रकाश हमारे जिये छोड़ गये हैं, उसका लोप न होने पाये इमारे पीछे आने वालों तक वह पहुँच जाये। इसलिए हमारे कर्त्तव्यों की डोर पितरों से लेकर वंशजों तक पहुँचती है। इसी विस्तृत कर्त्तव्यराशि को धर्म कहते हैं। आज सब अपने-अपने अधिकारों के लिये लड़ते हैं। इस मगड़े का अन्त नहीं हो सकता। यदि धर्म बुद्धि जगाई जाय और सब अपने-अपने कर्त्तंव्यों में तत्पर हो जायें तो विवाद की जड़ ही कट जाय और सब को अपने उचित अधिकार स्वतः प्राप्त हो जायँ। त्रौर लोग हमारे साथ कैसा व्यवहार करते हैं -इसकी भ्रोर कम, भ्रौर हम खुद श्रीरों के साथ कैसा आचरण करें इसकी ओर अधिक ध्यान देने की त्रावश्यकता है।

परन्तु इस बुद्धि की जड़ तभी हद हो सकती है जब चित्त में सत्य के लिये निर्वाध प्रेम हो। सभी शास्त्र इस प्रेम को

(00)

खत्पन्न कर सकते हैं पर शर्त यह है कि ज्ञान औषि की चूँद की भाँति अपर से न पिला दिया गया हो। सत्य को धारण करने के लिये अनुसन्धान और आलोचना की बुद्धि का उद्-बोधन होना चाहिए। यह बुद्धि निर्भयता के वातावरण में ही पनप सकती है। अध्यापक को स्थाशिक यह वातावरण उत्पन्न करना है।

इससे यह स्पष्ट हो गया होगा कि अध्यापक को अपने छात्र. में कैसा चरित्र विकसित करने का प्रयत्न करना चाहिए। अच्छे उपाध्याय के निकट पढ़ा हुआ स्नातक सत्य का प्रेमी श्रीर खोजी होगा, उसके चित्त में जिज्ञासा-ज्ञान का आदर-होगा और हृदय में नम्रता, अनसूया, प्राणिमात्र के लिये सौहार्द । वह तपस्वी, संयमी और परिश्रमी होगा, सौंदर्य का उपासक होगा और हर प्रकार के अन्याय, अत्याचार और कदाचार का निर्मम विरोधी होगा । धर्म और त्याग उसके जीवन की प्रवत प्रेरक शक्तियाँ होंगी। उसका सदैव यह प्रयत्न होगा कि यह पृथ्वी अधिक सभ्य और संस्कृत हो, समाज श्राधिक उन्नत हो। इसका तालर्थ यह नहीं है कि सब सत्यासी होंगे। गृहस्थ पर धर्म का भार सन्यासी से कम नहीं होता। व्यापार, शासन, कुटुम्ब के चेत्रों में भी धर्म का स्थान है। यह भी दावा नहीं किया जा सकता कि इन लोगों में राग द्वेष का नितान्त अभाव हो जायगा, कोई दुराचारी होगा ही नहीं। अध्यापक और संमाज प्रयत्न मात्र कर सकते हैं। इस प्रयत्न का इतना परिणाम तो निःसन्देह होगा कि बहुत से लोग ठीक राह पर लग जायेंगे और अपने पुरुषार्थ को पहचानने लगेंगे। पथश्रष्ट भी होंगे, गिरेंगे भी, पर अपनी मूलों पर आप ही पश्चात्ताप करेंगे श्रीर इन गलतियों को सीढ़ी बनाकर श्रात्मी-

न्नति करेंगे। भूल करना बुरा नहीं है, भूल को भूल न सम-मना ही बड़ा दुर्भाग्य है।

यह मानी हुई बात है कि अकेला अध्यापक ऐसा मनोधाव नहीं उत्पन्न कर सकता। उसको सफलता तथी मिल सकती है जब समाज उसकी सहायता करे। जिस प्रदेश से कलद मचा रहता हो, जिस समाज में गरीव अमीर, ऊँच नीच की विष-मता पुकार-पुकार कर द्वन्द्व और प्रतियोगिता को प्रोत्साहन है रही हो, जिस राष्ट्र की नीति परस्वत्वापहरण और शोषण पर खड़ी हो, उसमें अध्यापक अकेला भला क्या करे ? जिन घरों में दाल-रोटी का ठिकाना न हो, पिता मद्यप श्रीर माता स्वैरिणी हो, बाप माँ में मार-पीट, गाली-गलौज मची रहती हो, उनके बच्चों को तो पालने में ही मानस-विष दे दिया जाता है। तंग गितयों और गन्दे घरों में रहने वाले, जो छोटे वय से अश्ली-लता और अभद्रता में ही पले हैं, सींदर्य को जल्दी नहीं समम पाते। ऐसी दशा में अध्यापक को दोष देना अन्याय है। फिर भी अध्यापक परिस्थितियों को दोष देकर बैठा नहीं रह सकता। उसको तो अपना कत्तंव्य-पालन करना ही है, सफ-तता कम हो या अधिक।

साधारणतः शिच्चक योगी नहीं होता पर उसका भाव वहीं होना चाहिए जो किसी योगी का अपने शिष्य के प्रति होता है— "अनेक शरीरों में अंमते हुये आज इसने नर-देह पाई हैं और मेरे पास छात्र-ह्म में आया है। यदि में इसको ठीक मार्ग पर लगा सका, इसके चरित्र के यथोचित विकास प्राप्त करने में संबल जुगा सका, तो समाज का भला होगा और इसका न केवल ऐहिक, वरन आयुष्टिमक कल्याण होगा। यदि इसे आगे शरीर धारणभी करना पड़ा तो वह जन्म इससे ऊँचा (30)

होगा। इस समय यह बात-बात में परिस्थितियों से अभिर्मूत हो जाता है। इसकी स्वतन्त्र आत्मा प्रतिज्ञण अपने बन्धनें को तोड़ना चाहती है पर ऐसा कर नहीं पानी। यदि इसकी खुद्धि को शुद्ध किया जाय और खुद्र वासनाओं के ऊपर उठाया जाय, तो आत्मा परिस्थितियों पर विजय पाने में समर्थ होने लगेगी और इसको अपने अनन्त ज्ञान शक्ति आनन्दमय स्वरूप का आभास मिलने लगेगा। इस प्रकार यह अपने परम पुरुषार्थ को सिद्ध करने का अधिकारी बन सकेगा।"—इस भावना से जो अध्यापक प्रेरित होगा वह अपने शिष्य के कामों को उसी टिंग्ट से देखेगा जिससे बड़ा भाई अपने घुटनों के बल चलने वाले छोटे भाई की चेष्टाओं को देखता है। उसकी मूलों को तो ठीक करना ही होगा, परन्तु सहानुभूति और प्रेम के साथ।

यह आदर्श बहुत ऊँचा है, पर अध्यापक का पद भी तो कम ऊँचा नहीं है। जो वेतन का लोलुप है और वेतन की मात्रा के अनुसार ही काम करना चाहता है उसके लिये इसमें जगह नहीं है। अध्यापक का जो कत्ते व्य है उसका मृत्य रुपयों में नहीं आँका जा सकता । किसी समय जो शिक्तक होता था वही धर्म-गुरु और पुरोहित भी होता था और जो बड़ा विद्वान् और तपस्वी होता था वही इस भार को उठाया करता था। शिष्य को ब्रह्मविद्या का पात्र और यजमान को दिव्य लोक का अधिकारी बनाना सब का काम नहीं है। आज न वह धर्म-गुरु रहे, न वह पुरोहित पर क्या हम शिक्तक भी इसलिये कर्ताव्यव्युत हो जाएँ १ हमको तो अपने सामने वही आदर्श रखना चाहिये और अपने को उस दायित्व का बोम उठाने के योग्य बनाने का निरन्तर अथक प्रयत्न करना चाहिये।



श्राचार्य इजारीप्रसाद द्विवेदी]

मक्त की भगवान् के साथ जो आनन्द-फेलि था प्रेम-लीला है वही मध्य-युग के समस्त भक्तों की साधना का केन्द्रविन्दु है। भगवान् के साथ यह रसमय लीला ही भक्त का परम काम्य है—लीला जिसका कोई प्रयोजन नहीं, फल नहीं, कारण नहीं, अन्त नहीं। इसी बात को मध्य-युग के अन्यतम वैष्णव भक्त विश्वनाथ चक्रवर्ती ने कहा था, 'प्रेम ही परम पुरुषार्थ है,—'प्रेम: पुरुषार्थों महान्।' 'साधारणतः जिनको पुरुषार्थं कहा जाता है वे धर्म-अर्थ-काम-मोच भक्त के लिये कोई आकर्षण नहीं रखते और कवीरदास ने इसी बात को और भी शक्तिशाली हंग से कहा था—

राता-माता नाम का, पीया प्रेम ऋषाय। मतवाला दीदार का, माँगै मुक्ति बलाय॥ (क॰ वच॰ पृ०१३)

श्रीर मिक्त के श्रादर्श की घोषणा करते हुये द्विधाहीन माषा में कहा है --

भाग बिना नहिं पाये, प्रेम-प्रीत की भक्त। बिना प्रेम नहिं मिक्त कछु, मिक्त भएयो सब जक्तः॥ प्रेम बिना जो भक्ति है, सो निज दूस्म विचार। उदर भरन के कारने, जनम गवायौ सार॥

(स॰ क॰ सा॰ पृ॰ ४१)

(58)

परन्तु कबीरदास अपने युग के सगुणसाधना परायण भक्तों से कुछ भिन्न थे। यद्यपि दोनों का साधना केन्द्र बिन्दु यह प्रेम-भक्ति है, -इसे आनन्द केलि, प्रीति, प्रेमलीला आदि जो भी नाम दे दिया जाय-तथापि एक बात में वे सबसे अलग हो जाते हैं। हमने उपर लद्य किया है कि भारतीय मनीषी उन दिनों स्मृति और पुराण प्रन्थों की छान बीन में जुटे हुए थे बन्होंने प्राचीन भारतीय परम्परा को शिरोधार्य कर लिया था-अर्थात् सब कुछ मानकर, सब के प्रति आदर का भाव बनाये रहकर अपने चलने का मार्ग तै करना। सराग्रोपासक भक्तगण भी सम्पूर्ण रूप से इस पुरानी परम्परा से प्राप्त मनोमाव के पोषक रहे। समस्त शाखों श्रीर मुनिजनों को श्रकुएठ चित्त से अपना नेता मानकर उनके वाक्यों की संगति प्रेम-पच्च में लगाने लगे। इसके लिए उन्हें मामूली परिश्रम नहीं करना पड़ा। समस्त शास्त्रों का प्रेम-मक्ति-मूलक अर्थ करने में उन्हें नाना अधिकारियों और नाना मजन रौलियों की आवश्यकता स्वीकार करनी पड़ी, नाना अवस्थाओं और अवसरों की कल्पना करनी पड़ी, शास्त्र-प्रनथों के तारतम्य की भी कल्पना करनी पड़ी। सात्त्विक, राजसिक और तामसिक प्रकृति के प्रस्तार से अनन्त प्रकृति के भक्तों और अनन्त प्रणाली के भजनों की कल्पना करनी पड़ी। सब को उन्होंने उचित मर्यादा दी। यद्यपि अन्त तक चल कर उन्हें भागवत महापुराण को ही सर्व-प्रधान प्रमाण ग्रंथ मानना पड़ा था पर उन्होंने किसी भी शास्त्र की उपेचा या अवहेलना न की। उनकी दृष्टि बराबर भगवान के परम प्रेम-मय हुप और उनकी मनोहारिगी लीला पर निबद्ध रही परउन्होंने बड़े धैर्य के साथ अन्यान्य शास्त्रों की संगति लगाई और एक अभूतपूर्व निष्ठा और मयादा-प्रेमको समाज में प्रतिष्ठित कराया।

कबीरदास का रास्ता छल्टा था। चन्हें सौभाग्यवश खुकोग भी अञ्छा मिला था। जितने प्रकार के संस्कार पड़ने के रास्ते हैं वे प्रायः सभी उनके लिए बंद थे। वे मुसलमान होकर भी श्रमल में मुसलमान नहीं थे, वे हिन्दू होकर भी हिंदू नहीं थे, वे साधु होकर भी साधु (= अगृहस्थ) नहीं थे, वे वैष्णव होकर भी वैष्ण्व नहीं थे, वे योगी होकर भी योगी नहीं थे। वे कुछ भगवान् की चोर से ही सबसे न्यारे बनाकर भेजे गये थे। वे भगवान् के नृसिद्दावतार की सानव प्रतिमूर्ति थे। नृसिंह की भाँति वे नाना असंभव समभी जाने वाली परिस्थितियों के मिलन बिन्दु पर अवतीर्ण हुए थे। हिरएयकशिपु ने वर माँग लिया था कि उसकी मार सकने वाला न मनुष्य हो न पशु; मारे जाने का समय न दिन हो न रात; मारे जाने का स्थान न पृथ्वी हो न त्राकाश; मार सकने वाला हथियार न घातुका हो न पाषाण का-इत्यादि । इसीलिये उसे मार सकना एक श्रसंभव श्रीर श्राश्चर्यजनक व्यापार था। नृसिंह ने इसीलिये नाना कोटियों के मिलन-बिन्दु को चुना था। असंभव व्यापार के लिये शायद ऐसी ही परस्पर-विरोधी कोटियों का मिलन-बिन्दु भगवान् को अभीष्ट होता है। कबीरदास ऐसे ही मिलन-विन्दु पर खड़े थे जहाँ से एक झोर हिंदुत्व निकल जाता है श्रीर दूसरी श्रोर मुसलमानत्व, जहाँ एक श्रोर ज्ञान निकल जाता है, दूसरी और अशिचा, जहाँ पर एक और योग मार्ग निकल जाता है, दूसरी त्रोर मिक्त-मार्ग, जहाँ से एक तरफ निर्गुण भावना निकल जाती है दूसरी और सगुण साधना— उसी प्रशस्त चौरास्ते पर वे खड़े थे। वे दोनों स्रोर देख सकते थे और परस्पर-विरुद्ध दिशा में गये हुए मार्गी के दोष-गुण उन्हें स्पष्ट दिखाई दे जाते थे। यह कबीरदास का

(==)

भगवद्य सौमाग्य था। उन्होंने इसका खूब उपयोग भी

जैसा कि ग्रुक में ही बताया गया है, कबीरदास ने अपनी प्रेम-भक्ति-मूला साधना का आरम्भ एकदम दूसरे किनारे से किया था। यह किनारा सगुण साधकों के किनारे से ठीक उत्तरा पड़ता है। सगुण साधकों ने सब कुछ मान लिया था, कबीर ने सब कुछ छोड़ दिया था। प्रथम श्रेणी के भक्तों की महिमा उनके अथक परिश्रम और अन्यर्थ धैर्य में हैं और कबीर की महिमा उनके उत्कर साहस में। उन्होंने सफेद कागज परिलिखना ग्रुक किया था। वे उस पारिडत्य को बेकार समम्मते थे जो केवल ज्ञान का बोम होना सिखाता है, जो मनुष्य को जड़ बना देता है और मगवान के प्रेम से वंचित करता है। भगवत्प्रेम पर उनकी दृष्ट इतनी दृढ़ निबद्ध थी कि इस ढाई अज्ञर (प्रेम) को ही वे प्रधान मानते थे—

पढ़ि पढ़ि के पत्थर भया, लिखि लिखि भया जु ईंट। कहैं कबीरा प्रेम की, लगी न एकी छींट॥ पोथा पढ़ि-पढ़ि जग मुद्या, पिएडत भया न कोइ। ढाई अचर प्रेम का, पढ़े सो पिएडत होइ॥

यह प्रेम ही सब कुछ है, वेद नहीं, शास्त्र नहीं, कुरान नहीं जप नहीं, माला नहीं, तस्वीर नहीं, मंदिर नहीं, मस्जिद नहीं, अवतार नहीं, नबी नहीं, पीर नहीं, पैगम्बर नहीं। यह प्रेम समस्त वाह्याचारों की पहुँच के ऊपर है। समस्त संस्कारों के प्रतिपाद्य से कहीं श्रेष्ठ है। जो कुछ भी इसके रास्ते में खड़ा होता है, वह हेय है।

उन्होंने समस्त व्रतों, उपवासों और तीर्थों को एक साथ अस्वीकार कर दिया। इनकी सङ्गति लगाकर और अधिकारी- भेद की कल्पना करके इनके लिए भी दुनिया के सान-सम्भान की व्यवस्था कर जाने को उन्होंने वेकार परिश्रम समस्ता। उन्होंने एक श्रष्ठाह निरंजन निर्लेप के प्रति लगन को ही श्रपना लंद्य घोषित किया। इस लगन या प्रेम का साधन यह प्रेम ही है और कोई भी मध्यवर्ती साधन उन्होंने स्वीकार नहीं किया। प्रेम ही साध्य है, प्रे ही साधन—व्रत भी नहीं, गुहर्म भी नहीं, पूजा भी नहीं, नमात्र भी नहीं, हज भी नहीं, तीर्थ भी नहीं—

एक निरंजन अलह मेरा, हिन्दू तुरुक दुहूँ मेरा । राखूँ व्रत न महर्रम जांनां, तिसही सुमिरूँ जो रहे विदानां। पूजा करूँ न निमाज गुजारूँ, एक निराकार हिरदे नमसकारूँ। नां हज जाऊँ न तीरथ-पूजा, एक पिछाएयां तो क्या दूजा। कहै कवीर भरम सब आगा, एक निरंजन-सूं मन लागा।

(क॰ प्रं॰ पद् ३३८)

जो ये पीर पैगंबर, काजी-सुल्ला, रोजा नमाज और पश्चिम की भक्ति हैं ये सभी गलत हैं और जो देव और दिज, एका दशी और दिवाली पूरव दिशा की भक्ति हैं वे भी गलत हैं। भला हिन्दुओं के भगवान तो मंदिर में रहते हैं और सुसल-मानों के खुदा मस्जिद में, पर जहाँ मंदिर भी नहीं है और मस्जिद भी नहीं है वहाँ किसकी ठकुराई काम कर रही है? कबीरदास ने इन सबको अस्वीकार कर दिया और उन लोगों को भी अस्वीकार कर दिया जो आँख मृंदकर चलना ही पसंद करते हैं, अपने आत्माराम को ही सङ्गी बनाकर वे निकल पड़े। बोले, ओ फकीर अपनी राह चल। मंदिर में भी मत जा और मस्जिद की ओर भी कख न कर। काहे को ठटे में पड़ता

(54)

है। तेरे राम-रहीम, केसी-करीमा में तो कोई भेद नहीं है, वह तेरे लिये तो दोनों एक ही हैं, 'एकमेवाद्वितीयम'—

हमारे राम-रहीम-करीमा, केसी-राम सित सोई। विसमिल मेटि विसंभर एके, और न दूजा कोई॥, इनके काजी-मुलां पीर-पैगम्बर, रोजा-पिक्रम-निवाजा। इनके पूरब-दिसा-देव-दिज-पुजा, ग्यारसि-गङ्ग-दिवाजा॥ तुरुक मसीति देहुरै हिंदू, दुहुँठा राम खुदाई। जहाँ मसीति-देहुरा नाहीं, तहाँ काकी ठकुराई। हिंदू तुरुक दोऊ रह तूटी, फूटी श्रद्ध कनराई। श्रद्ध उरघ दसहूँ दिस जिततितपूरी रह्यो राम राई॥ कहें कबीरा दास फकीरा, श्रपनी राह चिल माई। हिंदू तुरुक का करता एके, ता गति लखी न जाई॥

(क॰ गं॰ पद ५८)

परन्तु कबीर यहीं नहीं रुके । अगर 'अल्लाह' राब्द सुिंक्स धर्म का प्रतिनिधित्व करता है और 'राम' राब्द हिंदू संस्कृति का तो वे इन लोगों को सलाम कर देने को तैयार हैं। आखिर कोई न कोई राब्द तो व्यवहार करना ही पड़ेगा। पर अगर अरबी-फारसी के राब्द सुरिलम संस्कृति को और संस्कृत-हिंदी के राब्द हिन्दू संस्कृति की अवश्य याद दिला देते हैं तो कबीरदास इस बुद्धि-भेद को भी पनपने नहीं देते। ये वेद और कुरान के भी आगो बढ़कर कहते हैं—

वेद और कुरान के भी आग बढ़कर कहा गगन गरजै तहाँ सदा पावस करे,

होता कनकार नित बजत तूरा, वेद-कत्तेव की गम्म नाहीं तहाँ, कहें कबीर कोई रमें सूरा ॥

—(शब्दा॰ प्र॰ १०४)

इस प्रकार सब बाहरी धर्माचारों को अखीकार करने का अपार साहस लेकर कबीरदास साधना के चेत्र में अवतीयी हुये। केवल अस्वीकार करना कोई महत्त्व की बात नहीं है। हर कोई हर किसी को अस्वीकार कर सकता है। पर किसी बड़े तद्य के तिये बाधाओं को अस्वीकार करना सन्धान साहस का काम है। बिना उद्देश्य का विद्रोह विनाशक है, पर साध उद्देश्य से प्रणोदित विद्रोह शूर का धर्म है। उन्होंने श्रटल विश्वास के साथ अपने प्रेम-मार्ग का प्रतिपादन किया। रुदियों और कुसंस्कारों की विशाल वाहिनी से वह आजीवन जूमते रहे, प्रलोमन और आघात-काम और कोध भी उनके मार्ग में जरूर खड़े हुये होंगे उन्होंने उनको असीम साहस के साथ जीता। ज्ञान की तलवार उनका एक-मात्र साधन था, इस श्रद्भुत शमशेर को उन्होंने च्या भर के लिये भी उकने नहीं दिया। यह निरन्तर इकसार बजती रही, पर शील के स्नेह को भी उन्होंने नहीं छोड़ा-यही उनका कवच था। इन कुसंस्कारों, रुदियों श्रीर वाह्याचार के जंजालों को उन्होंने वेदर्दी के साथ काटा। वे सिर हथेली पर लेकर ही अपने भाग्यं का सामना करने निकले थे। इस भर के लिए भी उनकी भवें कुंचित नहीं हुई, माथे पर बल नहीं पड़ा। वे सच्चे शूर की भाति जुमते ही रहे।

एक समसेर इकसार बजती रहै, खेल कोइ सूरमा सन्त मेले। काम दल जीति करि क्रोधि पैमाल करि, परम सुख धाम तह सुरति मेले॥ सील से नेह करि ज्ञान का खड़ ले, आय चौंगान में खेल खेले। (59)

कहें कवीर सोई सन्त जन सूरमा, सीसर को सौंप करि करम ठेले।।

-(शब्दा॰ पु॰ १०६)

जो लोग कबीरदास को हिन्दू-मुस्लिम धर्मी का सर्व-धर्म-समन्वयकारी सुधारक मानते हैं, वे क्या कहते हैं, ठीक समक में नहीं आता। कबीर का रास्ता साफ था। वे दोनों को शिरसा स्वीकार कर समन्वय करने वाले नहीं थे। वे समस्त वाझाचार के जंजालों और संस्कारों को विध्वंस करने वाले क्रान्तिकारी थे। सममौता उनका रास्ता नहीं था। इतने बड़े जंजाल को नाहीं कर सकने की चमता मामूली आदमी में नहीं हो सकती। कमजोर स्नायु का आदमी इतना भार बद्दित नहीं कर सकता। जिसे अपने मिशन पर अखंड विश्वास नहीं है

वह इतना श्रसीम साहसी हो ही नहीं सकता।

कबीर ने जो समस्त वाह्य-त्राचारों को अस्वीकार करके मनुष्य को साधारण मनुष्य के त्रासन पर श्रीर भगवान को 'निरपस्त' भगवान् के ग्रासन पर बैठाने की साधना की थी उसका परिखाम क्या हुआ और भविष्य में वह उपयोगी होगा या नहीं, यह प्रश्न धतना महत्त्वपूर्ण नहीं । सफलता महिमा की एक-मात्र कसौटी नहीं है। आज शायद यह सत्य निविड़ भाव से अनुभव किया जाने वाला है कि सब की विशेषताओं को रखकर मानव-मिलन की साधारण भूमिका नहीं तैयार की जा सकती। जातिगत, कुलगत, धर्मगत, संस्कारगत, विश्वासगत, शास्त्रगत, सम्प्रदायगत बहुतेरी विशेषताओं के जाल को छिन्न करके ही वह आसन तैयार किया जा सकता है जहाँ एक मनुष्य दूसरे से मनुष्य की हैसियत से ही मिले। जब तक यह नहीं होता तब तक अशांति रहेगी, मारामारी रहेगी, हिंसा-प्रतिस्पर्छी रहेगी। ककीरदास ने इस महती साधना का बीज बीया था। फल क्या हुआ, यह प्रश्न महत्त्वपूर्ण नहीं है। आधुनिक काल के श्रेष्ठ किंव रवीन्द्र-नाथ ने विश्वासपूर्वक गाया है कि जीवन में जो पूजायें पूरी नहीं हो सकी हैं, मैं ठीक जानता हूँ कि वे भी खो नहीं गई हैं। जो फूल खिलने से पहले ही पृथ्वी पर मड़ गया है, जो नदी मक्सूमि के मार्ग में ही अपनी धारा खो बैठी है—मैं ठीक जानता हूँ कि वे भी खो नहीं गई हैं। जीवन में आज भी जो कुछ पीछे छूट गया है, जो कुछ अधूरा रह गया है, मैं ठीक जानता हूँ वह भी व्यर्थ नहीं हो गया है। मेरा जो मविष्य है, जो अब भी अछूता है, वे सब तुम्हारी वीणा के तार में बज रहे हैं। मैं ठीक जानता हूँ, वे भी खो नहीं गये हैं—

जीवने यत पूजा हलो ना सारा, जानि हे जानि ताओ हय निहारा ये फुल ना फुटिते करेछे धरणीते ये नदी मरुपये हाराली घारा। जानि हे जानि ताओ हय नि हारा। जीवने आजो याहा रयेछे पिछे जानि हे जानि ताओ हय नि सिछे, आमार अनागत आमार अनाहत तोमार वीणा तारे बाजिछेतारा जानि हे जानि ताओ हय नि हारा।—गीतांजिल

कबीरदास की साधना भी न तो लोप हो गई है, न खो गई है। उनका पक्का निश्वास था कि जिसके साथ भगवान है

Digitized by Arya Samaj Foundation Chennal and eGangotri

न्त्रीर जिसे अपने इष्ट पर अखरड विश्वास है उसकी साधना को करोड़ १ काल भी मकमोर कर विचलित नहीं कर सकते— जाके मन विश्वास है, सदा गुरु है सङ्ग । कोटिकाल मकमोरहीं, तक न होय चित भङ्ग ॥ (स॰ क॰ सा॰ पृ॰ १८४)

श्रद्धा-भक्ति

[आचार्य रामचन्द्र शुक्ल]

किसी मनुष्य में जन-साधारण से विशेष गुण वा शिक्त का विकास देख उसके सम्बन्धी में जो एक स्थायी आनन्द-पद्धित हृदय में स्थापित हो जाती है उसे श्रद्धा कहते हैं। श्रद्धा महत्त्व की आनन्दपूर्ण स्वीकृति के साथ-साथ पृष्य बुद्धि का सख्यार है। यदि हमें निश्चय हो जायगा कि कोई मनुष्य बड़ा वीर, बड़ा सज्जन, बड़ा गुणी, बड़ा दानी, बड़ा विद्धान, बड़ा परोपकारी व बड़ा धर्मात्मा है तो वह हमारे आनन्द का एक विषय हो जायगा। हम उसका नाम आने पर प्रशंसा करने लोंगे, उसे सामने देख आदर से सिर नवाएँगे, किसी प्रकार का स्वार्थ न रहने पर भी हम सदा उसका भला चाहेंगे, उसकी बढ़ती से प्रसन्न होंगे और अपनी पोषित आनन्द-पद्धित में ज्याघात पहुँचने के कारण उसकी निंदा न सह सकेंगे। इससे सिद्ध होता है कि जिन कर्मों के प्रति श्रद्धा होती है उनका होना संसार को वांछित है। यही विश्व कामना श्रद्धा की प्रेरणा का मुल है।

प्रेम और अद्धा में अंतर यह है कि प्रेम प्रिय के स्त्राधीन कार्यों पर उतना निर्मर नहीं—कभी-कभी किसी का रूप मात्र जिसमें उसका कुछ भी हाथ नहीं, उसके प्रति प्रेम उत्पन्न होने का कारण होता है। पर अद्धा ऐसा नहीं है। किसी की सुन्दर आँख या नाक देखकर उसके प्रति अद्धा नहीं उत्पन्न होगी, श्रीति उत्पन्न हो सकती है। प्रेम के लिये इतना ही बस है कि

कोई मनुष्य हमें घच्छा लगे पर श्रद्धा के लिये आवश्यक यह है कि कोई मनुष्य किसी बात में बढ़ा हुआ होने के कारण हुआरे सम्मान का पात्र हो। श्रद्धा का व्यापार-स्थल विस्तृत है; प्रेम का एकांत। प्रेस में घनत्व अधिक है और श्रद्धामें विस्तार। किसी मनुष्य से प्रेम रखने वाले दो ही एक मिलेंगे, पर उस पर श्रद्धा रखने वाले सैकड़ों, हजारों, लाखों क्या करोड़ों मिल सकते हैं। सच पूछिये तो इसी श्रद्धा के आश्रय से उन कर्मी के महत्त्व का भाव दृढ़ होता रहता है, जिन्हें धर्म कहते हैं और जिनसे मनुष्य-समाज की स्थिति है। कर्त्ती से बढ़कर कर्म का स्मारक दूसरा नहीं। कर्म को ज्ञमता प्राप्त करने के लिये बार-बार कर्ता ही की ओर आँख उठती है। कर्मी से कर्ता की स्थिति को जो मनोहरता प्राप्त हो जाती है उस पर मुग्ध होकर बहुत-से प्राणी उन कर्मी की श्रोर प्रेरित होते हैं। कर्त्ता अपने सत्कर्म द्वारा एक विस्तृत चेत्र में मनुष्य की सद्वृत्तियों के आकर्षण का एक शक्ति केन्द्र हो जाता है। जिस समाज में किसी ऐसे ज्योतिष्मान् शक्ति-केन्द्र का उदय होता है उस समाज में भिन्त-भिन्त हृद्यों से शुभ भावनाएँ मेघ-खंडों के समान उठकर तथा एक चोर एक साथ अपसर होने के कारण परस्पर मिलकर इतनी घनी हो जाती हैं कि उनकी घटा सी उमड़ पड़ती है और मझल की ऐसी वर्षा होती है कि सारे दुःख और क्लेश बह जाते हैं।

हमारे श्रंतःकरण में प्रिय के आदर्श रूप का संघटन उसके शरीर या ज्यक्ति मात्र के आश्रय से हो सकता है, पर श्रद्ध य के श्रादर्श रूप का संघटन उसके फैलाए हुए कर्म-तंतु के उपादन से होता है। प्रिय का चिंतन हम आँख मूँ दे हुए संसार को अलाकर करते हैं, पर श्रद्ध य का चिंतन हम आँख खोले हुए संसार का कुछ श्रंश सामने रखकर, करते हैं। यदि प्रेस स्वप्न है तो श्रद्धा जागरए है। प्रेमी प्रिय को अपने लिये और छपने को प्रिय के लिए संसार से अलग करना चाहता है। प्रेम में केवल दो पच होते हैं, श्रद्धा में तीन। प्रेम में कोई मध्यस्थ नहीं, पर श्रद्धा में मध्यस्थ अपेचित है। प्रेमी और प्रिय के बीच कोई बस्तु अनिवार्य नहीं, पर श्रद्धालु और श्रद्धेय के वीच कोई बस्तु अनिवार्य नहीं, पर श्रद्धालु और श्रद्धेय के वीच कोई बस्तु चाहिए। इस बात का स्मरए एसने से यह पहचानना उतना कठिन न रह जायगा कि किसी के प्रति किसी का कोई आनन्दां-तर्गत भाव प्रेम है या श्रद्धा। यदि किसी किव का काव्य बहुत अच्छा लगा, किसी चित्रकार का बनाया चित्र बहुत सुन्दर जँचा और हमारे चित्त में उस किव या चित्रकार के प्रति एक सुदृद्ध-भाव उत्पन्न हुआ तो वह भाव श्रद्धा है; क्योंकि यह काव्य या चित्र-रूप मध्यस्य द्वारा प्राप्त हुआ।

प्रम का कारण बहुत कुछ अनिर्दिष्ट और अज्ञात होता है;
पर श्रद्धा का कारण निर्दिष्ट और ज्ञात होता है। कभी-कभी केवल
एक साथ रहते-रहते दो प्राणियों में यह भाव उत्पन्न हो जाता है
कि वे वरावर साथ रहें, उनका साथ कभी न छूटे। प्रेमी प्रिय के
संपूर्ण जीवन-क्रम के सतत साज्ञात्कार का अभिलाषी होता है।
वह उसका उठना, बैठना चलना, फिरना, सोना, खाना, पीना,
सब कुछ देखना चाहता है। संसार में बहुत से लोग उठते-बैठते,
चलते-फिरते हैं, पर सब का उठना-बैठना, चलना-फिरना उसको
वैसा अच्छा नहीं लगता। प्रेमी प्रिय के जीवन से मिलकर एक
निराला मिश्रण तैयार करना चाहता है। वह दो से एक करना
चाहता है। सारांश यह कि श्रद्धा में हिष्ट पहले कमों पर से
होती हुई श्रद्ध य तक पहुँची है और प्रीति में प्रिय पर से होती।
हुई उसके कमों आदि पर जाती है। एक में ज्यक्ति को कमों हारा

सनोहरता प्राप्त होती है; दूसरी में कर्मों को व्यक्ति द्वारा। एक में कर्म प्रधान है, दूसरी में व्यक्ति।

किसी के रूप को स्वयं देखकर हम तुरन्त मोहित होकर उससे प्रेम कर सकते हैं, पर उसके रूप की प्रश्रांसा किसी दूसरे से सुन कर चट हमारा प्रेम नहीं उमड़ पड़ेगा। कुछ काल तक हमारा भाव लोभ के रूप में रहेगा, पीछे वह प्रेम में परिएत हो सकता है। वात यह है कि प्रेम एक मात्र अपने ही अनुभव पर निर्भर रहता है; पर श्रद्धा अपनी सामाजिक विशेषता के कारण दूसरों के अनुभव पर भी जगती है। रूप की भावना का बहुत कुछ सम्बन्ध व्यक्तिगत रुचि से होता है। अतः किसी के रूप और हमारे वीच यदि तीसरा व्यक्ति आया तो इस व्यापार से सामा-जिकता आ गई; क्योंकि हमें इस समय यह ध्यान हुआ। कि उस इत्प से एक तीसरे व्यक्ति को आनन्द या सुख मिला और हमें भी मिल सकता है। जब तक हम किसी के रूप का बखान सुनकर 'वाह-वाह' करते जायेंगे तब तक हम एक प्रकार के लोभी अथवा रीकने वाले या कद्रदान ही कहलायेंगे, पर जब हम उसके दर्शन के लिए श्राकुल होंगे, उसे बराबर अपने सामने ही रखना चाहेंगे तब प्रेम का सूत्र-पात समभा जायगा। श्रद्धा-भाजन पर श्रद्धावान् अपना किसी प्रकार का अधिकार नहीं चाहता, पर प्रेमी प्रिय के हृद्य पर अपना अधिकार चाहता है।

श्रद्धा एक सामाजिक मान है, इससे अपनी श्रद्धा के बदले में हम श्रद्धिय से अपने लिए कोई बात नहीं चाहते । श्रद्धा धारण करते हुये हम अपने को उस समाज में सममते हैं जिसके किसी अंग पर—चाहे हम व्यष्टि-रूप में उसके अंतर्गत न भी हों— जान बूमकर उसने कोई शुभ प्रभाव डाला । श्रद्धा स्वयं ऐसे कमों के प्रतिकार में होती है जिनका शुभ प्रभाव अकेले हम पर नहीं,

बल्कि सारे मनुष्य समाज पर पड़ जाता है। श्रद्धा एक ऐसी श्रानन्दपूर्ण कृतज्ञता है जिसे हम केवल समाज के प्रतिनिधिरूप से प्रकट करते हैं। सदाचार पर श्रद्धा और अत्याचार पर क्रोध आ मुखा प्रकट करने के लिये समाज ने प्रत्येक न्यक्ति को प्रतिनिधित्व प्रदान कर रक्खा है। यह काम उसने इतना भारी सममा है कि उसका भार सारे मनुष्यों को बाँट दिया है, दो-चार माननीय लोगों के ही सिर पर नहीं छोड़ रक्खा है। जिस समाज में सदा-चार पर श्रद्धा और अत्याचार पर क्रोध प्रकट करने के लिये जितने ही श्रधिक लोग तत्पर पाये जायेंगे उतना ही वह समाज जागृत सममा जायगा। श्रद्धा की सामाजिक विशेषता एक इसी बात से समम लीजिये कि जिस पर हम श्रद्धा रखते हैं उस पर चाहते हैं कि और लोग भी श्रद्धा रक्खें पर जिस पर हमारा प्रेम होता है उससे और दस-पाँच आदमी प्रेम रक्खें-इसकी हमें पर-वाह क्या इच्छा हो नहीं होती, क्योंकि हम प्रिय पर लोभ वश एक प्रकार का अनन्य अधिकार या इजारा चाहते हैं, श्रद्धालु अपने भाव से संसार को भी सम्मिलित करना चाहता है पर प्रेमी नहीं।

जब तक समिष्ट-रूप में हमें संसार के लक्ष्य का बोध नहीं होता और हमारे अंतःकरण में सामान्य आदशों की स्थापना नहीं होती तब तक हमें श्रद्धा का अनुभव नहीं होता । बच्चों में छतज्ञता का भाव पाया जाता है। पर सदाचार के प्रति उस छत-ज्ञता का नहीं जिसे श्रद्धा कहते हैं: अपने साथ किये जानेवाले जिस व्यवहार के लिये वे छतज्ञ होते हैं उसी को दूसरों के साथ होते देख कर्ता के प्रति छतज्ञ होना वे देर में सीखते हैं — उस समय सीखते हैं जब वे अपने को किसी समुदाय का अंग सममने लगते हैं। अपने साथ या किसी विशेष मनुष्य के साथ किये जानेवाले क्यवहार के लिये जो कु-इता होती है वह अद्धा नहीं है। अद्धालु की दृष्टि सामान्य की त्रोर होनी चाहिये, विशेष की त्रोर नहीं। अपने संबम्धी के प्रति किसी को कोई उपकार करते देख यदि हम कहें कि उस पर हमारी अद्धा हो गई है तो यह हमारो पाखंड है, हम मूठ-मूठ अपने को ऐसे उच्च भाव का घारण-कर्ता प्रकट करते हैं। पर उसी सज्जन को दस-पाँच त्रीर ऐसे आदिमयों के साथ जब हम उपकार करते देखें जिन्हें हम जानते तक नहीं और इस प्रकार हमारी दृष्टि विशेष से सामान्य की ओर हो जाय, तब यदि हमारे चित्त में उसके प्रति पहले से कहीं अधिक कृतज्ञता या पूज्य-बुद्धि का उदय हो तो हम अद्धालु की उच्च पदवी के आधिकारों हो सकते हैं। सामान्य रूप में हम किसी के गुण या शक्ति का विचार सारे संसार से सम्बद्ध करके करते हैं, अपने से या किसी विशेष प्राणी से संबंध करके नहीं। ऐसते हैं कि किसी मनुष्य में कोई गुण या शक्ति है जिसका प्रयोग वह चाहे जहाँ और जिसके प्रति कर सकता है।

श्रद्धा का मूल तत्त्व है दूसरे का महत्त्व-स्वीकार। श्रतः जिनकी स्वार्थ-बद्ध दृष्टि श्रपने से श्रागे नहीं जा सकती श्रथवा श्रमिमान के कारण जिन्हें श्रपनी ही बढ़ाई के श्रनुमव की तत लग गई है उनकी इतनी समाई नहीं कि वे श्रद्धा-ऐसे पवित्र भाव को धारण करें। स्वार्थियों और श्रमिमानियों के हृद्य में श्रद्धा नहीं दिक सकती। उनका श्रंतःकरण इतना संकुचित श्रौर मितन होता है कि वे दूसरों की कृति का यथार्थ मूल्य नहीं परस्व सकते।

स्यूल रूप से श्रद्धा तीन प्रकार की कही जा सकती है— १. प्रतिभा-संबन्धिनी, २. शील-सम्बन्धिनी और ३. साधन-संपत्ति सम्बन्धिनी। प्रतिभा से भेरा अभिप्राय अंतः करण की उस सद्धा- विका किया से है जिसके द्वारा कला, विज्ञान छादि नाना चेत्रों में नई-नई बातें या कृतियाँ उपस्थित की जाती हैं। यह प्रहरण छौर धारणा-शक्ति से भिन्न है, जिसके द्वारा इधर-उधर से प्राप्त ज्ञान (विद्वत्ता) संचित किया जाता है। कला-सम्वन्धिनी श्रद्धा के लिए श्रद्धालु में भी थोड़ी बहुत मार्मिक निपुणता चाहिये, इससे उसका स्थाव कोई भारी त्रुटि नहीं, वह चम्य है। यदि किसी उत्तम काव्य या चित्र की विशेषता न समभने के कारण हम कवि या चित्रकार पर श्रद्धा न कर सकें तो यह हमारा श्रनाड़ीपन है—हमारे क्वि-संस्कार की त्रुटि है। इसका उपाय यही है कि समाज कला-सम्बन्धिनी ममझता के प्रचार की व्यवस्था करे, जिससे विविध कलाओं के सोमान्य श्रादश की स्थापना ज्ञान-समूह में हो जाय। पर इतना होने पर भी कला-सम्बन्धिनी रुचि की विभिन्नता थोड़ी बहुत श्रवश्य रहेगी। श्रश्रद्धालु कचि का नाम लेकर ईंग्यां या श्रहंकार के दोषारोपण से बच जाया करेंगे।

पर शील-संबंधिनी श्रद्धा प्रत्येक व्यक्ति का कर्तव्य है। शील या धर्म के सामान्य लज्ञण संसार के प्रत्येक सभ्य जन-समुद्राय में प्रतिष्ठित हैं। धर्म ही से मनुष्य समाज की स्थिति है, श्रतः उसके सम्बन्ध में किसी प्रकार का रुचि-भेद, मत-भेद श्रादि नहीं। सदाचार के प्रति हम श्रद्धा नहीं रखते तो समाज के प्रति श्रपने कर्ताव्य का पालन नहीं करते। यदि किसी को दूसरों के कल्याण के लिये भारी स्वार्थ त्याग करते देख हमारे मुँह से 'धन्य धन्य' भी न निकला तो हम समाज के किसी काम के न ठहरे, समाज को हमसे कोई श्राशा नहीं, हम समाज में रहने योग्य नहीं। किसी कर्म में प्रवृत्त होने के पहले यह स्वीकार करना श्रावश्यक होता है कि वह कर्म या तो हमारे लिए या समाज के लिये श्रव्छा है। इस प्रकार की स्वीकृति कर्म की पहली तैयारी है। श्रद्धा-द्वारा हम यह आनन्द पूर्वक स्वीकार करते हैं कि कम के अमुक-अमुक दृष्टान्त धर्म के हैं, अतः श्रद्धा धर्म की पहली सीढ़ी है। धर्म के इस प्रथम सोपान पर प्रत्येक मनुष्य को रहना चाहिये, जिसमें जब कभी अवसर आए तब वह कर्म-रूपी दूसरे सोपान पर हो जाय।

श्रव रह गई साघन-सम्पत्ति-सम्बन्धिनी श्रद्धा की बात। यहाँ पर साधन-सम्पत्ति का ठीक-ठीक भाव समम लेना श्राव-श्यक है। साधन-सम्पत्ति का श्रानुपयोग भी हो सकता है। किसी को पद्य रचने की श्रच्छी श्रभ्यास-सम्पन्नता है। यदि शिक्षा-द्वारों उसके भाव उन्नत हैं. वह सहृद्य है तो वह श्रपनी इस सम्पन्नता का उपयोग मनोहर उच्चभावपूर्ण काञ्य प्रस्तुत करने में कर सकता है, यदि उसकी श्रवस्था ऐसी नहीं है तो वह या तो साधारण, भाव-शून्य गद्य को गीतिका, शिखरिणी श्रादि नाना छन्दों में परिणत करेगा या श्रपनी भही श्रीर कुकचिपूर्ण भावनाओं को छन्दो-बद्ध करेगा। इसके इस कृत्य पर श्रद्धा रखनेवाले भी बहुत मिल जायँगे। ऐसे व्यक्ति के प्रति जो श्रद्धा होती है वह साधन-सम्पन्नता पर ही होती है, साध्य की पूर्णता पर नहीं।

and the second of the second o

सच्चा मनोराज्य

[श्री वियोगी हरि]

महाराज भर्ण हिर ने भव्य भागीरथी के पुष्य तट यर यह कामना प्रकट की थी—

> महादेवो देवः सरिदिप च सैषा सुरसरित् गुहा एवागारं, वसनमिप ता एव हरितः। सुहृद्धा कालोऽयं, व्रतमिमददैन्यं व्रतसिदं कियद्वा यक्ष्यामो वटविटप एवास्तु द्यिता॥

अर्थात्, महादेव शङ्कर ही हमारे एकमात्र देव हों, गङ्का ही हमारी नदी हो, एक गुफा ही घर तथा दिशायें ही वस्न हों ! यह काल ही हमारा मित्र और किसी के आगे दीन न बनना ही हमारा जीवन बत हो ! अधिक क्या, हमें रमणी ही की चाह हो, तो वट-विटप को अपनी अर्द्धाङ्गिनी मानें!

भर्म हिर का यही सार्वभौम साम्राज्य है! इस कामना को सुन कर लोग हँसेंगे और कहेंगे—भला यह भी कोई बुद्धिमचा की बात है! यह कामना तो केवल किव कल्पना में ही आ सकती है। उनके लिये किव कल्पना ही सही, पर कुछ धूल-भरे हीरे ऐसे भी मिल जायँगे जो भर्म हिर की यह मनोवाञ्छा सुन कर कह उठेंगे—नहीं, भाई! यह कल्पना नहीं, सत्य है। सच्चा साम्राज्य

तो यही है। देखो, मौज ही तो राज्य है। जिसके मन में मौज है, वही राजा है। मन चङ्गा तो कठौती में गङ्गा, उद्याचल से लेकर अस्ताचल-पर्यन्त प्रभुता पांकर भी जो संतोषी और शान्त नहीं; भला वह राजा कहा जा सकता है? जिसका चंचल चिच्च रुष्णा-तरंगिणी में गोते लगा रहा है, जो मिथ्याभिमान के पीछे लोलुप कुत्त की नाई दौड़ रहा है, उसकी अतुल सम्पत्ति सम्पत्ति नहीं, उसका समस्त सुख, सुख नहीं; उसका आसमुद्रान्त राज्य राज्य नहीं। जो मन का दास है, वह जहान का गुलाम है और जो मन का शासक है, वह दुनिया का शाहंशाह है। स्थितप्रज्ञ महापुरुष किस सम्राट से कम है! विषयी और लोलुप सम्राटों की, दिर वादशाहों की, उन बेफिक मस्त फकीरों के साथ तुलना करनी ही मूर्खता है। स्माटों की मुकुट-मिण्याँ तो उन आत्मा-राम महात्माओं के पादपीठ पर सदा ही मिलमिलाया करती हैं। वे ही स्वर्गराज्य के युवराज, परमानन्द के पूर्णाधिकारी हैं।

मनोराज्य सदा सर्वथा स्वतन्त्र है। यहाँ की व्यवस्था, यहाँ का कानून, यहाँ का प्रवन्ध अपूर्व, अद्भुत और अनुपम है। यहाँ की प्रजाईति-मीति से दुःखी नहीं रहती। इसे कोई जीत नहीं सकता। यह राज्य भक्ति-विमोर महात्माओं को छोड़ और किसे मिला है ? जो इस राज्य में पैर रखता है, उसकी दृष्टि में संसार के समस्त रस नीरस हो जाते हैं। उसे छुवेर भी रङ्क जँचता है। बह दीन दुनिया दोनों की परवाह न कर पागल की तरह मस्त घूमा करता है। कभी हँसता है तो कभी रोता है, कभी दौड़ता है तो कभी नाचता है। बकता है अंटसंट, पर समकता है कि बड़े-बड़े फिलासफरों (दार्शनिकों) के भी कान काट रहा हूँ।

इस राज्य के ऐरवर्य में प्रमत्त कुछ रिसकों की कामनाएँ, उन्हीं के शब्दों में व्यक्त की जाती हैं। दिल की आँख हो तो षढ़िये, नहीं किसी काम-धन्धे में लग जाइये। सबसे पहले रिसक रसखानि को लीजिए—

मानुष हों तो वही रसखानि बसी मिलि गोकुल गोप-गुवारन । जो पसु हों तो कहा वसु मेरो चरों नित नन्द की घेनु मँमारन ॥ पाहन हों तो वही गिरि को जु घरधी कर छात्र पुरन्दर-कारन ॥ जो खग हों वसेरो करो नित कालिन्दी कूल-कदंव की डारन ॥

श्रीर तो श्रीर, श्राप पत्थर भी होने में श्रपना श्रहोभाग्य सममते हैं ! कहाँ की श्रकतमन्दी है! रसखानि! तुम्हारी ऐसी वे सिर पैर की वातें, यदि कोई पढ़ा-लिखा सममदार सुन ले तो क्या कहे ? पर तुम्हें उन सममदारों से कोई मतलब नहीं। कहने वाले हो तो तुम श्रीर सुनने वाले हो तो तुम। मनमौजी ही ठहरे! गोसाई तुलसीदास ने तो कभी इन सममदारों की परवा नहीं की। कहते हैं—

धूत कहाँ श्रवधून कहाँ रजपूत कहाँ, जोलहा कहाँ कोऊ। काहू की बेटी सों वेटा न व्याहव, काहू की जाति बिगार न सोऊ। 'तुलसी' सरनाम गुलाम है राम कौ जाको क्वे सो कहै कछु श्रोऊ। माँग कै खैबो, मसीत को सोइबो, लैबो को एक न देवे को दोऊ॥

रसर्खान ! तुम्हारी सव इच्छाएँ पूरी हुई, हृद्य-हीन विश्वास करें, या न करें; उन्हें समफाने वुफाने के लिए हमारे पास समय नहीं। हृदय और मस्तिष्क में बड़ा भारी अन्तर है। जिसके सरस हृदय होगा, जख्मीदिल होगा, वहीं इस घरकी परिपाटी समफ्तेगा। रसर्खानि ने ज्ञान प्राप्त कर ब्रह्मोपासना नहीं की। उन्होंने तो केवल अपने प्यारे से प्रीति की, प्रेम से नाता जोड़ा। जो जब मन में

त्राया अपने उसी एक हंदयेश्वर को सुना दिया। उसने भी अपने र्गीते मित्र की मित्रता खूब निभायी। स्वगीय पं० राधाचरण गोखासी ने लिखा है-

दिल्ली नगर निवास, वादसा-बंस-विभाकर। चित्र देखि मन हरो, भरो पन प्रेम सुधाकर ॥ श्रीगोवर्द्धन प्राक जबै दर्शन नहि पाये । टेढ़े-मेढ़े वचन रचन निर्भय हुँ गाये ॥ तत्र आप आय सुमनाय की सुश्र्षा महमान की। कवि कौन मिताई किह सकै, श्रीनाथ साथ रसखान की ।।

रसखानि का प्रेम-परत्व इन दोहों से कैसा टपकता है—

मोहन छवि रसखानि लखि अब हग अपने नाहिं। ऐंचे आवत धनुष से छूटे सर से जाहिं।। मो मन-मानिक लै गयौ, चित्तै चोरि नँदनंद । कहा कहाँ बेमन अरी ! परी फेर के फंद ॥

उनका हुढ़ विश्वास तो यह था

देस विदेस के देखे नरेसन रीिक कै कोऊ न बूक करेगो। तातें तिन्हें तिज जान गिर्यौ गुन सो गुन खौगुन गोठि परैगो ॥ वाँसरीवारो बड़ो रिक्तवार है स्याम जो नैकु सुढार ढरैगो। लाड़लो छैल वही तौ अहीर कौ पीर हमारे हिये की हरैंगो ॥ एक मसलमान महिला, जिसका नाम ताज था, नन्द के फरजन्द के प्रेम-फन्द में फँस कर, देखिए, क्या कामना कर रही हैं-

सनौ दिल जानी, मेरे दिल की कहानी, तुम। इस्म ही बिकानी बदनामी भी सहूँगी मैं॥ ः देवपूजा ठानी श्रौ निमाज हूँ सुलानी। तजे कलमा कुरान, सारे कुमुननि गहूँगी मैं॥

याँदला सलीना सिरताज सिर कुल्लेदार !

तेरे नेह दाघ में निदाघ ज्यों वहूँगी मैं।

नन्द के कुमार, कुरवान तेरी स्रत पे.

ही तो मुगलानी, हिन्दुवानी है रहूँगी मैं।

भक्त-सिरताज ताज इस राज में पैर रखते ही मुगलानी से हिन्दुवानी हो जाने को तैयार हो गयी। प्रेम की कुछ ऐसी धुन सवार हुई की कलमा और कुरान सभी तीन-तेरह हो गये। क्या हिन्दू धर्म और क्या इस्लाम, जहाँ से प्यारे की मलक मिले वहीं अपना दीन है, वहीं अपना मजहब है। अपने कामके अटके क्या-क्या नहीं करना पड़ता ?

आवे यही जिय में अब तो, सजनी, चलु सौतिहु के घर जैये। मान घटें तो घटें पै कहा, जुपै प्रानिपयारे को देखन पैये।।

प्रमोन्मत्त किसी भी मजहव के कायल नहीं। कुछ मुसलमान सस्तों के उदाहरण लीजिए —

> मेरी मिल्लत है मुहब्बत, मेरा मजहब इश्क है। खाह हूँ मैं काफिरों में लाह दीदारों में हूँ॥

> > -लफर

वुतपरस्तो को तो इस्लाम नहीं कहते हैं। मातिकद कौन है 'मीर' ऐसी मुसलमानी का॥

—मीर

जब से उस शोख के फन्दे में फँसे, टूट गये — जितने थे मजहबी मिल्लत के जहाँ में बंधन ॥

—नजीर

रसखानि और ताज ही नहीं, और भी कई कट्टर मुसलमान

श्रीकृष्ण के प्रोस में मस्त हुए हैं, जिनके सम्बन्ध में भारतेन्दुजी ने बिखा है—

> श्रली खान, पाठान-सुता सह वर्ज रखवारे। सेख नबी, रसखानि, मीर श्रहमद हरि प्यारे॥ निरमलदास, कवीर, ताजखाँ बेगम बारी। तानसेन, कृष्णदास, बिजापुर-नृपति-दुलारी॥ पिरजादी बीबी रास्तो, पद-रज निज सिर धारिये। इन मुसलमान हरिजनन पै कोटिन हिन्दुन वारिये॥

सच बात तो यह है कि उस अलौकिक रस का जरा भी चसका लग जाने पर त्रिलोक की भी सम्पदा धूल सी प्रतीत होती है। जाति-पाँति का बखेड़ा, ऊँच-नीच का विचार, धन-जन की एँठ न जाने कहाँ चली जाती है। जिस प्रकार ज्वर में मुख का स्वाद विगड़ जाता है, उसी प्रकार सारे भोगविलास नीरस जान पड़ते हैं। चित्त अधीर हो जाता है, मन चाहता है कि कब मीन बन उस अगाध सर सागर में लीन रहूँ, कब चकोर हो प्यारे के मुखचन्द्र की ओर टक लगाये देखता रहूँ। कुष्णगढ़ाधीश महाराज नागरीदास को किस सांसारिक मुख की कभी थी? उनके पास सब कुछ था, पर मौज नहीं थी। तो भी राज पाट से बेतरह घवड़ा कर प्रायः कहा करते थे—

कहा भयो नृप हूँ भये, ढोवत जग-बेगार।
लेत न सुख हरिमगित की, सकल सुखन की सार॥
जहाँ कलह तहँ सुख नहीं, कलह सुखन को सूल।
सबिह कलह इक राज में, राज कलह की मूल॥
हों नित या मनश्मृद तें, ढरत रहत हो हाय।
कृष्णचन्द्र की ब्रोर तें, मित कबहूँ फिरि जाय॥

बस, ज्योंही नागरीदास जी का मन इस नकती राज्य से जबा, त्योंही उन्हें असली-राज्य प्राप्त हो गया। उन्हें उस राज में क्या मिला, वे क्या से क्या हो गये, यह आरतेन्द्र जी के शब्दों में सुनिये—

बल्लम पथिह दृदाय कृष्णगढ़-राजिह छोड़थी।
धन-जन-मान-कुटुम्बिह बाधक लिस मुख मोड़थी।।
केवल अनुभव-सिद्ध गुप्त रस-चरित बखानें।
हिय संयोग-उच्छिलित और सपनेहुँ निह जानें।।
किरि कुटी रमनरेती बसत, सम्पित-भक्ति कुवेर भे।
हिरि-प्रेम माल-रस-जाल के नागरिदास सुमेर भे॥
विद्याप्त नागरिदास शान्ति-लाभ से स्वयं ही कह उठे —
राज-कलह के मूल की विषद्यमल छुटायी।।
नागरिया वृन्दा-विपिन रस अमरित प्यायी।।

एक प्रेमातुर गोपी की मनोभावना को देखिये— होत रहे मन यों 'मतिराम', कहूँ बन जाइ बड़ो तप कीजै। है वनमाल हिये लगिये, अरु है मुरली अधरा रसु लीजै।। 'वनमाल' होकर प्यारे के हृदय से लगने और मुरली होकर उसका अधरामृत पीने में कितनी उत्करठा है—कोई अन्दाजा नहीं लगा सकता। जिस मुरली पर इतना होष प्रकट किया गया था कि—

भावतो मोहि मेरो 'रसखानि' सो तेरे कहें सब स्वाँग करौंगी।" या मुरली मुरलीधर की अधरान-धरी अधरा न धरौंगी॥

आज प्रेमाघीरता वश उसी का रूप होने के लिये यह उद्-गार निकल रहा है कि —

्रहें मुरली श्रधरा-रसु लीजें!

जिसने भी बस भगवदीय मनोराज्य में पदार्पण किया, उसे यह स्वर्गीय सुवा चसने को मिली । लखनऊ के रईस साहु छुन्दनलालजी भी एक ऊँचे मनमौजी थे । इनका सम्बन्धनाम लिलित किशोर था । इन्होंने अपना सारा वादशाही वैभव तृण्वत् त्याग दिया था । ये सच्चे आशिक थे । प्रेमोन्मत्ता हो आप कैसी कैसी कामनाएँ कर रहे हैं—

कद्व कुछ हो के के, श्रीवृत्दावन माहँ। लित तिकसोरी लाड़िले विहरेंगे तिहि छाहँ॥ कव हों सेवा कुछ में, हो सेयाम तमाल। लितका कर गिह विरमिहें लितित लड़िती लाल सुमन-वाटिका-विपिन में, होंहों कव में फूल। कोमल कर दोड भावते, धरिहें बीनि दूकूल॥ कव कालीदह कूल की, हो हो त्रिविध समीर। जुगल अङ्ग-अङ्ग लागिहें उदिहें नृतन चीर॥ मिलिहे अब अङ्गछार हो, श्रीवन-वीधिन-धूर। परिहें पद-पंकज विमल मेरी जीवनमूर॥ कव गहवर-बन गिलन में, फिरिहों होयचकोर। जुगलचंद्र-मुख निरिखहें।,नागरि नवलिकशोर कव कालिन्दी कूल की, होहों तर्वर-डार। 'लितितिकशोरी' लाड़िले मूलें मूला डार॥

कैसा उत्तम व्यापक भाव है। इन दोहों में प्रेमोन्मत्त कविं प्रकृति के अग्रु-परमाग्रु के साथ एक-रूप होकर अपने प्रियतम की किस भावुकता से आराधना कर रहा है। कौन कहता है कि हमारे कवियों ने प्रकृति की अबहेतना की है। हाँ, पारचारण कवियों की भाँति कोरा प्रकृति पर्यवेत्तग उनके रसिक नेत्र में

नहीं समाया! वे लोग अपने स्वर्गीय आदशें को प्रकृति से झोत-प्रीत सममते थे। उनकी दृष्टि में नीजाम्बुइ स्थामसुन्दर का कलित कलेवर, पूर्णचंद्र उनका मुख और प्रफुल्जित पङ्कज उनके रसीले नेत्र थे। भावुकजन प्रकृति को चैतन्यमूर्ति सममते हैं। वे धूल, पवन, वृत्त, लता-पता, फूज-फल, चकोर-मोर आदि सभी बनने को तैयार हैं, वशर्ते कि वे सब प्रियतम के मिलने से सहायक हों। और सुनिये—

जमुनापुलिन-कुछ गहवर की
कोकिल है द्रुम कूक मचाऊँ।
पदपंकज प्रिय लाल मधुप है
मधुरे-मधुरे गुंज सुनाऊँ॥
कूकर है वन-वीथिन डोलों,
वचे सीथ संतन के पाऊँ।
'ललितकिसोरी' आस यही मम
अज रज तजि छिन अनत न जाऊँ॥

आशा हो तो यह, नहीं तो 'नैराश्यं परम सुखम' ही अच्छा न समक लेना कि शुभाशा कभी पूरी ही नहीं होती। ऐसा होता तो कौन आँख का श्रंधा श्रपने श्रमोल मन-मानिक को वेचकर समकदारों के सामने वेवकूफ बनता १ हमारी तो दढ़ धारणा है कि इस मनोराज्य में जिसने जैसी कामना की, तुरन्त पूरी हुई। प्रमाण हरिश्चन्द्र देते हैं।

इतनार न हो तो देख ले, क्या हरिश्चन्द का हाल हुआ ? पी प्रम-पियाला भर-भर कर, दुक इस मय का भी देख मजा।।

इस प्रेमासव का एक ही घूँट पीकर देखो क्या होता है। होगा क्या, प्रेमोन्मत्त हो शायद तुम भी सुकवि हठी के साथ अपना खर मिला दो-

गिरि की जै गोधन, मयूर नव कुखन की,
पशु की जै महाराज नन्द के बगर की।
नर की जै तीन, जीन राघे राघे नाम रटे,
तरु की जै वर कूल कालिन्दी-कगर की।।
इतने पे जोई कछु की जिए कुँ वर कान्ह,
राखिये न ब्रान फेर 'हठी' के मगर की।
गोपी-पद-पंकज-पराग की जै महाराज!
तृन की जै रावरेई गोकुल नगर की।।
अनन्य न्यास भी कुछ ऐसा ही राग ब्रालाप रहे हैं—
ऐसो कब करिही मन मेरो।
कर करवा, हरवा गुखन की, कुखन माहिं बसेरी।
ब्रजवासिन के दूक जूँठ ब्ररू घर-घर छाँछ महेरी।।
मूँख लगे तब मांगि खाउँ गी, गिनो न साँम सबेरी।
इतनी ब्रास 'न्यास' की पूजिये, मेरेग काम न खेरी।।

अब गाँव खेड़े का क्या करोगे, महाराज ! संसार भर की जमींदारी तो दाब बैठे! धन्य व्यासजी! न माधो का लेना, न ऊधों का देना।

पूर्ण काम ज्यास अब निश्चिन्त हो कहते हैं—
काहू के बल भजन को, काहू के आचार।
'ज्यास' भरोसे स्याम के, सोवत पाँव पसार॥
खूब सुख की नींद सोइये अब चिन्ता ही किस बात की ?
सारी गृहस्थी का भार तो भगवान के सिर पर रख दिया है अब
भी न सोओगे तो सोओगे कब ?

(2007)

कहु रहीम, का करि सकें, ज्वारी, चोर, लवार । जाने का का निकार के जाने राखनहार है, माखन - चाखनहार । जव चौर-शिरोमणि ही चौकसी कर रहा है, तव छोटे-मोटे चोरों का क्या भय ?

चिन्ता-सर्पिणी के विषम विष से कोई बचा है तो एक । प्रमोन्मत्त भगवद्भक्त ही । प्रम के आनन्द में उन्मत्त फकीर का खाका कविवर नजीर ने क्या खूब खींचा है। देखिये—

जिस सिम्त नजर कर देखे हैं उस दिलवर की फुलवारी है। कहीं सब्जी की हरियाली है, कहीं फूलों की गुलकारी है।। दिन रात मगन खुश बैठे हैं झौ आस उसी की आरी है।। बस आप ही वह दातारी है, औं आप ही वह मंडारी है।। हर आन हँसी, हर आन खुशी, हर वक्त अमीरी है, बावा। जब आशिक मस्त फकीर हुए फिर क्या दिलगीरी है, बावा।।

मनोराज्य की सीमा पर पैर रखना हर किसी के वश का नहीं। मन-माखन चोर कृष्ण से पहरा दिलाना सहज नहीं है। यह सुख, यह रस वड़े भाग्य से मिलता है। विना संत-स्वभाव प्राप्त किये यह सर्वतंत्र मनोराज्य कहाँ ? एक बार एकपृत्त चित्त से इस भावना पर तो ध्यान दीजिए—

कबहूँ हों इह रहिन रहींगो ?

श्रीरघुनाथ कृपालु-कृपा ते संत सुभाव गहाँगो।। जथा लाभ संतोष सदा काहू सौं कक्षु न चहाँगो। परिहत-निरत निरन्तर मन-क्रमबचन नेम निवहाँगो॥ प्राप्त बचन श्राति दुसह खवन सुनि तिहि पावन न दहाँगों। विगतमान सम सीतल मन, पर गुन श्रीगुन न कहाँगों।। परिहरि देहजनित चिंता दुख समबुद्धि सहौँगो । वुलसिदास, प्रभु इहि पथ राह अविचल हरिमकि लहौँगो ॥ इस भावना के साथ ही साथ यह भी मानना पड़ता है —

> जेहि जेहि योनि करम बस अमहीं। तहँ-तहँ ईसु देहु यह हमहीं॥ सेवक हम, स्वामी सियनाहू। होड नात इहि छोर निवाहू॥

इसी प्रकार के कुछ श्रौर भी नाते गोसाई जी स्थापित कर रहे हैं। एक पद में कहते हैं —

तू द्यालु, दीन हों, तू दानि, हों मिखारी।
हों प्रसिद्ध पातकी, तू पापपुंज हारी।।
नाथ तू अनाथ को, अनाथ कोन मोसो।
मो समान आरत नहिं, आरतिहर तोसो।।
ब्रह्म तू, हों जीव, तुही ठाकुर, हों चेरो।
तात, मात, गुरु, सखान्तू सब विधि हित मेरो।।
तोहिं मोहिं नाते अनेक मानिये जो मावै।
इयों-त्यों 'तुलसी' कुपालु! चरन-सरन पावै।।

यही नाते सच्चे हैं, और सब मूठे। एक बार इस सम्बन्ध रस का मुख मिला कि फिर छोड़ा नहीं जाता। यही अनुभूत होता है कि जो मुख का निचोड़ था, वह पा लिया, जो जीवन का सार था, वह मिल गया, जो लह्य था वेघ लिया। इस अवस्था में आने से सारा रक्ष-ढ़क्क ही बदल जाता है। नई-नई मावनाएँ उठती हैं। इस आनन्द सागर से ज्ञणमात्र भी बाहर निकलना प्राणान्त दु:ख जान [1.सदा यही धुन सवार रहती है कि

पान चरनामृत को गान गुन-गानन को,
हरिकथा-सुनें सदा हिये को हुलसिको।
प्रभु के उतारन की गूदरी श्रो चीरन की,
भाल भुजा कंठ उर छापन को लिखें।।।
'सेनापित' चाहत है सकल जनम भरि,
बृन्दावन-सीमा तें न बाहर निकसिबो।।
राधामनरखन की सोमा नैन - कुखन की,
माल गरे गखन की, कुखन को बिसबो।।

महासाग वालि कीं, अन्त समय की, कामना क्या थी,

सुनिये—
श्रव नाथ, करि करुना विलोकहु, देहु जो वर मागऊँ।
जेहि जोनि जनमहुँ करम बस, तहँ राम पद श्रनुरागऊँ।
प्राण-प्रयाण के समय की एक श्रीर मनोवाच्छा सुनने में
श्राई है। श्रहा!

कदंब की छह हो, जमुना का तट हो ।

अधर मुरली हो, माथे पर मुकुट हो ।।

खड़े हों आप इक बाँकी अदा से ।

मुकुट मोंके में हो, मौजे हवा से ॥

गिरे गरदन ढुलक कर पीत पट पर ।

खुली रह जायँ ये आँ से मुकुट पर ॥

दुशाले की एवज हो ज़ज की धूल ॥

पड़े उतरे हुए सिंगार के फूल ॥

मिले जलने को लकड़ी विरिज बन की ।

बने अकसीर धूल इस बदन की ॥

अगर इस तौर हो अंजाम मेरा ।

दुस्हारा नाम हो औं काम मेरा ॥

इस परमभक्त की यह मनोभावना विरत्ते ही जान सकेंगे।
"गिरे गर्दन दुत्तक कर पीतपट पर, खुती रह जायँ ये आँखें
मुक्कट पर" इन पंक्तियों को, जान पड़ता है. मक्त भावना की
मंजु मिस से अंकित किया है, खूनेजिगर से लिखा है। अन्त
में कहता है कि अगर इस तरह मेरा अंजाम (मृत्यु) हो,
तो मेरी तो बन जायगी, साहव ! तुम्हारा भी जगत् में नाम
हो जायगा।

देखा जाय तो एक तरह से सभी अपने अपने मन के लड्डू उड़ा रहे हैं। कोई धन में मस्त है, तो कोई जन में, कोई यौवन में, तो कोई भोग-विलास में, कोई विद्या में, तो कोई वाद-विवाद में, कोई ऐरवर्य में, तो कोई अधिकार में, पर ये सब मस्तियाँ चिएक और मूठी हैं। सच्ची मस्ती, सच्चा मनोराज्य तो एक आत्मानन्द में हो है, तदीय होने में ही है। किसी खुदमस्त ने खुब कहा है—

कोई अकल मस्त, कोई सकल मस्त, कोई चंचलताई हाँसी में। कोई वेद मस्त, कोई तीर्थ मस्त, कोई मक्के में कोई काशी में।। कोई नाम मस्त, कोई धाम मस्त, कोई सेवक में कोई दानी में। इक खुदमस्ती बिन श्रीर मस्त सब फँसे श्रविद्या-फाँसी में।।

काव्य का चेत्र

[श्री गुलाबराय एम॰ ए॰]

वर्त्तमान युग में सत्यं शिवं सुन्दरम् कला और साहित्य जगत का आदर्श वाक्य बना हुआ है। सब लोग इसी की दुहाई देते हैं और इसको वेद-वाक्य नहीं तो उपनिषद-वाक्य का-सा महत्व प्रदान करते हैं। वास्तव में यह साहित्य-संसार का महा-वाक्य यूनानी दार्शनिक अफलातू द्वारा प्रतिपादित The True The Good The Beautiful का शाव्दिक अनुवाद है। वह इतना सुन्दर है कि हमारी देशी आषाओं में घुल-मिल गया है। इसमें विदेशीपन की गन्ध तक नहीं आती। इसका एक मात्र कारण यह है कि यह भारतीय भावना के अनुकूल है। भारतवर्ष में यह विचार नितान्त नवीन भी नहीं है। वाणी के तप का उपदेश देते हुये योगिराज भगवान कृष्ण ने श्रीमद्भगत्रद्गीता के सत्रहवें अध्याय में अर्जुन को वतलाया है कि ऐसे वाक्य का बोलना जो दूसरों के चित्त में उद्देग न उत्पन्न करे, सत्य हो, प्रिय और हितकर हो तथा वेद शाक्षों के अनुकूल हो वाणी का तप कहलाता है, देखिये:—

> श्रानुद्वेगकरं वाक्यं सत्यं प्रियहितं च यत्। स्वाध्यायाभ्यसनं चैतं वाङ्मयं तप उच्यते।।

सत्यं प्रियहितं सत्यं शिवं सुन्दरम् का ठेठ भारतीय रूप है। वाणी का तप होने के कारण साहित्य का भी आदर्श है। किरातार्जुनीय में हित और सुन्दर का योग बड़ा दुर्लंभ बत-लाया है—काव्य इसी दुर्लंभ को सुलभ बनाता है। स्त्य और शिव का समन्वय करते हुये कवीन्द्र रवीन्द्र ने 'दादू' नाम के बङ्गाली प्रनथ की भूमिका में लिखा है 'सत्य की पूजा सींद्यं में है, विष्णु की पूजा नारद की वीणा में है।'विष्णु तो सत्य के साथ शिव भी हैं। इसिलये तीनों ही कारणों का समन्वय हो जाता है। साहित्य और कला की खिष्टिंगत्री देवी हंस-वाहिनी माता शारदा का ध्यान 'वीणापुस्तक-धारिणी' के रूप में होता है। हंस नीर-चीर विवेकी होने के कारण सत्य का प्रतीक है और वीणा सुन्दरम् का प्रतिनिधित्व करती है, पुस्तक सत्य और हित दोनों की साधिका कही जा सकती है।

सत्यं शिवं सुन्दरम् का सम्बन्ध ज्ञान और संकल्प नाम की मनोवृत्तियों तथा ज्ञानमार्ग, भक्तिमार्ग और कर्ममार्ग से है। सत्यं शिवं सुन्दरम् विज्ञान, धर्म और काव्य के पारस्प-रिक सम्बन्ध का परिचायक सूत्र भी है। विज्ञान का ध्येय है सत्य, केवल सत्य, निरावरण सत्य। शिवं उसके लिये गौण है, विज्ञान ने पेन्सिलीन की भी रचना की है और परमाणु बम को बनाया है। सुन्दरम् तो उसके लिये उपेचा की वस्तु है। वह मनुष्य को भी प्रकृति के धरातल पर घसीट लाता है और गुण को भी परिणाम के ही रूप में देखता है। उसके लिये वीभत्स कोई अर्थ नहीं रखता।

धार्मिक सत्यं में शिवं की प्रतिष्ठा करता है। वही लक्षी जी का माङ्गलिक घटों से अभिषेक करता है क्योंकि जल जीवन है, वह कृषि-प्राण भारत का प्राण है और मानव माङ्गल्य का प्रतीक है। जिस प्रकार सरस्वती में सत्यं और सुन्दरम् का समन्वय है उसी प्रकार लक्ष्मी में शिवं और सुन्दरम् का

(888)

सम्मिश्रण है। वेदों में 'शिव संकल्पमस्तु' का पाठ पढ़ाया जाता है और शिव कल्याण या हित के नाते ही महादेव के नाम से अभिहित होते हैं। धार्मिक शिव के ही रूप में सत्य के दर्शन करता है।

साहित्यिक सत्य और शिव की युगल मूर्ति को सौंदर्य का स्वर्णावरण पहना कर ही उनकी उपासना करता है। 'तुलसी मस्तक तब नवे धतुष बाण लेहु हाथ' साहित्य के हृद्य में रसात्मक वाक्य का ही मान है।

साहिषिक की दृष्टि में सत्यं शिवं सुन्दरम् में एक-एक आव को यथाक्रम उत्तरोत्तर महत्ता मिलती है। वह सिच्चदानन्द भगवान् के गुणों में अन्तिम गुण को चरम महत्व प्रदान करता है। 'रसो वै सः'। सत्यनारायण भगवान् की वह रस रूप में ही उपासना करता है। सत्यं शिवं और सुन्दरम् की त्रिमूर्ति में एक ही सत्य रूप की प्रतिष्ठा है। सत्य कर्त्तव्य पथ में आकर शिवं बन जाता है और भावना से समन्वित हो सुन्द-रम् के रूप में दर्शन देता है। सुन्दर सत्य का ही परिमार्जित रूप है। सौन्दर्भ सत्य को प्राह्म बनाता है। कविवर सुमित्रा-नन्दन पन्त ने तीनों में एक ही रूप के दर्शन किये हैं:—

> वहीं प्रज्ञा का सत्य स्वरूप हृदय में बनता प्रण्य अपार; लोचनों में लावएय अनूप, लोकसेवा में शिव अविकार।

अँग्रेजी किंव कॉलिरिज ने भी सत्य और सौन्दर्भ का तादा-तम्य करते हुये कहा है कि सौन्दर्भ सत्य है और सत्य सौंदर्भ है यही मनुष्य जानता है और यही जानने की आवश्यकता है।

सत्य और सुन्दर का तादातम्य या समन्त्रय भी संभव है, इसमें कुछ लोगों को सन्देह है। बिना काट-छाँट के सत्य संदर्भ नहीं बनता । कला में चुनाव आवश्यक है। कलाकार सामु-हिक प्रभाव के साथ द्योरे का भी प्रभाव चाहता है और ब्योरे को स्पष्टता देने के लिये फाट-छाँट आवश्यक हो जाती है। इसके विपरीत कुछ लोग यह कहेंगे कि सत्त्व में ही नैसर्गिक सुन्दरता है। साहित्यिक संसार को जैसा का तैसा नहीं स्वीकार करता। विश्व उसको जैसा रुचता है वैसा उसको बह परि-वर्तित कर लेता है। राक्तन्तला की दुष्यन्त ने लोकापञाद के सय से नहीं स्वीकार किया किन्तु लोकापवाद की भावना प्रेम के आदर्श के विरुद्ध है। वास्तविकता और आदर्श में सम-न्वय के अर्थ कविवर कालिदास ऋषि दुर्वासा के शाप की उद्भावना करते हैं। अगूठी के खो जाने को दुष्यंत की विस्पृति का कारण बतला कर कवि ने प्रेम की रचा के लाथ में घटना के सत्य का भी तिरस्कार नहीं किया। दुष्यन्त उसकी स्वीकार नहीं करता है किन्तु वह अपने भाव की भी हत्या नहीं करता।

क्या अपनी रुचि के अनुकूल संसार को बदल लेने को ही.
किवकृत सत्य की उपासना कहेंगे ? किव सत्य की उपेचा नहीं
करता वरन सत्य के अन्तरतल में प्रवेश कर वह उसे भीतर
से देखता है। किव भाव-जगत का प्राणी है; वह घटना के
सत्य की उपेचा कर भावना के ही सत्य को प्रधानता देता है।
वह प्रकृति की मक्खीमार अनुकृति नहीं चाहता। वह यांत्रिक
अर्थात् फोटोप्राफी के सत्य का पच्चपाती नहीं। न वह ऐतिहासिक है, न वैज्ञानिक। ये दोनों ही घटना के सत्य का आदर
करते हैं। ये प्रत्यच्च और ज्यादह से ज्यादह अनुमान को ही
प्रमाण मानते हैं। किव रिव की पहुँच से भी बाहर हृद्य के

(११६)

अन्तस्तल में प्रवेश कर आन्तरिक खत्य का उद्घाटन करता है। किंव शाब्दिक सत्य के लिये विशेष रूप से उत्पुक नहीं रहता, घटना के सत्य को वह अपनाना अवश्य चाहता है किन्तु उसे वह सुन्दरम् के शासन में रखना कर्तव्य समस्ता है। लक्ष्मण् जी के शक्ति लगने पर गोस्वामीजी मर्यादा पुरुषोत्तम श्री रामचन्द्रजी से कहलाते हैं 'निज जननी के एक कुमारा' 'मिलहि न जगत् सहोदर श्राता' 'पिता वचन मनतेउ निर्ह शोहू।' इनमें से कोई वान्य इतिहास की कसौटी पर कसने से ठीक नहीं उत्तरता, किन्तु काव्य में इनका वास्तविक सत्य से भी अधिक महत्व है। कभी-कभी सूठ में ही सत्य की अधिक अभिव्यक्ति दिखाई पड़ती है। लद्मण्जी का 'निज जननी के एक कुमारा' से अधिक महत्व था, क्योंकि वे त्यागी, तपस्वी और कर्त्तव्यपरायण् थे। राम का उन पर स्नेह सहो-दर श्राता से भी अधिक था और वे उनके लिये आदर्शों का भी बिलदान करने को प्रस्तुत थे। यह स्नेह की पराकाण्ठा थी।

फिर किव के लिये सत्य का क्या छाथे हैं। किव एक श्रीर एक दो के सत्य में विश्वास नहीं करता। उसकी दृष्टि में एक छौर एक; एक ही रह सकते हैं छौर तीन भी हो सकते हैं। सत्य को जुद्र निश्चित छगतिशील सीमाओं में नहीं बाँधा जा सकता है। न वह फोटो केमरा के निष्क्रिय सत्य का उपा-सक है। वह मानव हृदय के जीते-जागते सत्य का पुजारी है। उसके लिए विचारों की छान्तरिक छौर वाह्य सङ्गति ही सत्य है। वह जनसाधारण के छनुभव की छनुकूलता एवं हृदय छौर विचार के साम्य को ही सत्य कहेगा। वह हृदय की सचाई को महत्व देगा। वह छमने हृदय को घोखा नहीं देता। उसकी भावना के सत्य और सौंदर्य में सहज सम्बन्ध स्थापित

हो जाता है।

साहित्यिक सत्य की नितान्त अवहेलना नहीं कर सकता है। कवि सम्भावना के चेत्र के बाहर नहीं जाता है, उसके वर्शित विषय के लिये यह आवश्यक नहीं कि वह वास्तविक संसार में घटित हुआ हो किन्तु वह असम्भव न हो। 'होरी' नाम का किसान किसी गाँव विशेष में रहता हो या न रहता हो किन्तु उसने जो कुछ किया वही किया जो साधारण्यया उसकी जाति के लोग करते हैं। वह इतिहास नामों और तिथियों को सहत्व न देता हुआ भी पूर्वापर कम से वँघा रहता है। वह अकबर को औरक्रजेब का बेटा नहीं बना सकता। वातावरण का भी उसे ध्यान रखना ही पड़ता है। हाँ ब्योरे की बातों में वह भावोद्घाटन की आवश्यकताओं के अनुकूल मनचाहा उलट-फेर कर लेता है। मनुष्य में सङ्कल्प की स्वतन्त्रता में विश्वास करता हुआ वह उसके कार्यक्रम में भी उत्तट फेर कर लेता है। एक स्थिति में कई मार्ग खुले रहते हैं। कवि को इस बात की स्वतन्त्रता रहती है कि उनमें से वह किसी को अपनावे। किन्तु प्रकृति के चेत्र में वह इतना स्वतन्त्र नहीं है कि वह धनियाँ और धान, सरसों और ज्वार को एक साथ खड़ा कर दे अथवा केशर को चाहे जहाँ उगा दे (जैसा केशव ने किया) जिन बातों में कवि लोगों का सम-मौता रहता है उनके प्रयोग में उस सत्य की परवाह नहीं रहती है। कवि अपनी रुचि के अनुकृत चित्र के ज्योरे को उमार में लाने के लिये वास्तविक संसार में काट-छाँट करता है श्रीर कूड़े-कर्कट को साफ कर असली स्वर्ण को सामने लाता है वह अदालती गवाह की भौति सत्य, पूर्ण सत्य और सत्य के अतिरिक्त कुछ नहीं कहने की विडम्बना नहीं करता। जिस दृष्टिकोण से सत्यदेव की सुन्दर से सुन्दर श्रीर स्पष्ट से स्पष्ट माँकी मिल सकती है उसी कोने पर वह पाठक को लाकर खड़ा कर देता है। इसीलिये वह सत्य के सुन्द्रतम रूप दिखाने के लिये थोड़ा मायाजाल रचे या चमत्कार के साधनों का प्रयोग करे तो वह अपने चेत्र से बाहर नहीं जाता है। इस बात का उसे ध्यान रखना पड़ता है कि उसका सत्य लोक सें प्रतिष्ठित सत्य के साथ मेल खा सके। सत्य भी सामञ्जरव का ही रूप है। वैज्ञानिक और साहित्यिक के सत्य में इतना अन्तर अवश्य है कि दृष्टा की मानसिक दशा के कारण जो वास्तविक अन्तर पड़ जाता है उसे वैज्ञानिक स्वीकार नहीं करता है और यदि स्वीकार भी करता है तो प्रमत्त के प्रलाप के रूप में। साहित्यिक भाव प्रेरित होने के कारण प्रमत्त-प्रकाप का भी आदर करता है। साहित्यिक भूठ में भी सत्य के दर्शन करता है। चिरह-व्यथित नाचिका के भ्रम का भी उसके हृदय में मान है-

विरह जरी लिख जोगन बिन, कही न बिहके बारि ।
अरी आब भिज भीतरे, बरसत आजु अंगार ॥
शिव क्या है और अशिव क्या है । शिव के साथ ही
मूल्य का भी प्रश्न लगा हुआ है । आजकल मूल्य को इतना
महत्व दिया जाता है कि व्यावहारिक उपयोगिताबादी (Pragmatists) सत्य की भी कसौटी उपयोगिता ही मानते हैं ।
इस सम्बन्ध में साहित्यिक संकुचित उपयोगिताबादी नहीं है ।
वह रुपये आना पाई का विशेष कर अपने सम्बन्ध में लेखाजोखा नहीं करता । वह अपने को भूल जाता है किन्तु हित
के रूप में मतभेद है । कोई तो केवल आर्थिक और भौतिक

हित को ही प्रधानता देते हैं (जैसे प्रगतिवादी) और कोई उसकी अपेचाकर आध्यात्मिक हित को ही महत्त्व प्रदान करते हैं। वास्तव में पूर्णता में ही आनन्द है। 'सुखम्' व्यक्ति की भी पूर्णता समाज में है। इसी ितये लोक हित का सहत्व है। हित वहीं है जो लोक (यहाँ लोक का अर्थ परलोक के विरोध कें नहीं है) को बनावे और लोक को बनाने का अर्थ है व्यक्तियों को भौतिक, मानसिक और आध्यात्मिक शक्तियों में सामञ्जस्य स्थापित कर उनको सुसङ्गठित और सुसम्पन्न एकता की त्रोर ले जाय। भेद में त्रभेद, यही सत्य का आदर्श है और यही शिव का भी मापद्य है। भेद में अभेद की एकता ही सम्पन्न एकता है। विकास का भी यही आदर्श है, विशेष-ताओं की पूर्ण अभिन्यक्ति के साथ अधिक से अधिक सहयोग और सङ्गठन । जो साहित्य इमको इस स्रोर स्रप्रसर करता है वह शिवं का ही विधायक है । इस हित के आदर्श में सौंदर्य को भी स्थान है। भारतीय संस्कृति में धर्म, अर्थ और काम तीनों को ही महत्व दिया गया है। तीनों का सन्तुलन श्रीर अविरोध वैयक्तिक और सामाजिक जीवन का आदर्श है, वही मोच और आनन्द का विधायक होता है।

सुन्दर क्या है ? इसका भी उत्तर देना उतना ही कठिन है जितना कि शिवं और सत्य का। कुछ लोग तो सौंदर्य को विषयोगत ही मानते हैं 'समै-समै सुन्दर सबै, रूप कुरूप न कोय, मन की रुचि जेती जिते तित किच होय।' लोग उसे विषयगत बतलाते हैं और कुछ उसे उभयगत कहते हैं। 'रूप रिमावनहार यह, वे नयना रिमावार' रिव बाबू ने रमणी-सौंदर्य को आधा सत्य और आधा स्वप्न कहा है। आजकल अधिकांश लोग सौंदर्य को विषयगत मानते हुये भी व्यक्ति पर

पड़े हुये उसके प्रभाव का ही अधिक विवेचन करते हैं। कवियों की वाणी में प्रायः प्रभावों का ही वर्णन होता है। यह प्रभाव जड़-जगत तक न्याप्त दिखाया जाता है।

यहाँ पर सौंदर्य की कुछ परिभाषाओं से परिचय प्राप्त कर

लेना वान्छनीय है।

हमारे यहाँ सौंदर्य या रमणीयता की जो परिभाषा श्रिक प्रचितत है, वह इस प्रकार है :—

'चर्यो-चर्यो यन्नवतामुपैति तदेवं रूपं रमग्रीयतायाः'

अर्थात् चए-चए में जो नवीनता धारए करे वही रमणी-यता का रूप है। बिहारी की नायिका का चित्र न बन सकने और 'गिह-गिह गरब गरूर' आये हुये चित्रकारों के कूर बनने का एक यह भी कारण था कि चए-चए के नवीनता धारए करने वाले रूप को वे पकड़ नहीं सकते थे। इस परि-भाषा में वस्तु को प्रधानता दी गई है।

काव्य में जो माधुर्य गुण माना गया है उसका साहित्य दर्पणकार ने इस प्रकार लच्चण दिया है:--

'चित्त द्रवीभावमयो ८ ह्वादो माधुर्यमुच्यते'

त्रशीत चित्त के पिघलाने वाले आह्नाद को माधुर्य कहते हैं। आह्नाद कर और नृशंस का भी हो सकता है, जैसे कि रोमन लोगों को निहत्थे मनुष्यों को शेर से लड़वाने में आता था किन्तु माधुर्य आह्नाद सात्विक आह्नाद है। कुमारसम्भव में कहा है कि सौंदर्य पाप वृत्ति की ओर नहीं जाता। यह वचन अव्यभिचार है अर्थात् सत्य ही है। सच्चा सौंदर्य स्वयं पाप वृत्ति की ओर नहीं जाता है और दूसरे को भी उस ओर जाने से रोकता है। सौंदर्य में सात्विकता उत्पन्न करने की शक्ति है।

सच्चा प्रेमी प्रेमास्पद को पाना नहीं चाहता है। वरन् अपने को उसमें खोना चाहता है। रवीन्द्र बाबू ने कहा है कि जल में उछलने वाली मछली का सौंदर्य निरपेन द्रष्टा ही देख सकता है, उसको पकड़ने की कामना करने वाला मञ्जूत्रा नहीं । किन्तु वह निरपेच दृष्टि बड़ी साधना से आ सकती है। कुमारसम्भव में तो श्मशानवासी भूतभावन मदनमर्दन अगवान शिव की भी यह निरपेच दृष्टि नहीं रही है फिर साधारण मनुष्यों की बात कौन ? किन्तु नितांत निरपेच दृष्टि न रखते हुये भी बासना में सात्विकता हो सकती है। साहित्य लौकिक वासना में इसी प्रकार की सात्विकता उत्पन्न कर देता है। कोई-कोई साहित्यिक ब्राचार्य तो माधुर्य को उत्पन्न करने वाले अज्ञर विन्यास पर उतर आये, नहीं तो माधुर्य का सबंध चित्त से ही है। काव्यप्रकाशकार ने कह भी दिया है "न तु वर्णानां" अर्थात् वर्णी से नहीं। माधुर्य जहाँ स्थायी होकर रहता है वहीं रमणीयता आ जाती है। तभी उसमें च्या-च्या में नवीनता धारण करने की शक्ति रहती है। सुन्दर वस्तु में रमणीयता प्रत्येक अवस्था में रहती है। उसको बाहरी अल-ह्यारों की जरूरत नहीं होती।

चित्त के द्रवणशील आह्नाद के माधुर्य की व्याख्या में हम सात्विकता की उस दशा के निकट आ गये हैं जिसमें सौंदर्य का अनुभव करने वाला, सुन्दर वस्तु के रसास्वाद में अपने को खो देता है। इसी बात को आचार्य शुक्ल जी ने भी लिया है, वे लिखते हैं—

"कुछ रूप रङ्ग की बस्तुएँ ऐसी होती हैं, जो हमारे मन में श्राते ही थोड़ी देर के लिये हमारी सत्ता पर ऐसा श्रधिकार कर लेती हैं कि उसका ज्ञान ही हवा हो जाता है और हम उन वस्तुओं की भावना के रूप में परिण्त हो जाते हैं। हमारी अनन्त सत्ता की यही तदाकार परिण्ति सौंदर्य की अनुभूति है।......जिस वस्तु के प्रत्यन्न ज्ञान वा भावना से तदाकार परिण्यति जितनी ही अधिक होगी उतनी ही वह हमारे लिये सुन्दर कही जायगी।"

वह व्याख्या प्रभाव-सम्बन्धी है किन्तु आरतीय सार्वि-कता को लेकर चली है। यह तादात्म्य की बात संधारणी-करण से सम्बन्ध रखती है। सींदर्य पाठक और कवि के हृद्य में तदाकार वृत्ति उत्पन्न करने में समर्थ होता है।

सौंदर्य की और भी परिभाषाएँ और ज्याख्याएँ हैं। कुछ लोग तो सौंदर्य को पूर्णता में मानते हैं। कुछ लोग सामझस्य, संतुलन और एक रसता को प्रधानता देते हैं। वस्तु में का सामझस्य हमारे मन में भी उसी सामझस्य को उत्पन्न कर देता है। उससे हमारी विरोधी मनोवृत्तियों में और प्रवृत्तियों में साम्य उत्पन्न हो जाता है।

कुछ आचार्यों ने सौंदर्य में उपयोगिता को महत्व दिया है। उनके मत से उपयोगिता पर ही सौंदर्य आश्रित है। हर्वर्ट स्पेन्सर इसी मत के थे। कालिदास ने जो दिलीप के सौंदर्य का वर्णत किया है उसमें उपयोगिता का भाव लग जाता है किन्तु सब जगह नहीं। हर जगह उपयोगिता काम नहीं देती। यद्यपि हम सौंदर्य में सुकुमारता गुलाब के फूल के माँमे से एड़ी को घिसने पर एड़ी लाल हो जाने वाली सुकुमारता के पच में अधिक नहीं हैं फिर्भी उसका मूल्य है। सौंदर्य ही स्वयं उसकी उपयोगिता है।

सौंदर्य की जो वस्तु अपने लदय या कार्य के अनुकूल हो वही सुन्दर है। 'सुधा सराहिअ अमरता गरल सराहिअ मीचुं यह भी उपयोगिता का ेरूप है। क्रोचे ने अभिज्यक्ति को ही कला या सौंदर्य माना है। वह सफल विशेषण भी नहीं जोड़ना चाहता क्योंकि असफल अभिव्यक्ति,अभिव्यक्ति नहीं है। यह परिभाषा कलाकृतियों पर ही अधिक लागू होती है। इन परिभाषाओं से हम इस तथ्य पर आये हैं कि सौन्दर्य का गुण किसी अंश में वस्तुगत है और उसका निर्णय तद्वत गुणों, रेखाओं आदि के सामझस्य पर निर्भर है। इन गुणों, रूपों आदि का जितना सामझस्यतापूर्ण बाहुल्य होगा उतनी वह वस्तु सुन्दर होगी (क्रोचे ने सौन्दर्य में श्रेणी-भेद नहीं माना है वह असुन्दर की ही श्रेणियाँ मानता है) उसकी विषयगतता ही लोकरुचि का निर्माण करती है। वैयक्तिक रुचि यदि विरुद्ध भी हो तो उसकी सराहना नहीं की जाती।

सीतलतारु सुगन्ध की, महिमा घटी न मूर। पीनस वारो जो तज्यो, सोरा जानि कपूर्॥

इसी के साथ सौंदर्य का विषयीगत पत्ते भी है जिसके कारण उसकी बाहकता आती है। सौंदर्य का प्रभाव भी विषयी पर ही पड़ता है इसलिये उसकी भी उपेत्ता नहीं की जा सकती है।

सौंदर्य वाह्य रूप में ही सीमित नहीं है वरन् उसका आन्त-रिक पन्न भी है। उसको पूर्णता तभी आती है जब आकृति गुणों की परिचायक हो। सौंदर्य का आन्तरिक पन्न ही शिवं है। वास्तव में सत्य, शिव और सुन्दर भिन्न-भिन्न चेत्र में एक दूसरे के अथवा अनेकता में एकता के रूप हैं। सत्य ज्ञान की अनेकता में एकता है, शिव कर्मचेत्र की अनेकता की एकता का रूप है। सौंदर्य भाव चेत्र का सामख्यस्य है। सौदर्य को हम वस्तुगत गुणों वा रूपों के ऐसे सामख्यस्य को कह सकते हैं जो हमारे भावों में साम्य उत्पन्न कर हमको प्रसन्नता प्रदान कर तथा हमको त मय कर ले। यह सौंदर्य रस का वस्तुगत पन्न है। रसानुभूति के ित्र किस सतोगुण की अपेना रहती है, वह सामझस्य का ही आन्तरिक रूप है। सतोगुण एक प्रकार से रजोगुण और तमोगुण का सामझस्य ही हैं। उसमें न तमोगुण की सी निष्क्रयता रहती है और न रजोगण की सी उन्तिजत सिक्रयता। समन्वित सिक्रयता ही सतोगुण है। इसी प्रकार के सौंदर्य की सृष्टि करना किय और कलाकार का काम है। संसार में इस सौंदर्य की कमी नहीं। कलाकार इस सौंदर्य पर अपनी प्रतिया का आलोक डाल कर जनता के लिये सुलम और प्राह्म बना देता है।

कविजहाँ पर सामझस्य का श्रभाव देखता है वहाँ वह थोड़ी काट छाँट के साथ सामझस्य उत्पन्न कर देता है। वही सामझस्य पाठक वा श्रोता के मन में समान प्रभाव उत्पन्न कर उसके श्रानन्द का विधायक बन जाता है। सौंद्य की इतनी विवेचना करने पर भी उसमें कुछ श्रानिवंचनीय तत्व रहता है, जिसके लिये विहारी के शब्दों में कहना पड़ता है 'वह चितवन और कछू जिहि बस होत सुजान'। इसी श्रानिवंचनीयता के कारण प्रभाववादी श्रालोचना श्रोर कि को महत्व मिलता है।

एक रेखाचित्र [सुश्री महादेवी वर्मा]

फागुन के गुलाबी जाड़े की वह सुनहत्ती संध्या क्या अलाई जा सकती है! सबेरे के पुलकपंत्ती वैतालिक एक लयवती उड़ान में अपने-अपने नीड़ों की छोर लौट रहे थे। विरत्त बादलों के अंतराल से उन पर चलाये हुए सूर्य के सोने के शब्दबेधी बागा उनकी उन्मद गति में ही उलम कर लह्य-मुष्ट हो रहे थे।

पश्चिम में रंगों का उत्सव देखते-देखते जैसे ही मुंह फेरा कि नौकर सामने त्रा खड़ा हुन्या। पता चला, त्रपना नाम न बताने वाले एक वृद्ध सज्जन मुक्तसे मिलने की प्रतीचा में बहुत देर से बाहर खड़े हैं। उनसे सबेरे त्राने के लिए कहना

श्चर्ण्य रोदन ही हो गया है।

मेरी कविता की पहिली पंक्ति ही लिखी गई थी, अतः मन खिसिया-सा आया। मेरे काम से अधिक महत्त्वपूर्ण कौन सा काम हो सकता है, जिसके लिए असमय में उपस्थित होकर उन्होंने मेरी कविता को प्राण्यप्रतिष्ठा से पहले ही खिएडत मूर्ति के समान बना दिया! 'में किव हूँ' में जब मेरे मन का संपूर्ण अभिमान पुञ्जीमूत होने लगा तब यदि विवेक का 'पर मनुष्य नहीं' में छिपा व्यंग बहुत गहरा न चुम जाता तो कदाचित् में न उठती। कुछ खीमी, कुछ कठोर-सी में बिना देखे ही एक नयी और दूसरी पुरानी चप्पल में पैर डाल कर जिस तेजी से बाहर आयी उसी तेजी से उस अवांछित आगन्तुक के सामने निस्तव्ध और निर्वाक् हो रही। बचपन में मैंने कभी किसी चित्रकार का बनाया कएवऋषि का चित्र देखा था—वृद्ध में मानों वह सजीव

हो गया था। दूध से सफेर बाल और दूध फेनी-सी सफेर दाढ़ी बाला वह अस अर्दियों के कारण समय का अंकगणित हो रहा था। कभी की सतेज आँखें आज ऐसी लग रही थीं मानो किसी ने चमकीले दर्पण पर फूक मार दी हो। एक क्या में ही उन्हें धवल सिर से लेकर धूल भरे पैरों तक, कुछ पुरानी काली चपलों से लेकर पसीने और मैल की एक बहुत पतली कोरे से युक्त खादी की धुली टोपी तक देख कर कहा —आप को पहचानी नहीं। अनुभवों से मिलन, पर आँसुओं से उजली उनकी दृष्टि पल भर को उठी, फिर कास के फूल जैसी बरौनियों वाली पलकें मुक्त आयीं—न जाने व्यथा के आर से, न जाने लज्जा से।

पक क्लान्त पर शान्त कएठ से उत्तर दिया—'जिसके द्वार पर आया है, उसका नाम जानता है, इससे अधिक माँगने वाले का परिचय क्या होगा ? मेरी पोती आपसे एक बार मिलने के लिये विकल है। दो दिन से इसी उधेड़-बुन में पड़ा था। आज साहस करके आ सका हूँ—कल तक शायद साहस न ठहरता इसी से मिलने के लिए हठ कर रहा था। पर क्या आप इतना कष्ट स्वीकार करके चल सकेंगी ? ताँगा खड़ा है।'

मैं आश्चर्य से वृद्ध की ओर देखती रह गई—मेरे परिचित ही नहीं अपरिचित भी जानते हैं कि सहज ही कहीं आती-जाती नहीं। यह शायद बाहर से आये हैं। पूछा—'क्या वह नहीं आ सकतीं?' वृद्ध के लजित होने का कारण मैं न समम सकी; उनके ओठ हिले पर कोई स्वर न निकल सका—-और वे मुँह फेर कर गीली आँखों को छिपाने की चेष्टा करने लगे। उनका कष्ट देख कर मेरा बीमारी के संबन्ध में प्रश्न करना स्वामाविक ही था। वृद्ध ने नितान्त हताश गुद्रा में स्वीकृतिसूचक मस्तक हिला कर कुछ विखरे से शब्दों में यह स्पष्ट कर दिया कि उनकी वही एक पोती है जो आठ वर्ष की अवस्था में मातृ-पितृहीन और ग्यारहवें वर्ष में विधवा हो गयी थी।

अधिक तके-वितर्क का अवकाश नहीं था—सोचा वृद्ध की पोती अवश्य ही मरणासन्न है! वेचारी अभागी वालिका! पर मैं तो कोई डाक्टर था वैद्य नहीं हूँ और मुंडन, कनक्रेदन आदि में कवि को बुलाने वाले लोग अभी उसे गीतावाचक के समान अंतिम समय में बुलाना नहीं सोखे हैं। वृद्ध जिस निहोरे के साथ मेरे मुख का प्रत्येक साव-परिवर्तन देश रहे थे, उसी ने मानो मेरे कएठ से बलात कहला दिया—'चिलए, किसी को साथ ले लूँ क्यों कि लौटते-लौटते अँघेरा हो जावेगा।'

नगर की शिरामां के समान फैली और एक दूसरे से उलभी हुई गिलयों से, जिसमें दूषित रक्त-जैसा नालियों का मैला पानी बहता है और रोग के कीटा शुम्रों की तरह नंगे मैले बालक घूमते हैं, मेरा उस, दिन विशेष परिचय हुआ। किसी प्रकार एक तिमंजिले मकान की सीढ़ियाँ पार कर हम लोग ऊपर पहुँचे। दालान में ही मैली फटी दरी पर खम्में का सहारा लेकर बैठी हुई एक स्नी-मूर्ति दिखाई दी, जिसकी गोद में मैले कपड़ों में लिपटा एक पिएड-साथा। युद्ध सुमें वहीं छोड़ कर भीतर के कमरे को पार कर दूसरी चोर के छज़े पर जा खड़े हुये, जहाँ से उनके थके शरीर और देटे मन का द्वन्द्व घँ घले चल-चित्र का कोई मूक पर करण दृश्य बनने लगा।

एक उदासीन क्एठ से 'ब्राइये' में निकट आने का निर्मन्त्रण पाकर मैंने अभ्यर्थना करनेवाली की ओर ध्यान से देखा। वृद्ध से उसकी मुखाकृति इतनी मिलती थी कि आश्चर्य होता था। वही मुख की गठन, उसी प्रकार के चमकीले पर धुँघले

नेत्र और वैसे ही काँ।ते-से ओठ, रूखे बाल और मलिन वस्तों में उसकी कठोरता वैसे ही द्यनीय जान पड़ती थी जैसी जमीन में बहुत दिन गड़ी रहने के उपरान्त खोद कर निकाली हुई तत्तवार। कुछ खिजलाइट अरे स्वर से कहा—'बड़ी ड्या की। पिछले पाँच महीने से हम जो कष्ट उठा रहे हैं उसे भग-वान ही जानते हैं अब जाकर छुट्टी मिली है पर लड़की का हठ तो देखो । अनाथालय में देने के नाम से बिलखने लगती है, किसी और के पास छोड़ आने की चर्चा से अन्त जल छोड़ वैठती है। बार-बार सममाया कि जिससे न जान न पह शान उसे ऐसी मुसीबत में घसीटना कहाँ की भलमनसाहत है; पर यहाँ सुनता कौन है! लाला जी वेचारे तो संकोच के मारे जाते ही नहीं थे, पर जब हार गये तन मख मार के जाना पड़ा। अब आप ही उद्धार करें तो प्राण बचे। इस लम्बी-चौड़ी सारगर्भित भूमिका से अवाक् मैं जब कुछ प्रकृतिस्थ हुई वस्तु-स्थित मेरे सामने धीरे-धीरे वैसे ही स्पष्ट होने लगी जैसे पानी में कुछ देर रहने पर तल की वस्तुएँ। यदि यह न कहूँ कि मेरा शरीर सिहर उठा था, पैर अवसन्न हो रहे थे और माथे पर पसीने की बुँदें आ गई थीं तो असत्य कहना होगा। सामाजिक विकृति को बौद्धिक निरूपण मैंने अनेक बार किया है पर जीवन की इस विभीषिका से मेरा यही पहला साचात था। मेरे सुधार-सम्बन्धी दृष्टिकीण को लच्य करके परिवार में प्रायः सभी ने कुछ निराश भाव से सिर हिलाकर मुक्ते यह विश्वास दिलाने का प्रयत्न किया कि मेरी सात्विक कला इस लूका मोंका न सह सकेगी और साधना की छाया में पले मेरे कोमल सपने इस धुएँ में जी न सकेंगे। मैंने अनेक बार सबको यही उत्तर दिया है कि कीचड़ से कीचड़ को धो सकना न सम्भव हुआ है न होगा; उसे घोने के लिये निर्मल जल चाहिये। सेरा सदा से विश्वास रहा है कि अपने इसों पर सोती सा जल भी न ठहरने देने वाली कमल की खीमातीत

स्वच्छता ही उसे पंक में जाने की शक्ति देती है।

— और तब अपने ऊपर लिजत होकर मैंने इस मटमैले शाल को हटाकर निकट से उसे देखा जिसको लेकर बाहर भीतर इतना प्रतय मचा हुआ था। उपता की प्रतिमृति-सी नारी की उपेचा-भरी गोद और मिलनवम आचरण उस कोमल मुझ पर एक छातचित करुण की छाप लगा रहे थे। चिकने, काले छौर छोटे-छोटे बाल पसीने से उसके ललाट पर चिपक कर काले अब्रों जैसे जान पड़ते थे खौर मुंदी पलकें गालों पर दो अर्धवृत्त बना रही थीं। छोटी लाल कली जैसा सुँह नींद में कुछ खुल गया था और उस पर एक विचित्र-सी मुस्कराहट थी, मानो कोई सुन्दर स्वप्र देख रहा हो। इसके आने से कितने भरे हृदय स्ख गये, कितनी सूखी आँखों में बाढ़ आ गयी और कितनों को जीवन की घड़ियाँ भरना दूभर हो गया, इसका इसे कोई ज्ञान नहीं। वह अनाहूत, अवांछित अतिथि अपने सम्बन्ध में भी क्या जानता है ? इसके आगमन ने इसकी माता को किसी की दृष्टि में आदरणीय नहीं बनाया, इसके स्वागत में मेने नहीं बँटे, बधाई नहीं गाई गई, दादा-नाना ने नाम नहीं सोचे, चाची-ताती ने अपने अपने नेग के लिये वादविवाद नहीं किया और पिता ने इसमें अपनी आत्मा का प्रतिरूप नहीं देखा। केवल इतना ही नहीं इसके फूटे कंपाल में विधाता ने माता का वह श्रंक भी नहीं लिखा जिसका श्रिधिकारी, निर्धन से निर्धन पीड़ित से पीड़ित स्त्री का बालक हो सकता है।

समाज के क्रूर व्यंग से बचने के लिये एक घोरतम नरक में अज्ञातवास कर जब इसकी मां ने अकेले में छटपटा-छट-पटा कर इसे पाया तब मानो उसकी साँस छूकर ही यह जुके कोयले से दहकता अंगारा हो गया। यह कैसे जीवित रहेगा, इसकी किसी को चिन्ता नहीं है। है तो केवल यह कि कैसे अपने सिर बिना हत्या का भार लिए ही इसे जीवन के भार से मुक्त करने का उपकार कर सकें! मन पर जब एक गम्भीर विषाद असहा हो उठा तब उठकर मैंने उस वालिका को देखने की इच्छा प्रकट की। उत्तर में विरक्त-सी बुआ ने दालान की बाई दिशा में एक अधिरी कोठरी की ओर उंगली उठा दी।

भीतर जाकर पहले तो कुछ स्पष्ट दिखाई ही नहीं दिया, केवल कपड़ों की सरसराहट के साथ खाट पर एक छाया-सी इंटती जान पड़ी पर कुछ चुलों में जब आँखें अँबेरे की अभ्यस्त हो गई तब मैंने आले पर रखे हुये दिये के पास से

दियासलाई उठा कर उसे जला दिया।

स्मरण नहीं श्राता वैसी करुणा मैंने श्रीर कहीं देखी है। खाट पर विछी मैली दरी, सहस्तों सिकुड़न मरी मिलन चादर श्रीर तेल के कई धटवे वाले तिकये के साथ मैंने जिस दयनीय मूर्ति से साम्रात् किया उसका ठीक चित्र दे सकना सम्भव नहीं है। वह १८ वर्ष से श्रीधक की नहीं जान पड़ती थी—दुर्वल श्रीर श्रसहाय जैसी। सूखे श्रोठ वाली, साँवले पर रकहीनता से पीले मुख में श्रांखें ऐसा जल रही थीं जैसे तेल-

उस अस्वामाविक निस्तव्धता से ही उसकी मानसिक स्थिति का अनुमान कर मैं सिरहाने रखी हुई ऊँची चौकी पर से लोटे को हठा कर उसी पर बैठ गयी और तब न जाने किसी छज्ञात प्रेरणा से मेरे मन का निष्क्रिय विषाद कोष से

सहस्र स्फुलिंगों में बदलने लगा।

अपने अकाल वैधव्य के लिये वह दोषी नहीं ठहराई जा सकती, उसे किसी ने घोखा दिया इसका उत्तरदायित्व भी उस पर नहीं रखा जा सकता, पर उसकी आत्मा का जो अंश, हृद्य का जो खरड उसके समान है, इसके जीवन मर्य के लिये केवल वही उत्तरदायी है। कोई पुरुष, यदि उसको अपनी पत्नी नहीं स्वीकार करता तो केवल इसी मिथ्या के आधार पर वह अपने जीवन के इस सत्य की, अपने बालक की अस्वीकार कर देगी? संसार में चाहे इसको कोई परिचयात्मक विशेषण न मिला हो परन्तु अपने वालक के निकट तो यह गरिमामयी जननी की संज्ञा ही पाती रहेगी ? इसी कर्तव्य को अस्वीकार करने का यह प्रवन्ध कर रही है। किसलिये ? केवल इसलिए कि या तो उस वंचक समाज में फिर लौट कर गङ्गा-स्नान कर, त्रत उपवास, पूजा-पाठ आदि के द्वारा सती विघवा का स्वाँग भरती हुई और भूतों की सुविधा पा सके या किसी विधवा-आश्रम में पशु के समान नीलाम पर चढ़ कर कभी नीची, कभी ऊँची बोली पर बिके, अन्यथा एक-एक बूँद विष पीकर धीरे-धीरे प्राण दे।

श्री अपने वालेंक को हृदय से लगा कर जितनी निर्भर है उतनी किसी और अवस्था में नहीं। वह अपनी संतान की रचा के समय जैसी उम्र चएडी है वैसी और किसी स्थित में नहीं। इसी से कदाचित् लोलु र ससार उसे अपने चक्रव्यूह में घेर कर बाणों से चलनी करने के लिये पहले इसी कवच को छीनने का विधान कर देता है। यदि ये खियाँ अपने शिशु को गोद में लेकर साहस से कह सकें कि 'बबरो, तुमने हमारा नारीत्वः पत्नीत्व सब ले लिया, पर हम अपना मातृत्व किसी प्रकार न

देंगी' तो इनकी समस्याएँ तुरन्त सुलक्ष जावें। जो समाज इन्हें वीरता, साहस, और त्याग अरे मातृत्व के साथ नहीं स्वीकार कर सकता क्या वह इनकी कायरता और दैन्य भरी मूर्ति को ऊँचे सिहासन पर प्रतिष्ठित कर पूजेगा ? युगों से पुरुष की को उसकी शक्ति के लिये नहीं सहन शक्ति के लिये ही दस्ख देता आ रहा है।

में अपने भावावेश इतनी अस्थिर हो छठी थी कि उस समय का कहा-सुना आज उसी रूप में ठीक-ठीक थाद नहीं आता। परन्तु जब उसने खाट से जमीन पर उतर कर अपनी दुर्वल बाँहों से मेरे पैरों को घेरते हुये मेरे घुटनों में मुँह छिपा लिया, तब उसकी चुपचाप बरसती हुई आँखों का अनुभव कर

मेरा मन पश्चात्ताप से व्याकुल होने लगा।

उसने अपने नीरस आँ सुओं से अस्फुट शब्द गूंथ-गूंथ कर सुमे यह सममाने का प्रयत्न किया कि वह अपने बच्चे को नहीं देना चाहती। यदि उसके दादा जी राजी नहीं तो मैं उसके लिए ऐसा प्रवन्ध कर दूँ, जिससे उसे दिन में एक बार दो क्खी-सूखी रोटियाँ मिल सकें। कपड़े वह मेरे उतारे ही पहन लेगी और कोई विशेष खर्च उसका नहीं है। फिर जब बच्चा बड़ा हो जायगा, तब जो काम मैं उसको बता दूँगी वही तन-मन करती-करती वह जीवन विता देगी।

पर जब तक वह फिर कोई अपराध न करे तब तक मैं अपने अपर उसका वहीं अधिकार बना रहने दूँ जिसे वह मेरी लड़की के रूप में पा सकती थी। उसकी माँ नहीं है, इसी से उसकी इतनी दुदेशा सम्भव हो सकी—अब यदि में उसे मां की ममता भरी छाया दे सकूँ तो वह अपने बालक के साथ कहीं भी सुरिह्नत रह सकेगी। उस बालिका माता के मस्तक पर हाथ रख कर मैं सोचने लगी कि कहीं यह वरद हो सकता। इस पतमर के युग में समाज से फूल चाहे न मिल सकें पर धूल की किसी स्नो को भी कमी नहीं रह सकती, इस सत्य को यह रचायाचना करने वाली नहीं जानती।

--पर २७ वर्ष की अवस्थाओं सुमे १८ वर्षीय लड़की और २२ दिन के नाती का भार स्वीकार करना ही पड़ा।

वृद्ध अपने सहानुभूतिहीन प्रान्त में भी लौट जाना चाहते थे, उपहास भरे समाज की विडम्बना में भी शेष दिन बिताने को इच्छुक थे और व्यंग भरे क्रूर पड़ोसियों से भी मिलने को आकुल थे, परन्तु मनुष्यता की ऊँची पुकार में यह संस्कार के जीय स्वर दब गये।

अब आज तो वे किसी अज्ञात लोक में हैं। मलय के मों के समान मुमे करटक-वन में खींच लाकर उन्होंने जो दो फूलों की घरोहर सौंगी थी उससे मुमे स्नेह की सुरिम ही मिली हैं। हाँ, उन फूलों में से एक को शिकायत है कि मैं उसकी गाथा सुनने का अवकाश नहीं पाती और दूसरा कहता है कि मैं राज कुमारी की कहानी नहीं सुनाती।

साहित्य-देवता

[श्री माखनलाल चतुर्वेदी]

मैं तुम्हारी एक तसवीर खोंचना चाहता हूँ।

मेरी कल्पना की जीभ को लिखने दो; कलम की जीभ को बोल लेने दो। किन्तु, हृदय और मिसपात्र दोनों तो काले हैं। तब मेरा प्रयत्न, चातुर्य का अर्ध-विराम, अल्हड़ता का अभिराम, केवल क्याम-मात्र होगा । परन्तु यह काली वूँदें अमृत बिन्दुओं से भी अधिक मीठी, अधिक आकर्षक, और मेरे लिए अधिक मूल्यवान् हैं। मैं अपने आराध्य का चित्र जो बना रहा हूँ।

+ + + + + +

कौन-सी आकार दूँ श तुम मानव-हृदय के मुग्ध संस्कार जो हो ! चित्र खींचने की सुध कहाँ से लाऊँ ? तुम अनन्त 'जापत' आत्माओं के ऊँचे पर गहरे 'स्वप्न' जो हो ! मेरी काली कलम का बल, समेटे नहीं सिमटता। तुम, कल्पनाओं के मंदिर में, बिजली की व्यापक चकाचौंध जो हो ! मानव-सुख के फूलों के और लड़ाके सिपाही के रक्तबिन्दुओं के संग्रह, तुम्हारी तसवीर खींचू ? तुम तो, वाणी के सरोवर में अंतरात्मा के निवासी की जगमगाहट हो। लहरों से परे, लहरों में खेलते हुए। रजत के बोम और तपन से खाली, पर पित्तयों, वृत्त-राजियों और

स्ताओं तक अपने रुपहलेपन में नहलाये हुए।

वेदनात्रों के विकास के संग्रहालय, तुम्हें किस नाम से पुकारूँ ? मानव जीवन की अब तक पनपी हुई महत्ता के मन्दिर, ध्वनि की सीढ़ियों से उतरता हुआ ध्येय का माखनचोर, क्या तुम्हारी ही गोद के कोने में. 'राघे' कहकर नहीं दौड़ा आ रहा है ! आह, तव तो तुम, जमीन को आसमान से मिलाने वाले जीने हो, गोपाल के चरण चिह्नों को साध-साध कर चढ़ने के साधन। ध्विन की सीढ़ियाँ जिस चए लचक रही हों, और कल्पना की सुकोमल रेशम डोर जिस समय गोविन्द के पादारविन्द के पास पहुँच कर मूलने को मनुहार रही हो, उस समय यदि वह मूल पड़ता होगा !- आह, तुम कितने महान् हो ! इसलिए वेचारा लांगफेलो, तुम्हारे चरण चिह्नों के मार्ग की छुंजी तुम्हारे ही द्वार पर लटकाकर चला गया । चिड़ियों को चहक का संगीत, मैं और मेरी अमृत-निस्पंदिनी गाय त्रज-तता, दोनों सुनते हैं। "सिख चलो सजन के देश, जोगन बन के धूनी डालेंगे।" मैं और मेरा घोड़ा दोनों जहाँ थे, वहीं मेरे मिर्रा 'शंसुनी' ने अपनी यह तान छेड़ी थी। परन्तु वह तो तुम्हीं थे, जिसने द्विपाद और चतुष्पाद का, विश्व को निगूढ़ तत्व सिखाया। अरे, पर मैं तो भूल ही गया, मैं तो तुम्हारी तसवीर खींचने वाला थान ?

+ + + +

हाँ, तो अब मैं तुम्हारी तसवीर खींचना चाहता हूँ। पशुक्रों को कच्चा खानेवाली जबान, और लज्जा ढँकने के लिए लपेटी जाने वाली दृत्तों की छालें,—वे, इतिहास से भी परे खड़े हुए हैं; और यह देखो—श्रेणी-बद्ध अनाज के अंकुर और शाहजादे कपास के दृत्व, बाकायदा, अपने ऐश्वर्य को मस्तक पर रखकर भू-पाल वनने के लिए वायु के साथ होड़ वद रहे हैं। इन दोनों जमानों के बीच की जंजीर-तुम्हीं तो हो। विचारों के उत्थान श्रीर पतन तथा सीघे श्रीर टेढ़ेपन को मार्ग-दर्शक बना, तुम्हीं न, कपास के तंतुओं से भी भीने तार खींचकर आचार ही की तरह विचार के जगत् में पांचाली की लाज बचाते छारो हो ? कितने दुःशासन आये, और चले गये। तुम्हारी बीन से, रात को तड़पा देने वाला सोरठ गाता हूँ, और सबेरे, विश्व-संहारकों से जुमने जाते समय, उसी वीन से, युद्ध के नकारे पर, इंके की चोट लगाता हूँ । नगाधिराजों के मस्तक पर से उतरने वाली निम्नगात्रों की मस्ती भरी दौड़ में, और उनसे निकलने वाली लहरों की कुरवानी से हरियाली होने वाली भूमि में, लजीली पृथ्वी से लिपटे तरल नीलांवर महासागरों में, और उनकी लहर को चीर कर गरीबों के रक्त से कीचड़ सान, साम्राज्यों का निर्माण करने के लिए दौड़ने वाले जहाजों के मांडों में, तुम्हीं लिखे दीखते हो। यदि तुम स्वर्ग न उतारते, तो मन्दिरों में किसकी आरती उतरती! वहाँ चमगीदड़ टँगे रहते; उल्क बोलते। मस्तिष्क के मन्दिर भी जहाँ तुमसे खाली हैं, यही तो हो रहा है। कुतुवमीनारों श्रोर पिरामिडों के गुम्बज, तुम्हारे ही श्रादेश से, आसमान से बातें कर रहे हैं। आँखों की पुतलियों में, यदि तुम कोई तसवीर न खींच देते, तो वे बिना दाँतों के ही चींथ डालतीं, विना जीभ के ही रक्त चूस लेतीं। वैद्य कहते हैं, धमिनयों के रक्त की दौड़ का आधार हृदय है - क्या हृदय तुम्हारे सिवा किसी और का नाम है। ज्यास का कृष्ण, और वाल्मीकि का राम, किसके पंखों पर चढ़कर, हजारों वर्षों की छाती छेदते हुए, आज लोगों के हृदयों में विराज रहे हैं ? वे चाहे कागज के बने हों, चाहे मोजपत्रों के, वे पंख तो तुम्हारे ही थे।

क्ठों नहीं, स्याही के शृङ्गार, मेरी इस स्मृति पर तो पत्थर ही पड़ गये कि—

में तुन्हारा चित्र खीच रहा था!

+ + + + +

परन्तु तुम सीधे कहाँ बैठते हो ? तुम्हारा चित्र ? बड़ी टेढ़ी खीर है ! सिपहसालार, तुम, देवत्व को मानवत्व की चुनौती हो । हृदय से छनकर, धमनियों में दौड़ने वाले रक्त की दौड़ हो, श्रीर हो उन्माद के श्रतिरेक के रक्त तर्पण भी । श्राह, कौन नहीं जानता कि तुम कितनों ही की वंशी की धुन हो; धुन वह, जो 'गो-कुल' से उठकर विश्व पर अपनी मोहिनी का सेतु बनाए हुए है। काल की पीठ पर बना हुआ वह पुल, मिटाए मिटता नहीं, भुलाए भूलता नहीं। ऋषियों का राग, पैगंबरों का पैगाम, अवतारों की आन, युगों को चीरती, किसी लालटेन के सहारे, हमारे पास तक आ पहुँची ? वह तो तुम हो, परम प्रकाश स्वयं प्रकाश । श्रीर श्राज भी कहाँ ठहर रहे हो ? सूरज श्रीर चाँद को, अपने रथ के पहिये बना, सुक्त के घोड़ों पर बैठे, बढ़े ही तो चले जा रहे है। प्यारे ! ऐसे समय हमारे सम्पूर्ण युग का मूल्य तो, मेल-ट्रेन में पड़ने वाले छोटे से स्टेशन का-सा भी नहीं होता। पर इस समय तो, तुम मेरे पास बैठे हो। तुम्हारी एक मुद्दी में भूत काल का देवत्व छटपटा रहा है: - अपने समस्त समर्थकों का लेकर, दूसरी मुद्दी में; विश्व का विकसित तरुण पुरुषार्थं विराजमान है। धूल के नन्दन में परिवर्तित स्वरूप, कुझ-विहारी, आज कल्पना की फुलवारियाँ भी विश्व की स्मृतियों में, तुम्हारी तर्जनी के इशारों पर लहलहा रही हैं। तुम नाथ नहीं हो, इसीलिए कि मैं अनाथ नहीं हूं। किन्तु हे अनन्त पुरुष, यदि

तुम विश्व की कालिमा का बोम संभालते मेरे घर न आहे, तो, अपर आकाश भी होता और नीचे जभीन भी, निद्याँ भी वहतीं, सरोवर भी लहराते; परन्तु मैं और चिड़ियाँ दोनों, छाटे-छोटे जीव जन्तु और न्याभाविक अन्नकण बीनकर अपना पेट अरते होते। मैं भर वैशाख में भी बृच्चों पर शाखामृग बना होता। चीते-सा गुर्राता, मोर-सा कूकता और कोयल-सा गा भी देता परन्तु मेरा और विश्व के हरियालेपन का उतना ही संबन्ध होता जितना नर्भदा के तट पर, हरसिंगार की बृच्च-राजि में लगे हुए टेलियाफ के संभे का नर्भदा से कोई सम्बन्ध हो। उस दिन भगवान् 'समय' न जाने किसका, न जाने कब कान उमेठ कर चलते बनते ? मुक्ते की जानता ? विन्ध्या की जामुनों और अरावली की खिरनियों के उत्थान और पतन का भी इतिहास किसी के पास लिखा है ? इसीलिए तो मैं तुमसे कहता हूँ:—

''ऐसे ही वैठे रहो, ऐसे ही मुसकाहु।"

इसलिए कि अन्तरतर की सरल तूलिकाएँ समेटकर मैं तुम्हारा चित्र खींचना चाहता हूँ!

'शिव संहार करते हैं"—कौन जानें ? किन्तु मेरे सखा तुम जरूर महलों के संहारक हो। भोपड़ियों ही से तुम्हारा दिन्य-गान उठता है। किन्तु यह अपनी पर्ण कुटी देखो। जाले चढ़ गये हैं, वातायन बन्द हो गये हैं। सूर्य की तित्य नवीन, प्राण-प्रेरक और प्राण-प्रेरक किरणों की यहाँ गुजर कहाँ ? वे तो द्वार खटखटाकर लौट जाती हैं। द्वार पर चढ़ी हुई बेलें, पानी की पुकार करती हुई बिना फलवती हुये ही, अस्तित्त्व खो रही हैं। पितृ-तर्पण करने वाले अल्डड़ों को लेकर, युग, इस कुटी का कूड़ा साफ करने ही में लग जाना चाहता है। कितने तप हुए कि इस कुटिया में सूर्य

द्शीन नहीं होता । देवता ! तुम्हारे मन्दिर की जब यह अवस्था किये हुए हूँ तब विना प्रकाश, विना हरियालेपन, विना पुष्प और विना विश्व की नवीनता को तुम्हारे द्वार पर खड़ा किए, तुम्हारे चित्र ही कहाँ उतार पाऊँगा ? विस्तृत नीले आसमान का पत्रक पाकर भी, देवता ! तुम्हारी तसवीर खींचने में, शायद देवी चितेरे इसिलये असफल हुये। उन्होंने चन्द्र की रजितमा की दावात में कलम डुवो-डुवोकर चित्रण की कल्पना पर चढ़ने का प्रयत्न किया, और प्रतीचा की उद्धिग्नता में सारा आसमान धबीला कर चलते बने ? इस बार ! मैं पुष्प नहीं कलियाँ तोड़कर त्राने की तैयारी करूँगा, और ऐ विश्व के प्रथम-प्रभात के मन्दिर, उषा के तपोमय प्रकाश की चादर तुम्हें स्रोढ़ा कर तुम्हारे उस झंतरतर का चित्र खोंचने आऊँगा, जहाँ तुम अशोष संकटों पर अपने हृदय के टुकड़े बिल करते हुये, शेष के साथ खिलवाड़ कर रहे होगे। श्राज तो उदास पराजित, श्रौर मविष्य की वेदनाओं की गठरी सिर पर लादे अपने बाग में उन कलियों के आने की उम्मीद में ठहरता हूँ, जिनके कोमल अन्तस्तल को छेदकर, उस समय, जब तुम नागाधिराज का मुकुट पहने, दोनों स्कंधों से त्राने वाले सन्देशों पर मस्तक बुला रहे होगे, गंगा श्रीर जमुना का हार पहने, बंग के पास तरल चुनौती पहुँचा रहे होगे, नर्मदा श्रीर ताप्ती की करधनी पहने विनध्य को विश्व नापने का पैमाना बना रहे होगे, कृष्णा और कांबेरी का कोरा वाला नीलाम्बर पहने, विजय नगर का संदेश, पुष्य-प्रदेश से गुजर कर, सहाद्रि और अरावली को सेनानी बना, मेवाड़ में ज्वाला जगाते हुये देहली से पेशावर और भूटान चीरकर, अपनी चिर कल्याणमयी वाणी से, विश्व को न्यौता पहुँचा रहे होगे, श्रीर हवा श्रीर पानी की बेड़ियाँ तोड़ने का निश्चय कर, हिंद महासगार से अपने चरण धुलवा रहे होंगे, —ठीक उस संनिकट भविष्य में, हाँ सूजी से कलियों का अन्तः करण छेद मेरे प्रियतस में तुम्हारा चित्र खींचने आऊँगा। तब तक, चित्र खींचने योग्य अरुणिमा भी तो तैयार रखनी होगी। विना सस्तकों को गिने और रक्त को मापे ही मैं तुम्हारा चित्र खींचने आ गया। देवता, वह दिन आने दो; स्वर सध जाने दो।

मध्यदेशीय संस्कृति स्रीर हिन्दी-साहित्य

[डा॰ घीरेन्द्र वर्मा एम० ए०, डी॰ लिट]

किसी जाति का साहित्य उसके शताब्दियों चिंतन का फल होता है। साहित्य पर भिन्त-भिन्न कालों की संस्कृति का प्रभाव अनिवार्य है! इस प्रकार, किसी भी जाति के साहित्य के वैज्ञा-निक अध्ययन के लिये उसकी संस्कृति के इतिहास का अध्ययन परमावश्यक है। इस सिद्धान्त के अनुसार अँगरेज आदि यूरोपीय साहित्यों का सूद्धम अध्ययन करने वालों को उन भाषा-भाषियों की संस्कृति के इतिहास का भी अध्ययन करना पड़ता है। यही बात हिन्दी-साहित्य के अध्ययन के सम्बन्ध में भी कही जा सकती है। हिन्दी-साहित्य के ठीक अध्ययन के लिये भी हिन्दी-भाषियों की संस्कृति के इतिहास का अध्ययन अत्यन्त आवश्यक है।

सब से पहले इस बात पर विचार करने की आवश्यकता है कि हदी-भाषियों की भौगोलिक सीमा क्या है ? श्रॅंप्रेजों के राज्यकाल में भारत की राजभाषा श्रॅंप्रेजी थी। मुगल काल में फारसी इस आसन पर आसीन थी। किन्तु फारसी और श्रंप्रेजी कभी भी राष्ट्रभाषा का स्थान न ले सकीं। वे केवल राजभाषाएँ थीं। राष्ट्रभाषा अन्तर्शन्तीय उपयोग की भाषा होती है। जब से

भारत में व्यापक राष्ट्रीयता का आन्दोलन प्रचलित हुआ है -तब से हिन्दी राष्ट्रभाषा अथवा अन्तर्भान्तीय भाषा के स्थान को लेने के लिये निरंतर अप्रसर होती रही है। तो भी बंगाली, महाराष्ट्र, श्रांघ्र एवं गुजराती श्रादि की शिक्षित जनता वंगाली, मराठी, तेलगू और गुजराती आदि में ही अपने मनोभावों को प्रकट करती रही है। ये भाषाएँ अपने-अपने प्रदेशों की साहित्यिक भाषाएँ हैं। इस तरह राजभाषा, गष्टभाषा तथा साहित्यिक भाषाएँ तीन पृथक बातें हुईं। साहित्यिक भाषा ही किसी प्रदेश की असली भाषा कही जा सकती है-राजशाषा या राष्ट्रभाषा नहीं, अस्तु, वास्तव में उन्हीं प्रदेशों को हिन्दी-भाषा की संज्ञा से सम्बोधित करना चाहिए जहाँ शिष्ट लोग अपने विचारों की अभिव्यक्ति हिन्दी में करते हैं तथा जहाँ की साहित्यिक भाषा हिन्दी है। भारत के मान-चित्र को देखने से यह वात सम्बट हो जायगी कि उत्तरप्रदेश, दिल्ली, सध्य-प्रदेश, राजस्थान, विहार तथा मध्यभारत का भूमिभाग ही इसके अन्तर्गत आ सकता है। इसी को हम हिन्द प्रदेश, या प्राचीन परिभाषा में मध्यदेश, कह सकते हैं। यह सच है कि इस प्रदेश के कतिपय भागों: में, हिंदी को साहित्यिक भाषा के रूप में मानने के सम्बन्ध में जब-तब विरोध सुनाई पड़ताहै। उदाहरणार्थ —िबहार प्रान्त में मै थिल पंडितों का एक दल मैथिली को तथा राजपूताना के मारवाड़ प्रांत के कुछ विद्वान् डिंगल को ही उस चेत्र की साहित्यिक भाषा के लिए उपयुक्त सममाने लगे हैं। यह विरोध कदाचित् चाणिक है; किंत् यदि ये प्रदेश हिन्दी के साहित्यिक प्रभाव के चेत्र से अलग भी हो जावें तो भी हिंद या मध्यदेश की भौगोलिक सीमा को कोई मारी चृति नहीं पहुँचती । शेष प्रदेश हिंद या मध्यदेश की संज्ञा

त्रहण करता रहेगा।

श्रव हमें यह देखना है कि 'संस्कृति' क्या वस्तु है तथा इनके मुख्य श्रंग क्या हैं? संत्रेप में संस्कृति के श्रन्तर्गत— (१) धर्म, (२) साहित्य, (१) राजनैतिक परिस्थिति, तथा (४) सामाजिक संगठन — ये चार कसाटियाँ हैं, जिनसे संस्कृति के इतिहास का पता लगता है। इनमें से धर्म के श्रन्तर्गत दर्शन, साहित्य में भाषा, तथा सामाजिक संङ्गठन में जाति-व्यवस्था एवं शिचा, कला का भी समावेश हो सकता है। हमारी संस्कृति का इतिहास बहुत पुराना है। यों तो यूरोप में प्रीस तथा रोम की सभ्यता बहुत पुरानी मानी जाती है, किन्तु मध्यदेशीय संस्कृति तो इस प्रीस तथा रोम की सभ्यता से भी बहुत पुरानी है।

सुविधा की दृष्टि से इस संस्कृति के इतिहास को तीन युगों
में विभक्त किया जा सकता है—प्राचीन, मध्य तथा आधुनिक।
आधुनिक युग का आरम्भ तो उस काल से होता है जब हमारी
संस्कृति पर पाश्चात्य सभ्यता का प्रभाव पड़ने लगा। इसे अभी
बहुत थोड़े दिन हुए! लगभग संबत् १८०० से इसका आरम्भ
समभना चाहिये। मध्ययुग का समय वि० सं० १ से १८०० सं०
तक समभना चाहिये। अगर प्राचीन युग का विक्रमी संवत् के
प्रारम्भ से १२०० वर्ष पूर्व तक। इस प्राचीन युग का भी एक
प्रकार से प्रामाणिक इतिहास मिलता है। इससे भी पूर्व के समय
की प्रागैतिहासिक युग में रख सकते हैं। इतने दीघंकाल के
इतिहास पर विहक्षम दृष्टि से भी विचार करना सरल
नहीं है।

यह पहले ही कहा जा चुका है कि संस्कृति की दृष्टि से मध्य-देश का इतिहास अत्यन्त महत्त्व पूर्णे हैं। वैदिक संस्कृति का तो यह एक प्रकार से उद्गम हैं। मध्यदेश की संस्कृति को ही यदि सम्पूर्ण भारत की संस्कृति कहें तो इसमें कुछ श्री अत्यक्ति न होगी। प्राचीन युग में ऋक, यजु, साम आदि देदों की संहिताओं, त्राह्मण-प्रन्थों, अरण्यक हथा उपनिपदों आदि की रचनाएँ हुई। इसके पश्चात् यहों की रुढ़ियों आदि के कारण एक प्रतिक्रिया हुई जिसके फल स्वरूप गीद्ध तथा जैन धर्मों की उत्पत्ति हुई। प्राचीन वैदिक धर्म के सुधार-स्वरूप ही ये दो नवीन धर्म उत्पन्न हुये थे। इन सुधार-आदीलनों के साथ उसी समय 'वासुदेव-सुधार' आदीलन भी प्रचलित हुआ जिसने बाद को 'वैद्याव धर्म' का रूप प्रहर्ण किया।

यदि संहिता-काल के धर्म पर विचार किया जाय तो यह बात स्पष्ट विहित होगी कि इस काल में उपासना के चेत्र में प्रकृति के भिन्न-भिन्न रूपों में प्रमसत्ता को देखने की छोर ही छायों का विशेष लह्य था। इस काल में मन्दिर छादि पूजा-स्थानों का छमाव था। उदाहरणार्थ, प्रातःकालीनलालिमा के दर्शन कर छार्य ऋषि छानंद-विभोर हो उठते थे, जिसके फल-स्वरूप उवा के स्तवन में छनेक ऋचाएँ उनके गद्गद् कंठ से निःसृत हुई। इसके पश्चात् यहों की प्रधानता का समय छाया, जिनसे धीरे-धीरे कर्मकांड और पशुबलि की प्रधानता हो गई। जैसा ऊपर संकेत किया जा चुका है, सुधारवाद के अन्दोलनों ने—जिनमें थौद्ध, जैन तथा वासुदेव सुधार समित्तत हैं—यज्ञ-काल के कर्मकाएड तथा हिंसा के विरुद्ध प्रचार किया।

अपनी संस्कृति के इतिहास के मध्यकाल में अनेक पुराखों

की-जैसे विष्णु-पुराण, श्रीन पुराण, श्रीमद्भागवत् इत्यादि की सृष्टि हुई। इसी काल में ब्रह्मा, विष्णु तथा महेश, इस देव-त्रयी की प्रधानता धर्म के चेत्र में हुई। आगे चलकर जब पौराणिक धर्म में भी परिवर्तन हुआ तो शिव के साथ उमा की उपासना श्रानवार्थ हो उठी। तांत्रिक युग में कालीक्ष्प में इन्हीं उमा का हमें दर्शन होता है। पंद्रहवीं शताब्दी में मिक्तवाद की प्रचएड लहर समस्त मारत को आप्लावित कर् देती है। इसमें निर्णुण तथा सगुण दोनों प्रकार की मिक्त का समावेश है। सगुण भक्ति भी आगे चलकर राम तथा कृष्ण् शीर्षक दो शाखाओं में विभक्त हो गई।

आधुनिक युग का निश्चयात्मक रूप अभी हम लोगों के सम्मुख नहीं आया है। सच तो यह है कि मनुष्य की तरह संस्कृति की भी एक आयु होती है। किन्तु यह आयु लगभग ५०, ६० वर्ष की न होकर पाँच-अः सौ वर्षों की होती है। एक प्रधान लग्नण जो आधुनिक संस्कृति में दिखलाई पड़ता है वह है एक बार फिर सुधार की ओर मुकाव। आर्यसमाज के प्रवर्त्तक स्वामी दयानन्द की प्ररेणा से प्राचीन आर्य धर्म का एक परिष्कृत रूप मध्य-देश की जनता के सामने आ चुका है। हिन्दी साहित्य एवं मापा पर भी इसका प्रभाव पड़ा है।

यदि विचार-पूर्वक देखा जाय तो यह बात विदित होगी कि हिंदी साहित्य का एक चरण मध्य युग में तथा दूसरा चरण आधुनिक युए में हैं। एक और रीतिकाल का आश्रय लेकर कवित्त सवैयों में रचना हो रही है तो दूसरी और छायावाद तथा रहस्यवाद के रूप में काव्य की नवीन धारा प्रवाहित हो रही है। धर्म की भी यही दशा है। यद्यपि देश, काल तथा परिस्थित की छाप आधुनिक धर्म पर लग चुकी है, फिर भी

(584)

कई बातों में हम लोग मध्य युग के धर्म से अभी तक बहुत

ही कम अप्रसर हो पाये हैं।

विश्लेषणात्मक ढङ्ग से हिंदी-साहित्य के इतिहास पर विचार करने से यह बात विदित होती है कि हिंदी साहित्य पर वैदिक काल का प्रभाव नहीं के बराबर है। यद्यपि गोस्वामी श्री तुलसीदास जी ने अनेक स्थानों पर वेद की दुहाई दी है किंतु इसमें तिनक भी संदेह नहीं कि गोस्वामी जी संहिताओं से विशेष परिचित नहीं थे। कम से कम इसका कोई भी निश्चित प्रमाण उनकी रचनाओं से उपलब्ध नहीं होता।

हिंदी की उत्पत्ति के बहुत काल पूर्व बौद्ध तथा जैन धर्म का एक प्रकार से भारत से लोप हो चुका था। ऐसी दशा में हिंदी साहित्य पर इन दोनों धर्मों के स्पष्ट प्रभाव का पता त लगना स्वाभाविक है। अब रह गया पौराणिक धर्म, इसका प्रभाव अवश्य विशेष रूप से हिंदी-साहित्य पर पड़ा है। राम तथा कृष्ण दोनों विष्णु के अवतार हैं और इन दोनों को लेकर मध्य युग तथा आधुनिक काल में अनेक रचनाएँ हिंदी-साहित्य में प्रस्तुत की गई हैं।

तांत्रिक भर्म का प्रभाव पूरव की छोर विशेष रूप से था। बङ्गाल में शक्ति की उपासना का प्रादुर्भीव इसी के परिखाम स्वरूप था। छागे चलकर वैष्णुवों की 'राधा' की उपासना पर

भी इस तांत्रिक धर्म का प्रभाव पड़ा।

वासुदेव-सुधार की चर्चा उपर की जा चुकी है। वास्तव में वैष्णव धर्म तथा बाद के भक्ति.संप्रदायों का मूल स्रोत यही था। डिंदी-साहित्य का इस भक्ति संप्रदाय से अत्यन्त धनिष्ट संपर्क रहा है। हमारा प्राचीन हिंदी-साहित्य एक प्रकार से धार्मिक साहित्य है। इसमें शिव का रूप गौण है। प्रधान रूप से विष्णु का रूप हो सक्ति के लिये उपयुक्त समका गया। अतएव राम तथा कृष्णु के अवतारों के रूप में त्रयी के विष्णु का प्राधान्य मिलता है। यद्यपि संहिता तथा उपनिषदों तक में भिक्त की चर्चा मिलती है, किंतु इसका विशेष विकास तो पंद्रहवीं तथा सोलहवीं शताब्दी में ही हो सका।

आधुनिक युग में धर्म का प्रभाव ची ए हो रहा है। अत्यव आधुनिक हिंदी साहित्य में भी धार्मिकता की विशेष पुट नहीं है। आजकल हिंदी में रहस्यवाद, खायावाद आदि अने क वाद प्रचलित हैं। यदि इन वादों में कहीं ईश्वर की सत्ता है भी, तो निर्मुण रूप में ही है। इधर कवींद्र रवींद्र पर कबीर की गहरी छ। पड़ी और आधुनिक हिंदी कविता बड़ाली रचनाओं से बहुत कुछ प्रभावित हुई। इस प्रकार धर्म के विषय में हम इतना ही कह सकते हैं कि पौराणिक तथा भक्ति-धाराएँ ही प्रधानतया हिंदी कवियों के सम्मुख उपस्थित रही हैं।

जैसी परिस्थित हम धार्मिक प्रभावों के सम्बन्ध में पाते हैं लगभग वैसी ही परिस्थित साहित्य के ज्ञेत्र में भी पाई जाती है। वैदिक साहित्य का हिंदी साहित्य पर कुछ भीप्रभाव नहीं है। शैली, छंद तथा साहित्यक आदर्श, किसी भी रूप में, वैदिक साहित्य का प्रभाव हिंदी साहित्य पर दृष्टिगोचर नहीं होता। पौराणिक साहित्य से हिंदी साहित्य अवश्य प्रभावित हुआ है। पुराणों में भी श्रीमद्भागवत ने विशेष रूप से हिंदी साहित्य को प्रभावित किया। कथानक के रूप में रामा-यण तथा महाभारत से भी हिन्दी-साहित्य बहुत प्रभावित हुआ है। राम तथा कृष्ण-काव्य सम्बन्धी अनेक आख्यान संस्कृत इतिहास और पुराणों से हिंदी साहित्य में लिए गये हैं। संस्कृत साहित्य का मध्ययुग वास्तव में महाकाव्यों का युग

था। इस काल में संस्कृत में अनेक महाकाव्यों, खरडकाव्यों, तथा नाटकों की रचनाएँ हुई। साधारणतया इन महाकाव्यों का भी प्रभाव हिंदी साहित्य पर पड़ा है। यह बात दूसरी है कि हिन्दी के महाकाव्यों में मानव-जीवन की उस अनेकरूपता का एक प्रकार से अभाव है जो संस्कृत महाकाव्यों में स्वाभाविक रूप में वर्तमान है। केशव की रामचिन्द्रका लच्चण-प्रन्थों के अनुसार महाकाव्य अवश्य है; किन्तु उसमें जीवन की वे परिस्थितियाँ कहाँ जो महाकाव्य के लिये अपेचित हैं? संस्कृत के रीति-प्रंथों का भी हिंदी-रीति ग्रंक्यों पर पर्याप्त प्रभाव पड़ा है। हिन्दी के कई रीति-प्रंथ तो संस्कृत काव्यशास्त्र-सम्बन्धी ग्रंथों के केवल रूपान्तर मात्र हैं।

विचार करने से यह बात स्पष्ट विदित होती है कि आधुनिक हिंदी साहित्य का रूप अभी तक अञ्चविश्यत तथा अस्थिर है। इस युग के प्रायः अधिकांश नाटक संस्कृत के अनुवाद मात्र हैं। मौलिक नाटकों की रचना का यद्यपि हिंदी में प्रारम्भ हो चुका है, किंतु मौलिकता की जड़ें पक्की नहीं हो पाई हैं। हिंदी के कई नाटकों पर द्विजेंद्र लाल राय की शैली की स्पष्ट छाप है। बर्नर्डशा जैसे अंग्रेजों के आधुनिक नाटय-कारों का अनुकरण भी दिन-दिन बढ़ रहा है। इस प्रकार आधु-निक हिंदी नाटक तेजी से आधुनिकता की ओर भुक रहे हैं।

एक स्थान पर इस बात का संकेत किया जा चुका है कि
बाधुनिक हिंदी साहित्य का एक पैर ब्यमी तक मध्ययुग में है।
यह बात प्राचीन परिपाटी के नवीन काव्ययन्थों से स्पष्टतया
सिद्ध हो जाती है। ब्याधुनिक ज्ञजमाबा के ब्यधिकांश काव्यप्रथों में धार्मिकता तथा साहित्यिकता प्रचुर मात्रा में विद्यमान
है। रीति-प्रथों का भी लोप नहीं हुआ। ब्यभी हाल ही में

'हरिश्रोध' ने 'रसकलश' के रूप में इस विषय पर एक वृहत् श्रंथ हिंदी साहित्यिकों के लिये प्रस्तुत किया है।

हिंदी साहित्य का अध्ययन करने पर एक बात विशेष रूप से खटकती है और यह है राजनीति तथा समाज की ओर कवियों की उपेचावृत्ति। कवि अपने काल का प्रतिनिधि होता है। उनकी रचना में तत्कालीन परिस्थतियों के सजीव चित्र की अभिन्यंजना रहती है। किंतु जब हम इस हिंदी साहित्य, विशेषतया पद्यात्मक रचनात्रों का सिंहावलोकन करते हैं तो हमें बहुत निराश होना पड़ता है। यह परिस्थिति कुछ कुछ पहले भी थी और आज भी कायम है। सूरदास, नंददास आदि कृष्णभक्त तथा बाद के आचार्य कवियों के अध्ययन से यह स्पष्टतया परिलक्षित होता है कि मानों इन्हें देश, जाति तथा समाज से कोई वास्ता ही न था। मथुरा, वृन्दा-वन आगरे के अत्यन्त ससीप हैं, किन्तु देश की राजनीतिक समस्याओं का इन भक्त कितयों की रचना पर कुछ भी प्रभाव नहीं पड़ा। यह हिंदियों तथा हिन्दी साहित्य दोनों के लिये दुर्भाग्य की बात है। जब हम मध्यकाल के मराठी साहित्य का अनुशीलन करते हैं तो उसमें देश-प्रेम तथा जातीयता की भावना पर्याप्त मात्रा में पाते हैं। शिव जी के राजनीतिक गुरु समर्थ राम दास में तो देश तथा जातीयता के भावों का बाहुल्य था। हिंदी के मध्ययुग में लाल तथा भूषण दो ही ऐसे प्रधान किव हैं, जिनमें इस प्रकार के कुछ भाव विद्यमान हैं। यद्यपि इनका दृष्टि-कोण अत्यन्त संकीर्ण है। आज भी हिंदी के तत्तित साहित्य में राजनीति तथा समाज की उपेत्ता हो रही है। नाटकों, उपन्यासों तथा कहानियों में सामाजिक अंग पर अब कुछ प्रकाश पड़ने लगा है; किंतु हमारे आधुनिक किंव तथा लेखक राजनीतिक सिद्धान्तों और स्मस्यात्रों की छोर न जाने वर्थों छाछ ह नहीं होते। इस्रालये देश की वर्तमान परिस्थिति को ही हम दोषी ठहराकर उन्मुख नहीं हो सकते। किमी भी देश के जिये यह अत्यन्त आवश्यक है कि देश की संस्कृति के त्रिविध अंगों तथा समस्त प्रमुख समस्याओं पर गम्भीरत:-पूर्वक विचार किया जाय।

हिन्दी साहित्य में आगे चलकर कीन विचार-धारा प्रधान हूप से प्रवाहित होगी, इसे निश्चित हूप से बतलाना अत्यन्त कठिन है; किन्तु इतना तो अवश्य कहा जा सकता है कि उसकी वर्तमान अवस्था में अवश्य परिवर्तन होगा। देश में प्राचीन संस्कृति की नींव अभी गहरी है। अतएव नवीन नींव की हमें आवश्यकता नहीं। आज तो केवल इस बात की आव-श्यकता है कि प्राचीन नींव पर ही हम नवीन सुदृढ़ अवन निर्माण करें।

व्यायावाद

[श्री जयशंकर 'प्रसाद']

किता के चेत्र में पौराणिक युग की किसी घटना अथवा देश-विदेश की मुन्द्री के वाह्य वर्णन से भिन्न जब वेदना के आधार पर स्वानुभूतिमयी अभिन्यक्ति होने लगी, तब हिंदी में उसे छायावाद के नाम से अभिहित किया गया। रीति-कालीन प्रचलित परम्परा से—जिसमें वाह्य वर्णन की प्रधानता थी—इस ढंग की कविताओं में भिन्न प्रकार के भावों की नये ढंग से अभिन्यक्ति हुई। नवीन भाव आन्तरिक स्पर्श से पुलक्तित थे। आभ्यन्तर सूचम भावों की प्रेरणा वाह्य स्थूल आकार में भी कुछ विचित्रता उत्पन्न करती है। सूचम आभ्यन्तर भावों के न्यवहार में प्रचलित पदयोजना असफल रही। उनके लिये नवीन शैली, नया वाक्य-विन्यास आवश्यक था। हिन्दी में नवीन शब्दों की मंगिमा स्पृह्णीय आभ्यन्तर वर्णन के लिये प्रयुक्त होने लगी। शब्द-विन्यास में ऐसा पानी चढ़ा कि उसमें एक तद्दप उत्पन्न करके सूचम अभिन्यक्ति का प्रयास किया गया।

वाह्य उपाधि से हट कर आन्तर हेतु की छोर कवि-कर्म प्रीरत हुआ। इस नचेप्रकार की अभिन्यक्ति के लिये जिन शब्दों की योजना हुई, हिन्दी में वे कम सममे जाते थे; किन्तु शब्दों में भिन्न प्रयोग से एक स्वतन्त्र छार्थ उत्पन्न करने की शक्ति है। समीप के शब्द भी उस शब्द विशेष का नवीन छार्थ छोतन करने में सहायक होते हैं। भाषा के निर्माण में शब्दों के इस ज्यवहार का बहुत हाथ होता है। छार्थ-बोध त्यवहार पर निर्भर करता है, शब्द-शास्त्र में पर्य्यायवाची तथा अनेकार्थ वाची शब्द इसके प्रमाण हैं। इसी अर्थ चमत्कार का साहात्स्य है कि कवि की वाणी में अधिषा से विलक्षण अर्थ साहित्य में मान्य हुये।

अभिन्यिक का यह निराला ढंग अपना स्वतन्त्र लावस्य रखता है। मोती के मोतर छाया की जैसी तरलता होती है वैसे ही कान्ति की तरलता अंग में लावस्य कही जाती है। इस लावस्थ को संस्कृत-साहित्य में छाया और विच्छित्ति के द्वारा कुछ लोगों ने निरूपित किया था। राज्द और अर्थ की स्वामान्विक वकता विच्छित्ति, छाया और कान्ति सृजन करती है। इस वैचित्र्य का सृजन करना दिद्ग्ध किव का ही काम है। वैद्ग्ध्य मंगी मिणिति में राज्द की वक्रता और अर्थ की वक्रता लोकोत्तीण रूप से अवस्थित होती है। यह रम्यच्छायान्तर-स्पर्शी वक्रता वर्ण से लेकर प्रवन्ध तक में होती है।

कभी-कभी स्वानुभाव संवेदनीय वस्तु की अभिव्यक्ति के लिये सर्वनामादिकों का सुन्दर प्रयोग इस छायामयी वकता का कारण होता है—'वे आँखें कुछ कहती हैं।' किंतु व्वनिकार ने इसका प्रयोग व्वनि के भीतर सुन्दरता से किया। यह व्वनि प्रवन्ध, वाक्य, पद और वर्ण में दीप्त होती है। केवल अपनी भंगिमा के कारण 'वे आँखें' में 'वे' एक विचिन्न तड़प उत्पन्न कर सकता है। कवि की वाणी में यह प्रतीयमान छाया युवती के लजा भूषण की तरह होती है। व्यान रहे कि यह साधारण अलंकार जो पहन लिया जाता है वह नहीं है, किन्तु यौवन के भीतर रमणी सुलभ श्री की बहिन ही है, जूँघट वाली लज्जा नहीं। संस्कृत-साहित्य में यह प्रतीयमान छाया अपने लिये अभिव्यक्ति के अनेक साधन उत्पन्न कर चुकी है।

इस दुर्लभ छाया का संस्कृत कान्योत्कर्ष-काल में अधिक सहत्व था। आवश्यकता इसमें शान्दिक प्रयोगों की भी थी, किन्तु आन्तर अर्थ-वैचित्र्य को प्रकट करना भी इनका प्रधान लक्ष्य था। इस तरह की अभिन्यक्ति के उदाहरण संस्कृत में प्रचुर हैं। उन्होंने उपमाओं में भी आन्तर सारूप्य खोजने का प्रयत्न किया था।

'निरहंकार मृगाङ्क', 'पृथ्वी गवयौवना', संवेदनिमवास्वर, सेघ के लिये 'जनपद वधु लोचनैः पीयमानः' या कामदेव के कुसुम शर के लिये 'विश्सनीयमायुधं' ये सब प्रयोग वाह्य सादृश्य से अधिक आन्तर सादृश्य को प्रकट करने वाले हैं। इस प्रकार की अभिन्यंजनाएँ बहुत मिलती हैं। इन अभिन्य-क्तियों में जो छाया की स्निग्धता है, तरलता है, वह विचित्र है। आलंकार भीतर आने पर भी ये उनसे कुछ अधिक हैं।

प्राचीन साहित्य में यह छायावाद अपना स्थान बना चुका है। हिन्दी में जब इस त्रह के प्रयोग आरम्भ हुए तो कुछ लोग चौंके सही, परन्तु विरोध करने पर भी अभिन्यक्ति के इस ढंग को प्रहण करना पड़ा। कहना न होगा कि ये अनुमूदिम्य आत्मस्पर्श कान्य-जगत के लिये अत्यन्त आवश्यक थे! काकु या रलेष की तरह या सीधी वक्रोक्ति भी न थी। वाह्य से हट कर कान्य की प्रवृत्ति आन्तर की ओर चल पड़ी थी।

जब 'वहित विकलं कायोन मुद्धित चेतनाम्' की विवशता वेदना को चैतन्य के साथ चिरबन्धन में बाँध देती है, तब वह आत्म-स्पर्श की अनुभूति, सूदम आन्तर भाव के व्यक्त करने में समर्थ होती है। ऐसा झायावाद किसी भाषा के लिये शाप नहीं हो सकता। माधा अपने सांस्कृतिक सुधारों के साथ इस पद की ओर अपसर होती है, उच्चत्तम साहित्य का स्वागत

करने के लिये। हिन्दी के आरम्भ के खायावाद में अपनी भारतीय साहित्यका का ही अनुसरण किया है। कुन्तक के शब्दों में 'श्रितिकान्त प्रसिद्ध व्यवहार सर्गि के कारण कुछ लोग इस छायावाद में अस्पन्टवाद का भी रंग देख पाते हैं। हो सकता है कि जहाँ किव ने अनुभूति का पूर्ण तादात्म्य नहीं कर पाया हो, वहाँ अभिन्यक्ति विश्वंखल हो गई हो, शब्दों का चुनाव ठीक न हुआ हो, हृदय से उसका स्पर्श न होकर मस्तिब्क से ही मेल हो गया हो; परन्तु सिद्धांत में ऐसा रूप छायाबाद का ठीक नहीं कि जो कुछ अस्पष्ट, छाया-मात्र हो, वास्तविकता का स्पर्शन हो, वही छायाबाद है। हाँ, मूल में यह रहस्यबाद भी नहीं है। प्रकृति विश्वात्मा की छाया या प्रतिबिम्ब है; इस-लिये प्रकृति कान्यगत व्यवहार में ले आकर छायाबाद की सृष्टि होती है, यह सिद्धांत भी आमक है। यद्यपि प्रकृति का आलम्बन, स्वानुभूति का प्रकृति से तादात्म्य नवीन काव्यधारा में होने लगा है, किन्तु प्रकृति से सम्बन्ध रखने वाली कविता को ही छायाबाद नहीं कहा जा सकता।

छाया भारतीय दृष्टि से अनुभूति और अभिन्यक्ति की मंगिमा पर अधिक निर्भर करती है। ध्वन्यात्मकता, लाचि एकता, सौंदर्यमय प्रकृति विधान तथा उपचार-वक्रता के साथ स्वानुभूति की विष्टृति छायाबाद की विशेषताएँ हैं। अपने भीतर से मोती के पानी की तरह आन्तर संश्री करके भाव-समर्पण करने वाली अभिन्यक्ति छाया कान्तिमयी होती है।

हिंदी-उपन्यास

[श्री नगेन्द्र]

सैंने देखा कि एक वृहत् साहित्यिक समारोह लगा हुआ है। उसी समारोह के अन्तर्गत उपन्यास अग को लेकर विशिष्ट गोव्ठी का आयोजन हुआ है जिसमें हिन्दी के लगभग सभी उपन्यासकार उपस्थित हैं। पहले उपन्यास के स्वरूप और कर्तव्य कर्म को लेकर चर्चा चली। कर्तव्य-कर्म के विषय में यहाँ तक तो सभी सहमत हो गये कि जो साहित्य का कर्तव्य कर्म है वही उपन्यास का भी, अर्थात् जीवन की व्याख्या करना। पहले श्रीयुत देवकीनन्दन खत्री का इस विषय में मतभेद था, परन्तु जब व्याख्या के साथ आनन्दमयी विशेषण जोड़ दिया गया तो वे भी सहमत हो गए। स्वरूप पर काफी विवाद चला। अन्त में मेरे ही समवयस्क एक महाशय ने प्रस्ताव किया कि इस प्रकार तो समय भी बहुत नष्ट होगा और कुछ सिद्धि भी नहीं होगी। हिन्दी के सभी प्रतिनिधि उपन्यासकार उपस्थित हैं; अच्छा हो यदि वे एक-एक कर बहुत ही संदोप में उपन्यास के स्वरूप और अपने उपन्यास साहित्य के विषय में अपना दृष्टिकोण प्रकट करते हुए चर्जे। उपन्यास के स्वरूप और हिन्दी के उपन्यास के विवेचन का इससे सुन्दर ढंग और क्या हो सकता है ! प्रस्ताव काफी सुलमा हुआ था। फलतः सभी ने मुक्तकएठ से उसे स्वीकार कर लिया। विवेचन में एकता और एकामता बनाए रखने के विचार से उन्हीं सज्जन ने तत्काल ही एक प्रश्नावली भी पेश कर दी जिसके आधार पर

उपन्यासकारों से बोलने की प्रार्थना की जाय। उसमें केवल

- (१) आपके मन में उपन्यास का वास्तिविक स्वरूप क्या है ?
- (२) आपने उपन्यास क्यों लिखे हैं ?
- (३) अपने उद्देश्य में आपको कहाँ तक सिद्धि मिली है? यह प्रश्नावली भी तुरंत स्वीकृत हो गयी, और प्रस्तावकर्ता से ही कह दिया गया कि आप ही कृपा कर इस कार्यवाही को गति दे दीजिये। अस्तु!

सब से पहले उपन्यास-सम्राट् प्रेमचन्द जी से शुरू किया जाता। लेकिन प्रेमचन्द्जी ने सविनय एक छोर इशारा करते हुए कहा-नहीं नहीं मुक्तसे पहले मेरे पूर्ववर्ती बाबू देवकी-नन्दन खत्री से प्रार्थना करनी चाहिये। देवकीनन्दनजी हिन्दी के प्रथम मौतिक उपन्यासकार हैं। प्रेमचन्द्रजी के आग्रह पर एक सामान्य सा व्यक्ति, जिसकी आकृति मुक्ते स्पष्टतः याद नहीं, घीरे से खड़ा हुआ और कहने लगा-माई, आज तुम्हारी दुनिया दूसरी है, तुम्हारे विचारों में दार्शनिकता श्रीर नवीनता की छाप है। हम तो उपन्यास को कल्पित कथा सममते थे। इसके अतिरिक्त उसका कुछ और स्वरूप हो सकता है, वह तो हमारे ध्यान में भी नहीं आता था। मैंने स्वदेश विदेश की विचित्र कथाएँ बड़े मनोयोग से पढ़ी थीं स्त्रीर उनको पढ़कर मेरे दिल में यह-आया था कि मैं इसी प्रकार के अद्भुत कथानक लिखकर जनता का मनोरञ्जन कर यश लाभ करूँ। इसीलिये मैंने चंद्रकांता संतति लिख डाली। अद्भुत के प्रति बहुत अधिक आकर्षण होने के कारण मेरी कल्पना उत्तेजित होकर उस चित्रलोक की रचना कर सकी। आखिर लोगों के

पास इतना समय था और जीवन की गति इतनी मंदी थी कि उन्हें आवश्यकता थी किसी ऐसे साधन की जो उसमें उत्तेजना अर सके। बस, वे साहित्य से उत्तेजना की माँग करते थे। इस हे अतिरिक्त मनुष्य यह तो सदा अनुभव करता है कि यह जीवन और जगत् अनंत रहस्यों का भग्डार है, परन्तु साधा-रयातः कल्पना की आँखें खुली न होने के कारण वह उनको देख नहीं पाता। उसका कौतूहल जैसे इससे विलिस्म के द्वार से टकरा कर लौट आता है और उसे यह इच्छा रहती है कि ऐसा कुछ हो जो इस जादूघर को खोल सके। मेरे उपन्यास मनुष्य की ये दोनों माँग पूरी करते हैं - उसके मंद जीवन में उत्तेजना पैदा करते हैं श्रीर उसकी कौतूहल वृत्ति को तम करते हैं। इसीलिए वे इतने लोकप्रिय रहे हैं — असंख्य पाठकों को उनसे जो वह चाहते थे मिला। इससे बढ़कर उनकी या मेरी सिद्धि और क्या हो सकती है ? वे जीवन की व्याख्या करते हैं या नहीं यह मैं नहीं जानता - मैंने कभी इसकी चिन्ता भी नहीं की -परन्तु मनोरखन अवश्य करते हैं; मन की एक भूख को भोजन देते हैं, बस।

इसके उपरान्त मुंशी प्रेमचन्द बिना किसी तकल्लुफ के
आप ही आप खड़े हो। गये और निहायत ही सादगी और
सचाई से कहने लगे—भाई, सवाल तुम्हारे कुछ मुश्किल हैं।
उपन्यास के स्वरूप या अपने उपन्यास साहित्य का तात्विक
विवेचन तो में आपके सामने शायद नहीं कर पाऊँगा, पर
उपन्यास को मानव चरित्र का चित्र-मात्र समम्प्रता हूँ—मानवचरित्र पर प्रकाश डालना ही उपन्यास का मूल तत्व है।
मानव चरित्र कोई स्वतः सम्पूर्ण तथ्य नहीं है, वह वातावरणसापेच्य है, इसलिए उस पर वातावरण की सापेच्या में ही
प्रकाश डाला जा सकता है। आज का उपन्यासकार आज के

वातावरण अर्थात् आज की राजनीतिक और सामाजिक समस्यात्रों की व्याख्या करता हुआ ही मानव-चरित्र की व्या-ख्या कर सकता है। लेकिन व्याख्या शब्द को जरा छोर साफ करना होगा। व्याख्या से मेरा मतलब सिर्फ स्वरूप कार्य-कारण वगैरह का विश्लेषण कर उसके भिन्न-भिन्न तत्वों की अलग-अलग सामने रख देना नहीं है। वह तो वैज्ञानिक का ही काम है-शौर द्रअसल सच्चे वैज्ञानिक का भी नहीं, क्योंकि वह भी उस विश्लेषण में से कोई जीवनोपयोगी तथ्य निकाल कर ही संतुष्ट होता है। उपन्यासकार की ज्याख्या इससे बहुत अधिक है - वह तो निर्माण की अनुवर्तिका है। मेरा जीवन-दर्शन वैज्ञानिक नहीं है, शुद्ध उपयोगितावादी है। यानी में जानता हूँ कि उपन्यासकार का कर्त्तव्य है कि वह परिस्थितियों के बीच में रखकर मानव-चरित्र का विश्लेषण कर यह समम ले कि कहाँ क्या गड़बड़ है, और फिर क्रमशः उस अवस्था तक ले जाय जहाँ वह गड़बड़, वह सारी असङ्गति मिट जाय, जो मानव-चरित्र का त्रादर्श रूप हो। यहाँ मैं स्वप्न-लोक या स्वर्गलोक की सृष्टि की बात नहीं करता-वहाँ तो वास्तव का आँचल ही आपके हाथ से छूट जाता है। आज की भौतिक वास्तविकताओं में घिरे हुये मानव-चरित्र का निमोण इस प्रकार नहीं होगा। परिस्थिति के अनुकूल उसका एक ही मार्ग है और वह है आज के यथार्थ में से ही आदर्श के तत्वों को ढूँढकर उसका निर्माण करना। मैं इसी भावना से प्रेरित होकर उपन्यास लिखता हूँ। मेरे उपन्यास कहाँ तक आज के मानव को आत्मपरिष्कार के प्रति, यानी परिस्थितियों के प्रकाश में अपनी खामियों को समम कर उनको दूर करने के लिये जागरूक कर सके हैं, यह मैं नहीं जानता। पर मेरी

सिद्धि इसी के अनुपात से माननी चाहिये। मेरा उद्देश्य केवल मनोरंजन करना नहीं है—वह तो माटों और मदारियों, विदू-षकों और मसखरों का " सहसा वावू देवकीन-दन खत्री की ओर देखकर एकदम शर्म से लाल होकर फिर ठहाका मार कर हँसते हुये—आशा है आप मेरा मतलव गलत नहीं समक रहे हैं।

प्रेमचन्द जी के बाद कौशिक जी खड़े हुए। मुक्ते श्रच्छी तरह बाद नहीं उन्होंने क्या कहा, पर शायद उन्होंने प्रेमचंद

जी की ही बात को दुहराया।

अब प्रसार जी से प्रार्थना की गयी। पहले तो वे राजी नहीं हुए। परंतु जब लोगों ने विशेष अनुरोध किया तो वे अत्यन्त शांत-संयत मुद्रा में खड़े हुये और कहने लगे-हिंदी के आलोचकों ने सेरी कविता और नाटकों को रोमांटिक आदर्शवाद की कज्ञा में रक्खा है, और मेरे उपन्यासों को यथार्थवाद की कज्ञा में। मैं नहीं कह सकता कि मूलतः मेरे साहित्य के बीच कोई ऐसी विभाजक-रेखा खींची जा सकती है। फिर भी यह सत्य है कि मुक्ते कविता नाटक की अपेचा वपन्यास में यथार्थ को आंकना सरल प्रतीत होता है। कारण केवल यही है कि वह अपेदाकृत सीघा माध्यम है। आज धार्मिक, सांस्कृतिक और सामाजिक विषमताओं के कारण जीवन में जो गहरी गुतिथयाँ पड़ गयी हैं; उनसे मैं निर्देष होकर पलायन नहीं कर सकता—आह, यदि यह सम्भव होता ! परन्तु प्रेमचन्द्रजी की तरह सामृहिक बहिर्मुखी प्रयत्नों में मुक्ते उनका समाधान सरलता से नहीं मिलता। जिन संस्थाओं पर समाज बालक की तरह आश्रय के लिये मुकता है वे अन्दर से कितनी कची और घुनी हुई हैं। प्रवृत्ति के एक घक को भी सँभालने का उनमें बन है ? मुक्ते विश्वास ही नहीं हो सकता कि संस्थाओं का यह नया व्यसन जीवन का किसी प्रकार भी गितरोध कर सकेगा। ऐसा क्या है जिसके नाम पर प्रवृत्ति को मुठलाया जाय ? धौर प्रवृत्ति भी क्या सत्य है ? यही आज के जीवन का दर्शन है —और मैं इसकी पूरी चेतना के साथ अनुभव कर रहा हूँ। यह आपको मेरे सम्पूर्ण साहित्य में मिलेगा—उपन्यास में प्रतीकों के अधिक परिचित होने के कारण यह शायद अधिक मुखर हो गया है।

इसके बाद बाबू वृन्दांवनलाल वर्मा के नाम से एक सज्जन जिनके मूर्धन्य पर शोभित फैल्टकेप उनके परम्परा-प्रेम की दुहाई दे रही थी, उठ खड़े हुये और बोले-भई, उपन्यास को में डपन्यास ही सममता हूँ, और वुन्देलखरड के ये ही निव्या-नाले या नदी-नाले, भीलें और पर्वत-वेष्टित शस्य-श्यामल खेत मेरी प्रेरणा के प्रधान कारण हैं। इसलिये मुक्को हिस्टी-रिकत रोमांस पसन्द है। अन्य कारण जानकर क्या करियेगा !-इसी रोमांटिक वातारण से बाल्यकाल से ही अपनी आँखों से चारों त्रोर एक वीर जाति के जीवन का खएडहर देखता श्राया हूँ - श्रोर अपने कानों से उसकी विस्मय गाथाएँ सुनता रहा हूँ। अतरव स्वसाव से ही मैं आप-से-आप कल्पना के द्वारा उन दोनों को जोड़ने लगा। वे कहानियाँ इन खरडहरों में जीवन का स्पंद भरने लगीं और ये खरहहर उन कहानियों में जीवन की वास्तविकता। मैं उपन्यास लिखने लगा। मेरे उपन्यास यदि उस गौरव-इतिहास को आपके मन में जमा पाते हैं तो वे सफल ही हैं।

जिस समय ये लोग भाषण दे रहे थे एक हुए पुष्ट आदमी, जिसके लम्बे-लम्बे बाल, अधनंगा शरीर एक अर्जाव फक्कड़पन

का परिचय दे रहे थे, बीच बीच में काफी चुनौती-मरे स्वर में फिकरे कसकर लोगों का ध्यान अपनी और आकर्षित कर रहा था। पूछने पर साल्म हुआ कि आप हिन्दी के निर्द्धन्द्वकला-कार 'उम' जी हैं। वृन्दावनलाल जी का भाषण समाप्त होने पर लोग उनसे प्रार्थना करने ही वाले थे कि आप खुद ही उठ खड़े हुए और बोले — ये जोग तो सभी मुद्दा हो गये हैं। जिसमें जोश ही नहीं रहा वह क्या उपन्यास लिखेगा? और जोश सुधार, आत्म-परिष्कार के नाम पर अपने को और दूसरों को घोला देने वाले लोगों में कहाँ ? जोश आता है, नीति की चहारदीवारी को तोड़कर विधि निषेघों का जी भर कर मजा लेने से। जोश श्राता है, जिसे ये लोग तामस और पाप कहकर दूर भागते हैं, उसका मुक्त उपभोग करने से; जब कि मनुष्य की सच्ची वृत्तियाँ दमन की शृङ्खलाएँ तोड़कर स्वच्छन्द होकर जीवन का मांसल अनुभव करती हैं। आज यह जोश मैं—मेरे ही उप-न्यास - दे सकते हैं, जिनके आत्म-रूप नायक अवसर आते ही नपु सक बन जाते हैं उनसे इसकी क्या आशा की जा सकती है ? यह कह उन्होंने अपने व्यंग्य को और अधिक स्थूल बनाते हुये जैनेन्द्रजी की श्रोर देखकर हँस दिया।

जैनेन्द्रजी पर चोट का असर तो तुरन्त ही हुआ, पर उन्होंने अपने को हतप्रभ नहीं होने दिया। हाथ को घुमाकर नमें की चादर को सँमाला और एक खास सादगी के अन्दाज से आँखों को मटकाते हुए अपर के होठ से नीचे के होठ को लपेट कर बोले अरे भाई, उपजी के जोश में उवाल लाने वाली चीज हमें कहाँ प्राप्त है—और फिर एक नजर यह देखकर कि उनके इस हाजिर जवाब का प्रेमचंदजी और सियारामशरण्जी पर क्या असर पड़ा है, कहने लगे—कुछ ऐसा लगता है कि उपन्यास जैसे आज परिभाषा की मर्यादा तोड़कर विश्वक्षल हो गया है। उसका स्वरूप जैसे कुछ नहीं है और सब कुछ है। यह कोई भी स्वरूप धारण कर सकता है। आज के जीवन की

तरह वह जैसे एकदम अनिश्चित होकर दिशा खो बैठा है। इसीलिए आज के जीवन की अभिव्यक्ति का सच्चा माध्यम उपन्यास ही है। मैं उपन्यास क्यों लिखता हूँ यह मैं क्या जानूँ ? मेरे उपन्यास जैसे हैं वैसे हैं ही-वे बड़े बेचारे हैं। परंतु सुके मालूम पड़ता है कि मेरे मन में कुछ है जो बाहर आना चाहता है- और उसको कहने के लिये में उपन्यास या कहानी या लेख जब जैसी सुविधा होती है लिख बैठता हूँ। आप पूछेंगे कि यह क्या है जो बाहर आना चाहता है। यह है जीवन की अखरडता की भावना। मुक्ते अनुभव होता है कि यह जीवन और जगत जैसे मूलतः एक अखरड तत्व है-आज इसकी यह अखण्डता खण्डित हुई-सी लगती है--लगती ही है, दरअसल है नहीं। आज का मानव इसी अम में पड़कर भटक रहा है-उसके हाथ से जीवन की कुंजी खो गयी है, श्रीर यह कुंजी है यही अखंडता की भावना। मैं चाहता हूँ कि वह इसे ढूँढ़ निकाले, नहीं तो निस्तार नहीं है और उसे ढूँढ़ने का साधन है केवल एक प्रेम या ऋहिंसा । प्रेम या ऋहिंसा का अर्थ है दूसरे के लिये अपने को पीड़ा देना-पीड़ा में ही परमात्मा बसता है। मेरे उपन्यास आत्म-पीड़न के ही साधन हैं, और इसी-लिए मैंने उनमें काम-वृत्ति की प्रधानता रखी है क्योंकि काम की यातनात्रों में ही आत्मपीड़न का तीव्रतम रूप है। वे पाठक को जितनी आत्म-पीड़न की प्रेरणा देते हैं, जितना उसके हृदय में प्रेम पैदा कर जीवन की ऋखएडता का अनुभव कराते हैं उतने ही सफल कहे जा सकते हैं। इतना कहते हुए बड़े ही श्राहिस्ता से जैसे ऐसा करने में भी किसी प्रकार की हिंसा का डर है, वे बैठ गये। इसके बाद सियारामशरणजी से प्रार्थना की गई कि वे अपना मन्तव्य प्रकट करें। परन्तु उन्होंने बड़े ही दैन्य से कहा--हम क्या कहेंगे, अभी जैनेन्द्र भाई ने जैसा कहा है हमारा भी वैसा ही मत है।

तब पं॰ अगवती प्रसाद बाजपे ई का नम्बर श्राया। अपने गोलाकार मुख-मण्डल को थोड़ा श्रोर गोल करते हुये वे बोले— उपन्यास-सम्राट् श्र युत प्रेमचन्द्रजी, श्रोर साथियो! मेरे माई जैनेन्द्रजी ने जो कहा श्रभी तक मेरा भी बहुत कुछ वही मत था। परन्तु श्राज मैं स्पष्ट देख रहा हूँ -श्रीर यह कहते ही श्रञ्जल जो की श्रोर देखकर वे श्रत्यन्त गम्भीर हो गये; जैसे जो कुछ कहने जा रहे हैं वह उन्हें श्रञ्जल जो के मुख पर साफ नजर श्रा रहा है—कि श्राज के मानव की मुक्ति पीड़ा में नहीं है, जावन की श्राधिक विषमताश्रोंको दूर करने में है। श्राज मुमे शरत् या गाँधी नहीं बनना, शोलोखव श्रीर स्टालिन बनना है।

श्रव वात्स्यायन जी अपना दृष्टिकोण प्रकाशित करें—माँग हुई। वात्स्यायन जी ने अपना वक्तव्य श्रारम्भ कर दिया। परन्तु में चूँकि थोड़ा दूर वैठा था सुमे सिर्फ उनके होठ ही हिलते दिखाई देते थे, सुनाई कुछ नहीं पड़ता था। उम जी ने एकबार उनको ललकारा भी—श्रदे सरकार, जरा दम से बोलिए, श्राखिर श्राप स्वागत-भाषण तो कर नहीं रहे। मजलिस में बोल रहे हैं। वात्स्यायन जी पर जैसे उसका कोई प्रभाव नहीं पड़ा और वे उसी स्वर में बोलते रहे। हार कर सुमे ही उनके पास जाना पड़ा। कह रहे थे......यों कहिये कि श्रापके सामने मेरा एक ही उपन्यास है। उसमें जैसा मैंने प्रवेश में कहा है मेरा दृष्टिकोण सर्वथा बौद्धिक रहा है। एक व्यक्ति का पूरी ईमान-दारी से, श्रपने राग देष को सर्वथा पृथक रख कर वस्तुगत चित्रण करना और तज्जन्य बौद्धिक श्रानन्द को स्वयं प्रहण् करना तथा पाठक को प्रहण् कराना मेरा उद्देश्य रहा है। किसी

व्यक्ति का, विशेषकर उसी व्यक्ति का जो आपनी ही स्टूडिट हो, चित्र-विश्लेषण करने में अपने राग-देशों को अलग रखते हुए पूरी ईमानदारी बरतना स्वयं अपने में एक बड़ी सफलता है। आप शायद यह कहेंगे कि यह व्यक्ति मेरी स्टूडिट ही नहीं में स्वयं हूँ और वह विश्लेषण अपने ही व्यक्ति विकास का विश्लेषणात्मक सिंहावलोकन हैं। तब तो ईमानदारी और वस्तुगत चित्रण का महत्व और भी कई गुना हो जाता है। क्योंकि अपने को पीड़ा देना तो आसान है; पर राग-देख विहीन होकर अपनी परीचा करने में असाधारण मानसिक शिच्रण और संतुलन की आवश्यकता होती है, इससे प्राप्त आनन्द राग देख में बहने के आनन्द से कहीं मव्यतर है। मैंने इसी को पाने और देने का प्रयत्न किया है। शेखर को पढ़कर आप जितना ही आनन्द को प्राप्त कर पाते हैं उतनी ही मेरी सफलता है।

इतने ही में इलाचन्द्र जी स्वतः प्रेरित से वोल उठे-वात्स्यायन जी की बौद्धिक निरुद्देश्यता का यह आनन्द कुछ मेरी समम में नहीं आया। में उनके मनो-विश्लेषण को सूद्दमता और सत्यता का कायल हूँ परंतु व्यक्ति का विश्लेषण करके उसकी एक समस्या बना कर ही छोड़ देना तो मनो-विश्लेषण का दुरुपयोग है। स्वयं फाँयड ने भी मनो विश्लेषण को साधना ही माना है साध्य नहीं। चरित्र में पड़ी हुई प्रंथियों को सुलमा कर वह हमें मानसिक स्वास्थ्य प्रदान करता है और इस प्रकार व्यक्ति की, फिर समाज की विषमताओं का समाधान करता है। यही आनंद सचा है—स्वस्थ आनन्द है।

श्रव लोग थकने लगे थे। मुक्ते भी मन को एकाम रखने में कुछ कठिनाई-सी माल्म पड़ रही थी—शायद मेरी नींद की गहराई कम हो रही थी। इसलिए मुक्ते सचमुच बड़ा सन्तोष हुआ जद प्रश्नकर्ता महोदय ने उठकर कहा कि अब देर काफी हो गई है; इतना समय नहीं है कि आज के सभी उदीयमान श्रीपन्यासिकों के अपने-अपने मन्तर्र्यों को सुनने का सौमान्य प्राप्त हो सके। अतएव अब केवल यशपाल जी ही अपने विचार प्रकट करने का कब्ट करें।

यशपाल जी बोले-वात्स्यायन जी की बीद्धिकता को तो मैं मानता हूँ परन्तु उनके इस तटस्थ या वैज्ञानिक ज्ञानन्द की बात मेरी समक्त में नहीं आती। वास्तव में यह वैज्ञानिक त्रानंद और कुछ नहीं शुद्ध आत्मरति-मात्र है। वात्स्यायन जी घोर व्यक्तिवादी कलाकार हैं - उन्होंने जीवन और जगत को अपनी सापेबता में देखा श्रोर श्रंकित किया है--जैसे सभी कुछ उनके अहं के चारों और चकर काट रहा है। मेरा दृष्टिकोण ठीक इसके विपरीत है। अपनी शक्तियों को अपनी व्यष्टि में ही केन्द्री भूत कर लेना या अपनी व्यष्टि को सम्पूर्ण विश्व की धुरी मान लेना जीवन का विल्कुल गलत अर्थ सममना है। ब्रात्मरति एक भयङ्कर रोग है। उससे जीवन में विषमयी प्रनिथयाँ पड़ जाती हैं। जीवन का समाधान तो इसी में है कि व्यष्टि के घोंचे से निकलकर समष्टि की धूप में विचर्ण किया जाय। व्यक्ति में उलमे रहने से जीवन की समस्यायें श्रीर उलम जायेंगी। उसके लिए सामाजिकता श्रनिवार्य है। व्यक्तियों पर ध्यान केन्द्रित कर उनको श्रनिवार्य महत्व देना मूर्जता है - सामूहिक चेतना जामत कीजिये-गण शक्ति का अर्जन की जिये। परन्तु इसके साथ ही जैनेन्द्रजी के आत्म निषेध को भी मैं नहीं मानता। जो है उसका निषेध करना वेईमानी है और न कोई आत्म निषेध करता है। आत्म-निषेध की सब से अधिक बात करने वाले गाँधी जी ही सबसे बड़े आत्मार्थी हैं। अध्यात्मवाद, वैद्यानिक तटस्थता आदि व्यक्तिवाद के ही विभिन्न नाम हैं। आज दर्जे आवश्यकता इस बात की है कि इस अम जाल से निकल कर जीवन की भौतिकता और सामाजिकना को स्वीकार करें। मेरे साहित्य का यही उद्देश्य है।

गोष्टी की कार्यवाही अब समाप्त हो चुकी थी। अन्त में प्रश्नकर्त्ता महोदय ने वक्ताओं को धन्यवाद देते हुए निवेदन किया-अभी आप के सामने हिन्दी के कुछ प्रतिनिधि उपन्यास-कारों ने अपने-अपने दृष्टि-कोगों की सुन्दर विवेचना की है। हिन्दी उपन्यास के लिये वस्तुतः यह गौरव का दिन है जब कि हमारे त्रादि उपन्यासकार से लेकर नवीनतम उपन्यासकार तक-बाबू देवकीनन्दन खत्री से लेकर यशपाल तक-सभी एक स्थान पर मौजूद हैं (यद्यपि ऐसा कैसे सम्भव हो सका यह सोचकर वक्ता महोदय को वड़ा आश्चर्य हो रहा था) और उन्होंने स्वयं ही अपने दृष्टिकोणों का स्पष्टीकरण किया है। श्रापने देखा कि किस तरह इनका दृष्टिकोगा क्रमशः बदलता गया है। किस तरह सामन्तीय से वह भौतिक बौद्धिक हो गया है। देवकीनन्दन खूत्री श्रीर यशपाल हमारे उपन्यास-साहित्य के दो छोर हैं। देवकीनन्दनजी का दृष्टिकोण्-उनके श्रीपन्यासिक मान-शुद्ध सामन्तीय हैं। साहित्य या उपन्यास उनके लिये एक जीवित शक्ति नहीं है, वह उनके मनोरञ्जन के उपभोग का एक उपकरण मात्र है। उनके जीवन की व्याख्या और आलोचना एक चैतन्य प्रभाव नहीं है। उपमोग-जर्जर जीवन में मूठी, उत्तेजना लाने वाली एक खुराक है, शारीरिक उत्तेजना के लिये जिस प्रकार लोग कुरते खाते थे, मानसिक उत्तेजना के लिये इसी प्रकार वे 'तिलिस्म होशहवा' या 'चन्द्रकान्ता सन्तित' पढ्ते थे।

इस तरह से उस समय के जीवन के लिए चन्द्रकान्ता उपन्यास एक महत्वपूर्ण प्रभाव था, और कम-से-कम उसकी अनन्त-विहारिया कल्पना का लोहा तो सभी को मानना होगा। वह सन को इस बुरी तरह जकड़ लेती है यही उसकी शक्ति का असंदिग्ध प्रमाण है। भारतीय जीवन की गति के अनुसार ग्रेसचन्द तक आते-आते यह दृष्टिकोण बदलकर विवेक और नीति का दृष्टिकोण हो जाता है। उसके लिये उपन्यास सामा-जिक जीवन का निर्माण करनेवाला एक चेतन-प्रमाव है, उप-बोगिता और सुधार उसके दो ठोस उद्देश्य हैं, और नीति और विवेक दो साधन। जीवन से उसका घनिष्ठ सम्बन्ध है। निदान उनका उपन्यास मानव की ऊपरी सतह को छूकर नहीं रह जाता, वह उसके भीतर प्रवेश करता है। परन्तु चूँकि उसकी दृष्टि बहिर्मुखी है सामाजिक जीवन पर ही केन्द्रित रहती है, इसांलये उसकी भी तो पैठ सीमित माननी ही पड़ेगी। नीति श्रीर विवेक के प्राधान्य के कारण प्रेमचन्द का उपन्यास प्राण चेतना के आरपार नहीं देख पाता-विवेक को इसकी आवश्यकता ही नहीं पड़ेगी। उसकी विवेक की आँखं बीच में ही रुक जानी हैं, जीवन के अतल को स्पर्श नहीं कर पाती। इसीलिए तो प्रेमचंद्रजी की हृष्टि की व्यापकता, उदारता और स्वास्थ्य का कायल होकर भी मुक्ते उनमें श्रीर शरत या रिव-बाबू में श्रांतर लगता है। प्रेमचंद्रजी की इस बहि मुख सामा-जिकता को उसी समय प्रसाद, वृन्दाबनलाल वर्मा और उप ने चेलेख किया-प्रसाद ने निर्मम होकर सामाजिक संस्थाओं का गर्हित खोखनापन दिखाया, वृन्दावनलाल ने वर्तमान के इति-वृत्त को छोड़ अतीत के विस्मय गौरव की ओर संकेत किया, बम ने उसी दथली नैतिकता को चुनौती दी। परंतु गाँधीवाद

के व्यवहार-पन्न का लोक-रुचि पर उस समय इतना अधिक प्रमाव था कि प्रेमचंद्र का गतिरोध करना असंक्षव हो गया। उस समय लोगों की दृष्टि गांधी-बाद के व्यवहार-पद्म तक ही सीमित थी; उसके अध्यात्म तक नहीं पहुँच पायी थी। जीवन के इस तल तक पहुँचने का प्रयत्न जैनेद्र जी ने किया है। विवेक और नीति से आगे अध्यात्म की ओर बढ़ने का उनकी श्रीर सियारामशरण जी को श्रारम्भ से ही श्रायह रहा है। उनकी पीड़ा फिलासफी में गाँधीवाद का अध्यात्म-पन् हो तो है। दृष्टिकोण की दो तात्कालिक प्रतिक्रियाएँ हमें भगवती बावू की चित्रलेखा और अज्ञेय के शेखर में मिलती हैं। भग-'वती बायू आस्तिक वृत्तिवादी हैं। पीड़ा में उनका विश्वास नहीं। उनकी बास्था स्वस्थ उपभोग में है-ब्राहं के निषेध में नहीं, श्रहं के परितोष में है। श्रज्ञेय का दृष्टिकी ए शुद्ध वैज्ञानिक और बौद्धिक है। ये नास्तिक बुद्धिवादी हैं। उनमें इसी दृष्टिकोण की दृद्ता और स्थिरता के कारण वास्तव में शेखर हिंदी की एक अभूतपूर्व वस्तु बन गयी। बुद्धि की इस दृढ़ता के साथ में काश अझैय के पास आस्तिकताका समर्पण-भाव भी होता ? यशपाल में यह प्रतिक्रिया एक परा और बढ़ जाती है। उनका दृष्टिकीया वैज्ञानिक न रह कर भौतिक-वादी हो आता है। अज्ञेय की बौद्धि-कता उनमें भी है, परंतु वैज्ञानिक त्रात्म-लीनता उनमें नहीं है— ये अपने वाहर जाते हैं - इनमें भौतिकवादी सामाजिकता...।

अवे हुये लोगों में से इतने में ही एक आवाज आई— आपने क्या खूब संरतेषण किया है ! और मैंने आँसें मलते हुए देखा कि काफी दिन चढ़ आया है और श्रीमती जी पूछ

रही हैं - छुट्टी है क्या आज ?

हीर-कण

श्री राय कृष्णदास]

अ।नन्दं गीता

मेरे गीत आनन्द-सौरभ से बसे हुए हैं।

तुम्हारे पाद-पल्लव के स्पर्श से मेरा मन अशोक लद्बदा कर फूल उठता है और उसके बोम से नत होकर आनन्दमीद बग-राने लगता है। यह आमोद, जिससे मैं, स्वयं मत्त हो जाता हूँ।

तुम्हारा नख-चन्द्र देखकर मेरा मानस रत्नाकर हो जाता है। श्रीर जम्हारी क्रांत स्थाप करके उसे क्रिया का क्या कहना ! तुम उस पर पीयूषवर्षण करके उसे अस्तमय बना देते हो ।

मित्र, भला जब तुम अपने करों से मेरे हत्कमल को खोलते हो तब वह कैसे वन खिला कर आनन्द-मकरन्द बहावे. और सारे सर को उसमें मग्न कर दे।

ऋतुराज, तुम कुसुमों के कोप और सौरम के सागर से सजकर मेरे मन:पिक से मिलते हो। फिर वह आनन्द से पागल होकर पश्चम गान की धुन बाँध के अपने प्राण की प्रें सुकता को पंख दिये विना कैसे रह सकता है!

मयूर तो में ब को बिलोक कर केवल इतना ही प्रसन्न होता है कि इसको अपने नृत्य और गीत से प्रकट कर देता है पर इसका आनन्द इतना अपार है कि अपने गीत के नृत्य से उसका कुछ परिचय देने की चेष्टा करके यह अपने को धन्य धन्य सममता है। ₹

ऋय विक्रय

जिन मणियों को मैंने बड़े प्रेम से छत्याकृत्य, सभी कुछ करके संप्रह किया था उनको उन्होंने मोल चाहा। यदि दूसरे ने ऐसा प्रस्ताव किया होता तो मेरे चोम का ठिकाना न रहता। अपने शौक की चीज बेचनी! कैसी उलटी बात है। पर जाने क्यों उस प्रस्ताव को मैंने आदेश की भांति अवाक् होकर शिरोधार्य्य किया।

मैं अपनी मिण्-मंजूषा लेकर उनके यहाँ पहुँचा पर उन्हें देखते ही उनके सींदयं पर ऐसा मुग्ध हो गया कि अपनी मिण्यों के बदले उन्हें मोल लेना चाहा।

अपनी अभिलाषा उन्हें सुताई।

उन्होंने सस्मित स्वीकार करके पूछा कि किस मिए से मेरा बदला करोगे ? मैंने अपना सर्वोत्तम लाल उन्हें दिखाया उन्होंने गर्वपूर्वक कहा—अजी यह तो मेरे मूल्य का एक अंश भी नहीं। मैंने दूसरी मिए उनके आगे रक्खी। फिर वही उत्तर। इस प्रकार उन्होंने मेरे सारे रत्न ले लिए। तब मैंने पूछा कि मूल्य कैसे पूरा होगा ? वे कहने लगे कि तुम अपने को दो तब पूरा हो।

मैंने सहर्ष आतम् अर्पण किया। तब वे खिलखिला कर आनन्द से बोल चठे—मुक्ते मोल लेने चले थे न ?

में गद्गद् हो उठा। श्राज परम मंगल हुआ; जिसे मैं श्रमनाना चाहता था उसने स्वयं श्रमना लिया।

3

ज़ुम तो मेरे पास हो

मैं कुटी बन्द करके आसन पर सगर्व बैठा था। उस कुटी

को मैं विश्व सममता था और अपने को उसका महाराज। अपने भद में मैं चूर था।

न जाने कैसे तुम भीतर आ गये। मन्त्र-मुग्ध की भाँति आसन का एक कोना मैंने तुम्हारे लिये छोड़ दिया। तुम बैठ गये। मैं धीरे-धीरे खसकने लगा। उस पर तुम्हारा अधिकार बढ़ने लगा। मैं भूमि पर आ गया। तुम आसन पर पूर्णतः आसीन हो गये।

मैं निर्निमेष नयनों से, श्रवाक् होकर, तुम्हारी सुन्दरता निरखने लगा। सुफे उसमें प्रतिच्या नवीनता मिलने लगी।

इधर सेरे हाथ तुम्हारे पाँव पलोटने लगे।

अकस्मात् प्रचण्ड पवन चलता है। कुटी हिलने लगती है। धनधोर घटा घरकर बरसने लगती है। विद्युत्पात होने लगते हैं। प्रलयकाल उपस्थित होता है। पर मैं अशांत, विचलित या भीत नहीं होता हूँ। क्योंकि तुम तो मेरे पास हो।

8

श्रानन्द की खोज

आनन्द की खोज में मैं कहाँ कहाँ न फिरा ? सब जगह से मुक्ते उसी भाँति कलपते हुये निराश लौटना पड़ा जैसे चन्द्र की ओर चकोर लड़खड़ाता हुआ फिरता है।

मेरे सिर पर कोई हाथ रखने वाला न था और मैं रह-रह-कर यही बिलखता कि जगन्नाथ के रहते भी मैं अनाथ कैसे रहता हूँ, क्या मैं जगत के बाहर हूँ।

रुमे यह सोचकर अवरज होता कि आनन्द-कंद मूलक इस विश्व-वल्लरी में मुमे आनन्द का अणुमात्र भी न मिले ! हा! आनंद के बदले में उदन और सोच को परिपोषित कर रहा था। अन्त को सुमसे न रहा गया। मैं चिल्ला एठा—आनंद, आनंद, कहाँ है आनंद! हाय! तेरी खोज में मैंने व्यर्थ जीवन गँवाया। वाह्य प्रकृति ने मेरे शब्दों को दुइराया, किंतु मेरी आंतरिक प्रकृति स्तव्ध थी। अतएव सुमें अतीव आश्चर्य हुआ। पर इसी समय ब्रह्माएड का प्रत्येक क्या सजीव होकर सुमसे पूछ उठा—क्या कभी अपने आप में भी देखा था?

मैं अवाक्था।

सच तो है। जब मैंने—उसी विश्व के एक ग्रंश—ग्रपने ग्राप तक में न खोजा था तब मैंने यह कैसे कहा कि समस्त स्टष्टि छान डाली। जो वस्तु मैं ही ग्रपने ग्रापको न दे सका वह भला दूसरे मुक्ते क्यों देने लगे।

परन्तु यहाँ तो जो वस्तु मैं अपने आपको न दे सका था वह मुक्ते अखिल ब्रह्माएड से मिली; जो मुक्ते अखिल ब्रह्माएड से न मिली थी वह अपने आप में मिली।

ų

काम बन्द करने का समय

दिन बीता, सन्ध्या आ गई। प्रकृति ने आकाश पर जो कुंकुम चलाया था वह उसके भाल पर गुलाल फैलाकर जाने कहाँ अहश्य हो गया और अब वह, प्रकृति, उस पर चारों ओर बुक्का छीट रही है। यह काम बंद करने का समय है।

भू-मण्डल पर प्रकाश की परिधि प्रतिक्षण संकीर्ण होती जा रही है और अन्धकार की धुन्धली छाया उदासी बढ़ा रही है। दिन भर का श्रान्त पिच-मण्डल अपने नीड़ों को लौट रहा है। क्या यह काम बंद करने का समय नहीं है ? Digitized by Arya Samaj Foundation Chennai and eGangotri

पर यह हो कैसे सकता है। क्या इस निरन्तर कर्मश ला प्रकृति में कोई भी किसी चण श्रकर्मण्य रह सकता है?

वह लो, मेरा मित्र आ रहा है। अन्धकार में से उसकी दीप्त देह निकली पड़ती है। बस, मैं अब यही काम कहँगा कि अपनी दिन भर की करनी पर उसके संग विचार कहँ।

हिन्दी-कविता में पेड़, पौधे, फूल, पशु, पत्ती

[श्री शिवदान सिंह चौहान]

पेड़, पौधे, फूल, पशु, पत्ती संसार की हर आषा की कविता में मिलते हैं और अक्सर स्वतन्त्र रूप से वर्णन के विषय भी बने हैं। यह सब प्रकृति के ऐसे अंग हैं जिनसे मनुष्य का साहचर्य बहुत पुराना है। प्रकृति के जड़ और चेतन दोनों अंगों से मनुष्य का संघर्ष आदि काल से चला आ रहा है। इस सङ्घर्ष के दौरान में मनुष्य ने प्रकृति के अनेक गृढ़ रहस्यों को खोल कर, उसके नियमों को जानकर, उसके अनेक अंगों को विजितकर प्रकृति पर अपना काबू ही नहीं बढ़ाया है बल्कि उसको अपने सामाजिक जीवन को उन्नत, समृद्ध और संश्लिष्ट बनाने में सहायक या साधन भी बनाया है। मनुष्य के पेचीदा श्रीर व्यापक सामाजिक जीवन की जरूरतें भी लंबी-चौड़ी होती हैं। शुरू-शुरू में समाज की जरूरतें थोड़ी थीं, उस समय भी मनुष्य ने जहाँ एक श्रोर श्रपने रहने-बसने के लिये जंगल काटे मैदान साफ कर खेत बोये, वहाँ दूसरी त्रोर पशुत्रों को कब्जे में कर पालतू भी बनाया, ताकि वे मनुष्य के अम का कुछ भार उठा सकें। यह काम प्रकृति के साथ मनुष्य के संघर्ष के श्रन्तर्गत ही श्राता है। जब तक प्रकृति के छोटे-मोटे रहस्य भी उसके लिये अज्ञेय थे और अपने चारों ओर के वातावरण पर उसका अधिकार कमजोर था, तब तक वह पेड़, पौघे, फूल, पशु, पची की गति विधि से भी भय खाता था और उनके प्रति श्रुद्धालु था। इसी कारण प्रारम्भिक कविता में वृत्तों, वनों, पर्वतों और

समुद्रों की उर्वरता श्रीर उत्पादन के देवताश्रों का निवास-स्थान, अनेक पशु-पिचयों को उनका बाहन दिखाया गया है। इन देवताओं को रुष्ट न करने के लिये उनके निवास-स्थानों श्रीर वाहनों के प्रति भी श्रद्धा श्रीर भय का भाव दिखाया गया हैं। लेकिन ज्यों-ज्यों सामाजिक जीवन का विकास होता गया श्रीर मनुष्य का सामाजिक ज्ञान बढ़ता गया त्यों-त्यों प्रकृति के इन अंगों के प्रति श्रद्धामूलक भावना भी कम होती गयी और उ तके स्थान पर सामाजिक जीवेन को तरोताजा, समृद्ध और खुराहाल बनाने में सहायता देने वाले प्रकृति के इन अंगों के प्रति भतुष्य में एक दूसरे ही भाव का उदय हुआ। उन्हें अपने सहचर श्रोर साथी के रूप में प्रहण करने लगा और उनके साथ अपना मानवी रागात्मक सम्बन्ध स्थापित करता गया। इसी कारण मनुष्य को उनमें सौंदर्य के दर्शन होते आये हैं, क्योंकि सौंदर्य की भावना का जन्म मनुष्य और प्रकृति के संघर्ष से पैदा हुये समाज संबंध और सामाजिक कियाशीलता की चेतना से होता है, श्रीर मनुष्य ने संघर्ष में श्रनेक पेड़, पौधे, फूल, पशु, पृचियों की सहायता लेकर उन्हें अपने समाज-सम्बन्धी का अंग बना लिया है, और अब मनुष्य के चौबीस घंटे के जीवन का वाता-वर्ण इनके बिना सोचा भी नहीं जा सकता।

यहाँ एक बात विचारणीय है। किसी भाषा की कविता उस देश में ही होती है जहाँ पर उस भाषा के बोलने वाले रहते हैं। और उस देश की भौगोलिक स्थिति के कारण पेड़, पौचे; फूल, पशु, पत्ती वहाँ पाये जाते हैं उन्हीं का वर्णन वहाँ की कविता में मिलता है। इस तरह अलग-अलग देशों में कुछ विशेष पशु-पत्ती, पेड़-पौचे, फल-फूल वहाँ की विशेषता बन जाते हैं, क्योंकि उनके निवासियों का उनके साथ नित्य- अति का साहचर्य रहता है। आरत वनस्पित और पशु-पिच्यों का आलय है, इस लिए यहाँ की किवता में अनेक पेड़-पौधों खीर पशु पिचयों का वर्णन सिलता है। फारसा की किवता को यिद अपनी बुलबुल पर नाज है और अंग्रेजी को अपनी नाइटिक्नेल, ककू और लार्क पर तो हिन्दी किवता की शुक, सारिका और को किला का कम गौरव नहीं है।

हिन्दी भाषा आदि-भाषा नहीं है। वह संस्कृत प्रशायित शौरसेनी प्राकृति और अपभ्रंश से पैदा हुई है, और संस्कृत यहाँ के आर्थी की भाषा उस समय से रही है जब समाज का विकास अपने प्रारम्भिक काल में था। अतः संस्कृत की अनेक परम्पराएँ हिन्दी की प्रारम्भिक और मध्य कालीन कविता में ज्यों की त्यों प्रहण की गर्यों। और कुछ का प्रभाव तो आधुनिक कविता में भी मौजूद है।

संस्कृत के कवियों ने प्रकृति का विविध रूप से वर्णन किया है। संस्कृत के अनेक कि प्रकृति के अनन्य पुजारी थे। वनों और उपवनों में रहकर वे प्रकृति की छटा देखकर तल्लीन होते थे, इसलिये उन्होंने जो प्राकृतिक वर्णन किया है उसमें सूद्रमनिरी चार है। इस वर्णन में उन्होंने अपने अनुभव से देखे अनेक पशु-पित्तयों और फूलों का वर्णन किया है। लेकिन जब भारतीय सामन्ती समाज स्थायित्व पा गया और नियम और कानूनों से समाज की हर गति-विधि को बाँधा गया तो पेड़, पौथे, फूल-पशु, पत्ती, जिनका वर्णन पहले के किव स्वतन्त्र रूप से कर चुके थे, उनका उन्होंने नाम गिना-गिनाकर शुंगार के उद्दीपन की श्रेणी में रख दिया और वाकी अलङ्कार मात्र बना दिये। इससे वर्णन की परम्पराएँ बन गयीं। जब हिन्दी-किवता का जन्म हुआ तब उसमें भी रीति-प्रन्थों की शास्त्रीय परम्परा के अनुकूल ही पेड़-पौधों,

Digitized by Arya Samaj Foundation Chennai and eGangotri पशु-पंक्षियों का प्रयोग होने लगा। अपने अनुभव से जानकर वगान करना हिन्दी के कवियों ने जरूरी न सममा, दृश्यों का स्वतन्त्र चित्रण होना तो बिल्कुल ही बन्द हो गया। यहाँ तक कि हिन्दी के प्रबन्ध-कार्ग्यों में भी वातावरण के चित्रण करने की जहाँ जरूरत पड़ी है वहाँ नाम गिनाकर ही काम चलाया गया है। अन्यथा संयोग या वियोग शृंगार के रूप में उनका प्रयोग हुआ है। जायसी के 'पद्मावत' में कई स्थलों पर प्रकृति का वस्तु-वर्णन बड़ा भावपूर्ण हुआ है, लेकिन उन्होंने भी पर-म्परात्रों का पालन करते हुये पेड़, पशु, पित्तयों के नाम गिनाये हैं और उनसे उद्दीपन का काम लिया है। तुलसीदासजी ने भी परम्परा का पालन किया, लेकिन वे प्रकृति चित्रण को एक आध्यात्मिक या नैतिक पुट दें देते थे। इसके अतिरिक्त जहाँ उन्होंने वातावरण का वर्णन किया है वहाँ उन्होंने पशु-पित्तयों, पेइ-पौधों के अंदर भी इस गुण की अवस्थिति की है कि वह राम या उनके अक्तों के कार्यव्यागरों के प्रति सहानुभूति रखते थे। जब राम वन को जाने लगे तो अयोध्या के हाथी, घोड़े, हिरन, पशु, पपीहा, मोर, कोयल, तोता, मैना, सारस, चकोर आदि जीव, लताएँ और पेड़ वियोग में विकल होकर चित्र की भाँति खड़े रह गये। पम्पा सरोवर का वर्णन और किष्किंच्याकांड के वर्षा और शरद् ऋतु के वर्णनों में उन्होंने उपमा इत्रा साधर्म्य स्थापित करते हुये कुछ नैतिक श्रौर धार्मिक विचारों का ही पिष्टपेषण किया है, प्रकृति का स्वतन्त्र वर्णन नहीं। इसी तरह उन्होंने सुन्दरता के प्रतीक उपमानों का भी मुक्त रूप से प्रयोग किया है।

लेकिन पहले की हिन्दी की मुक्तक-रचनाओं में तो वर्णन-परम्परा के साथ ऐसा खिलवाड़ किया गया कि रीतिकाल के

जिस काव को देखिये वही संयोग या वियोग-शृङ्गार के उद्दीपन के लिये पेइ-पौघों, फूल, पशु-पिचयों को हर्ष या विधाद की भूमिका देकर उनसे कवायद करा रहा है, या नायक-नायिका के सौन्दर्थ वर्णन में उपमान बनाकर उनकी मुक्ती लगा रहा है। श्राधुनिक हिन्दी-किविता में भी यह प्रवृत्ति एक श्राध श्रंश में श्रमी तक चली जा रही है। महादेवी जी के काव्य में इन चीजों का वर्णन श्रधिकतर विप्रलम्भ शृङ्गार के उद्दीपन के कप में ही होता है। पंतजी या दो-एक श्रीर किवयों में ही प्रकृतिनिरीचण की प्रवृत्ति दिखायी पड़ी है। इस प्रकार प्रकृति के जो श्रंग सामाजिक जीवन के उपयोगी भाग थे ने श्रव तक की हिन्दी-किवता में श्रवङ्गार बन कर या उसके भावों के उद्दीपन मात्र बनकर श्राये। उनका स्वतन्त्र श्रास्तित्व, जिसके कारण ने हमारे सहचर या सहयोगी हैं, किवता में लेशमात्र को ही स्वीकार किया।

पहले कहा जा चुका है कि पेड़, फूल, पशु, पित्त्यों के बारे में संस्कृत की किवता से ली गयी परम्पराएँ ही हिन्दी की किवता में प्रहण की गयीं। यह परम्पराएँ क्या हैं और इनका आधार क्या है ? कुछ का आधार पौराणिक हैं, कुछ का अंध विश्वास और कुछ का साधम्यं। पौराणिक किव-प्रसिद्धियों के अनुसार भिन्न-भिन्न पशु, भिन्न-भिन्न देवताओं के वाहन के रूप में स्वीकार किये गये हैं। जैसे अश्व राम और उनके भाइयों का, उच्चे अवा नाम का घोड़ा सूर्य का, पेरावत हाथी इन्द्र का, नाँदी शिव का, महिष यमराज का, रवान भैरवका, मकर वर्ण का, गरुड़ विष्णु का, मोर कार्त्तिकेय का, मूषक गणेश का वाहन है। रामायण, सूरसागर, महाभारत जैसे पौराणिक विषयों को लेकर चलने वाले काव्य-प्रथो में देवताओं के इन पशु-पत्ती वाहनों का उल्लेख प्रसंगानुसार होता आया है और उनके

पौराणिक सहत्व के अनुकूल ही उनके प्रति श्रद्धा भी दिखायी गई है। वृक्षों के बारे में कालिदास के मेघदूत और राजशेखर की काञ्य-मीमांसा में अनेक कवि प्रसिद्धियों का उल्लेख है जैसे कि सुन्दरियों के आधात से अशोक, आलिक्नन से कुर्वक, मृदुइास से चम्पक, नृत्य से कर्णकार आदि कुधुमित हो जाते हैं। लेकिन हिन्दी की कविता ने इस परंपरा को प्रहण नहीं किया। क्योंकि जिन परिस्थितियों में हिन्दी की कविता का जन्म हुआ उनमें मानवीय प्रेंमगाथात्रों के लिये अवकाश न था। चातक, चकोर और चक्रवाक पिचयों के बारे में भी किव प्रसिद्धियाँ हैं। चातक केवल स्वाति वूँद ही पीता है। चाहे जितनी घन-घोर वर्षा हो या नदी-तालाब भरे हों पर प्यासा ही बना रहता है और स्वाति बूंद के बिना पी पी की रट लगा कर अपने प्राण गवा देता है। चकोर को चाँदनी प्रिय है। वह उसी का पान करता है, और जब चन्द्रमा नहीं रहता तब वह व्याकुल तइ-पता रहता है। चक्रवाक पन्नी का जोड़ा दिन भर तो साथ रहता है लेकिन रात को अलग हो जाता है। वियोग-शङ्कार के वर्णन में इन पित्तयों की उपमा देना हिन्दी कवियों की परम्परा रही है. श्रीर वे उद्दीपन के रूप में भी लाये गये हैं। जायसी, तुलसी, सूर से लेकर बाबू मैथिलीशरण गुप्त तक के काव्यों में इन पित्रयों का बहुलता से प्रयोग हुआ है।

फूलों के बारे में कुछ किन प्रसिद्धियां हैं। जैसे कुमुद दिन में विकसित नहीं होता, अर्थात् उसे चांदनी ही प्रिय है; या कमल दिन में ही निकलता है, यानी उसे रात्रि प्रिय नहीं है और सूर्य के आगमन से उसका हृदय खिल उठता है। नायक-नायिका के हर्ष विषाद के वर्णन में कुमुद और कमल के इन गुणों की उपमाएँ यत्र-तत्र सर्वत्र देखने को मिलती हैं।

, अलंकार के रूप में तो पुष्पों की खास तौर पर सूब खींचा-तानी हुई है। नारी शरीर के विभिन्न अंगों के उपसेय हुँ इने में कवियों और आचार्यों ने बड़े सूच्म निरीच्या का परिचय दिया है। यह उपमेय नारी शरीर के अपेचित गुणों से साधर्य रखने वाले फल फूल हैं। जायसी, सूर और तुलसी में तो इनका प्रचुर मात्रा में प्रयोग हुआ ही है लेकिन रीति कालीन कविता में उनकी मड़ी लगायी गयी है। जहाँ स्त्री के रङ्ग की जरूरत पड़ी वहाँ चम्पा और केतकी, मुखमंडल के लिये कमल, नेत्रों क लिये कमल, नील कमल, खंजन और चकार; अधरों के लिये बन्धूक पुष्प, दाँतों के लिये कुन्दकली, बांहों के लिये मृणाल-नाल, हाथों के लिये पद्म, वृत्तों के लिये कमल, चक वाक, ऊरु के लिये कदली स्तम्भ, चरणों के लिये कमल आदि जपमाएँ पेश कर दीं। इनमें से बहुत उपमान पुरुषों के सींदर्य-वर्णन में भी आते हैं। हिन्दी-कविता में कमल के फूल का सबसे अधिक महत्व है। शरीर के हर अङ्ग की उपमा उससे दी गयी है, ऐसे स्थल भी मिलते हैं जहाँ एक ही पंक्ति में उससे चार-चार उपमानों की कावायद करायी गई है, जैसे 'नवकंज-लोचन कंजमुख करकंज पद कंजारूणम्।

हिन्दी के प्रबन्ध-काव्यों में पेड़-पौधों, पशु पित्त्यों और फूलों का एक और परम्परा के अन्तर्गत वर्णन हुआ है, और वह परम्परा है उनके शुभ-अशुभ लज्ञणों की। किसी उत्सव का वातावरण दिखाने के लिये अशोक, आम मौलशी, वेल, कदली, चन्दन आदि धृजों; कमल, चंपक शेफाली, मालती आदि फूलों गौ; गज, अश्व, मृग आदि पशुओं, हंस, मोर, भारद्वाज, नीलकन्ठ, कोकिल, खञ्जन, शुक, भुजंगा, कबूतर, पिड़की आदि पित्त्यों की उपस्थित दिखायी जाती है। किसी

दुर्घटना की पूर्व सूचना देना या उसके वाद वातावरण दिखाने कें लिये बबूर, वेर, इमली आदि अपशकुन सूचक पेड़ों का नाम लिया जाता है; पशुत्रों में बिल्लो, कुत्ता, लोमड़ी, गीदड़, नेवला, भैंस, बन्दर, साही स्यार श्रीर पित्तयों में उल्लू, चील गिद्ध बाज आदि आते हैं।

अब तक हमने पेड़-पौधों, फूल, पशु-पंचियों के वर्णन की परम्पराद्यों का जिक्र ही ज्यादा किया है क्योंकि मेरा उद्देश्य यह बताना था कि कि हिन्दी की कविता में उनका वर्णन किस रूप में हुआ है और उनका क्या महत्व है। महत्व होने से ही कविप्रसिद्धियाँ और परम्पराएं बनती हैं, इसितये उन्हें

समम लेना जरूरी था।

आजकत की छायावादी या प्रगतिवादी कविता ने इन परम्पराद्यों को या तो छोड़ ही दिया है या हेर फेरकर अपनाया हैं। छायावादी कवियों ने बहुत हद तक उद्दीपन के रूप में ही प्रकृति के इन अंगों का वर्णन किया है, लेकिन उसमें नायक या नायिका का स्थान कवि ने स्वय ले लिया है। दूसरे, चूँकि छायावादी कविता समाज के प्रति व्यक्ति के मुक्तिकामी असन्तोष की कविता है और व्यक्ति की स्वतन्त्रता की घोषणा करता है इसलिये उसमें प्रकृति का स्वतन्त्र चित्रण् भी हुआ है जिसमें प्रकृति को ही आलम्बन माना गया है।

आधुनिक कतिता में पाश्चात्य समाज के सम्पर्क में आने से कई नये पुष्पों और वृत्तों का वर्णन होने लगा है, लेकिन अपरिचित होने के कारण कविता में उनका कोई महत्व नहीं हो पाया है। यह विचारणीय है कि हमारे अधिकांश कवि नगरों ही में रहते हैं, और उनका प्राप्त जीवन से ऐसा वैसा ही सम्बन्ध है। इसलिये उनकी कविता में पशुत्रों का वर्णन

(१८२)

नहीं के बराबर है और वृत्तों का उल्लेख भी कस होता आ रहा है। पुष्पों में भी उन्हीं का उल्लेख ज्यादा रहता है जो नगर के यत्न से लगाये बागीचों और पाकों में मिलते हैं। पन्त जी ने 'प्राम्य' में गाँवों में मिलने वाले बहुत से पेड़- पौधों और पित्तयों का बर्णन किया है। लेकिन ऐसे वर्णन बहुत कम हैं। तो 'भी छायायादी और प्रगतिवादी कविता की सहज प्रवृत्ति प्रकृति का निरीत्त्रण करने की ओर है, यद्यपि इस निरीत्त्रण में शहरीपन ही ज्यादा है। इसलिये जब तक हमारे किव विशाल प्रकृति को एक मरोखे से देखने की आदत छोड़ कर उसे उसके बड़े आँगन में घुसकर नहीं देखेंगे तब तक वे उसके उन महीं कर सकते जिसमें हमारे सामाजिक जीवन को समृद्ध बनाने वाले इन सहचरों का उनके नये उपयोगों की हिन्द से सम्पूर्ण प्रकट हो सके और वे हमारे रागतन्तुओं को छुकर हमें तल्लीन कर सकें।

शेष स्मृति

[डा॰ रघुवीर सिंह]

सीकरी का सीकर सूख गया, उसके साथ ही मुस्लिम साम्राज्य का विशाल वृद्ध भी भीतर भीतर खोखला होने लगा। करोड़ों पीड़ितों के तपतपाये आँमुओं से सींचे जाकर उस विशाल वृद्ध की जड़ें मुर्दा होकर ढीली हो गई थीं, अतः जब अराजकता, विद्रोह तथा आक्रमण की भीषण आँधियाँ चलने लगीं युद्ध की चमचमाती हुई चपला चमकी पराजय रूपी वज्रपात होने लगे तब तो यह साम्राज्य रूपी वृद्ध उखड़कर गिर पड़ा दुकड़े-दुकड़े होकर बिखर गया, और उसके अवशेष, विलास और ऐश्वर्य का वह भव्य ई धन, अमहायों के निश्वासों तथा शहीदों की भीषण फूँकारों से जल कर मस्म हो गये। जहाँ तक मुन्दर वृद्ध खड़ा था, जो संसार में एक अनुपम वस्तु थी, वहाँ कुछ ही शताब्दियों में रह गये, गम्भीर गह्धर, उस वृद्ध के कुछ अध-जले मुलसे हुए यन्न-तन्न बिखरे दुकड़े तथा उस विशाल वृद्ध की मुट्ठी भर भस्म। सीकरी के खण्डहर उसी भस्म को रमाये खड़े हैं।

सब कुछ सपना ही तो था '''देखते ही देखते विलीन हो गया। दो छाँखों की यह सारी करामात थी। प्रथम तो एकाएक मोंका आया अकबर मानों सोते से जाग पड़ा, स्वप्र-लोक को छोड़ कर मौतिक संसार में लौट आया। स्वप्र मङ्ग हो गया और साथ ही स्वप्रलोक भी उजड़ गया, ''तब रह गई उनकी एकमात्र शेष स्मृति। किन्तु दो आँखें-प्रकबर की ही आँखें---ऐसी थीं जिन्होंने यह सारा स्वप्न देखा था, जिनके

(558)

सामने ही इस स्वप्न का सारा नाटक--कुछ काल के लियेही क्यों न हो-एक सुन्दर मनोहारी नाटक खेला गया था। " जिनमें अकबर स्वयं एक पात्र था, उस स्वप्नकोक है रङ्गमञ्च-पर पूरी शान और सदा के साथ अपना पार्ट खेलता था। उन दो आँखों के फिरते ही उनके बन्द होने के बाद उस स्वप्न की रही-सही स्मृतियाँ भी लुप्त हो गईं। जो एक समय सञ्ची घटना थी, जो बाद में स्वप्न मात्र रह गया था, आज उसका कुछ भी शेष न रहा। अगर कुछ बाकी वचा है तो केवल यह सुनलान भग्न रङ्ग-मञ्च, जहाँ यह दिव्य स्वप्न ग्राया था, जहाँ जीवन का वह अद्भुत रूपक खेला गया था, जहाँ कुछ काल के लिये समस्त संसार को भूल कर अकबर ऐश्वर्य-सागर में गोते लगाने के लिए कूद पड़ा, जहाँ अकबर के मदमाते यौवन की अज्ञय कामनाओं और उद्दीप्त वासनाओं ने नग्न नृत्य किया था, श्रौर जहाँ वह महान् सारत-विजयी सम्राट, श्रपनी सहत्ता को भूतकर, अपने गौरव को ताक में रख कर एक साधारण मानव बन जाता था; रङ्गरेलियाँ करता था, बालक की तरह उछलता था। जीवन के साथ आँखिमचौनी खेलता था और अमरत्व के सपने देखता था। सीकरी ही वह स्थान है, जिसे देख कर मालूम होता है कि मनुष्य कितना ही महान् और बड़ा क्यों न हो जावे, उसकी भी छाती में एक छोटा-सा कोमल मानुक हृदय धुकधुकाता है, उस दिल में भी अनेक बार वासनात्रों तथा आकांचात्रों के भीषण संप्राम होते हैं, ऐसे पुरुष को भी मानवी दु:ख-दद सांसारिक कामनाएँ तथा भौतिक वासनायें सताती हैं।

स्वप्न ही तो था। वैभव के साथ कमल की नाई यह नगरी बड़ी थी। किन्तु लुप्न हो गया उसका वह वैभव, अकबर लौट

गया भूतों की श्रोर। परन्तु श्राज भी उन सूखे पंकजों के श्रवशेष की चड़ में धंसे हुये वहीं पड़े हैं। पंकपूर्ण पृथ्वी का हृदय भी पंकजी के इस पतन को देखकर मग्न ही गया, श्रामुश्चों का प्रवाह उमड़ पड़ा, परन्तु वे श्रामु भी शीघ ही सूख गये; उस जीवन-पूर्ण रस को सतह सूख कर खण्ड खण्ड

हो गई है।

वैभव से विद्दीन सीकरी के वे सुन्दर श्राश्चर्यजनक खरडहर मनुष्य की विलास-वासना श्रीर वैभव लिप्सा को देख कर
श्राज भी वीभत्स श्रदृहास करते हैं। श्रपनी दशा को देख कर
सुध श्राती है उन्हें उन करोड़ों मनुष्यों की, जिनका हृद्य,
जिनकी भावनाएँ, शासकों धनिकों तथा विलासियों की
कामनाएँ पूर्ण करने के लिये निर्देयता के साथ छुचल दी गई
थीं। श्राज भी उन भव्य खरडहरों में उन पीड़ितों का खदन
सनाई देता है। श्रपने गौरवपूर्ण भूतकाज को याद कर वे
निर्जीव पत्थर भी रो पड़ते हैं। श्रपने उस बाल-वैधध्य को
समरण कर वह परित्यक नगरी उसीसे भरती है। विलासवासना, श्रद्यप्त कामना तथा राजम ह के विष की बुमाई हुई ये
उसीसे इतनी विषेती हैं कि उनको सहन करना कठिन है।
इन्हीं श्राहों की गरमी तथा विष से मुगल साम्राज्य मस्मीभूत
हो गया। श्रपनी दुर्दशा पर ढलके हुए श्राँसुशों के उस तम-

× × ×

एक नजर तो देख लो इस मृत शरीर को, अकबर के उस अग्न स्वप्न-संसार के उस सुनसान रङ्गमञ्ज को, अकबर के स्वप्नलोक के उन दूटे-फूटे अवशेषों को। अकबर के ऐरवर्य-विलास के इस लोक को उजड़े शताब्दियाँ बीत गई; किन्तुः व्राती श=६

चसकी ऐश्वर्य इन्द्रान विलास-वासना, वैभव-लिप्सा एवं कासना-कंज का वह मकबरा आज भी खड़ा है। सीफरी के वे सहय खण्डहर मानवीय इच्छात्रों, मनुष्य का सुख वासनाची तथा गौरव की आकां जाओं की श्मशान भूमि हैं। मानवीय अतृप्त वासनाओं का वह करुग दश्य देखकर आज वे पावाण भी जुब्ध हो जाते हैं। अपने असमय पतन पर दूटे हुए दिनों की आहें आज भी उन भग्न प्रासादों से सन-सन करती हुई निकलती हैं।

अकबर ने स्वप्नलोक निर्माण किया था, किन्तु भौतिक जीवन के कठोर थपेड़े खाकर वह भड़्त हो गया। अपनी कृति की दुदेशा, तथा अपनी आशाओं और कामनाओं को निष्ट्र संसार द्वारा इचले जाते देख कर अकबर रो पड़ा। उसका सर्जाव कोमल हर्य फट कर दुकड़े-दुकड़े हो गया। वे दुकड़े सारे भग्न स्वप्नलोक में बिखर गए, निर्जीव होकर पथरा गए। सीकरी के लाल-जाल व्याउहर अकबर के उस विशाल हृद्य के रक्त से सने हुए दुकड़े हैं। दुकड़े दुकड़े होकर अकबर का इदय निर्जीव हो गया, निरन्तर संसार की मार खाकर वह भी पत्थर की तरह कठोर हो गया। जिस हृदय ने अपना यौवन देखा, श्रपने वैमवपूर्ण दिन देखे, जो ऐश्वर्थ में लोटना था, स्नेह-सागर में जो डुबिकयाँ लगाता था, राज्य-श्री की गोद में जिसने बरसीं विश्राम किया, मद से उन्मत्त जो बरसीं स्वप्नसंसार के चस सुन्दर लोक में विचारा, वहीं भग्न, जीए-शीए पथराया हुए, शताब्दियों से सदी, गर्मी, पानी श्रीर पत्थर की मार

खाकर भी चुप है।

शताब्दियाँ बीत गई और आज भी सीकरी के वे सुन्दर रंगीले खएडहर खड़े हैं। उस नवजात शिशु नगरी ने केवल पन्द्रह वर्ष ही शृंगार किया, और फिर उसके प्रेमी ने उसे त्याग दिया; उसने उसे ऐसा मुला दिया कि कभी भूल से भी लौट कर मुंह नहीं दिखाया। ऐश्वर्य और विलास में जिसका जन्म हुआ था, अनन्त यौवना राज्य-श्री ने जिसे पाला-पोसा था, एक मद-माते युवा सम्राट ने जिसका शृङ्गार कराने में अपना सर्वस्व लुटा दिया था और जिसकी अनुपम सुन्दरता पर एक महान् साम्राज्य नाज करता था, उससे अपने प्रेमी द्वारा ऐसा तिरस्कार घोर अपमान—नहीं सहा गया। अकबर के समय में ही उसने वैभव को त्याग कर विधवा-वेश पिहन लिया था। बिछुए फेंक कर उसने बिछुआ हृदय से लगाथा। और अकबर की मत्यु होते ही तो सब कुछ लुट गया; हृदय विदीण हो गया, शोक के मारे फट गया, अंग ज्ञत-विज्ञत हो गये, आँखे पथरा गई और आत्मा अनन्त में विलीन हो गई। मारत-विज्ञता, मुगल-साम्राज्य के निर्माता, महान् अकबर की प्यारी नगरी का वह निर्जीव शरीर शताब्दियों से पड़ा धूल-धूसरित हो रहा है।

× × ×

सर-सर करती हुई हवा एक छोर से दूसरे छोर तक निकल जाती है और आज भी उस निर्जीव युनसान नगरी में फुस-फुसाहट की आवोज में इस्ता-हुआ कोई पूछता है—"क्या अब भी मेरे पास आने को वह उत्युक है ?" बरसों शताब्दियों से वह उसकी बाट देख रही है, अबरह गया है उसका वह अस्थि-पंजर। उस छिटकी हुई चाँदनी में तारागण टिम टिमाते हुए मुस्करा कर उसकी ओर इंगित करते हैं—"क्या युन्दरता की दौड़ इस अस्थि-पंजर तक ही है !" और प्रतिवर्ष जब मेथ-दल उन खएडहरों पर होकर गुजरता है तब वह

पूछ बैठता है—"क्या कोई संदेशा भिजवाना है ?" छौर तब उन खरहहों में गहरी निश्वास सुन पड़ती है और उत्तर मिलता है—"श्रव किस दिल से उसका स्वागत कहाँ?" परन्तु दूसरे ही चए उत्सुकता भरी काँपती हुई आवाज में एक प्रश्न भी होता है—"क्या श्रव भी उसे मेरी सुध है ?"

परन्तु.....विस्पृति का वह काला पट !...दर्शक के प्रश्न के उत्तर में गाइड अपनी दूटी-फूठी अँगरेजी में कहता है— 'इस नगरी को हिन्दूस्तान के बादशाह शाहंशाह अकबर ने कोइ साढ़े तीन सो वर्ष पहले बनवाया था।"



परिशिष्ट

भारतेन्दु हरिश्चन्द्र

(१८५०--१८८५ ई०)

श्राधुनिक हिन्दी के जन्म-दाताश्रों में भारतेन्दु प्रमुख हैं। वे प्रसिद्ध सेठ श्रमीचन्द के वंश से सम्बन्धित काशी के रत थे। पिता गोपालदास से साहित्यिक संस्कार प्राप्त कर इन्होंने बचपन में घर पर ही फारसी, हिन्दी, संस्कृत श्रौर श्रंग्रेजी में योग्यता प्राप्त की। राजा शिवप्रसाद ने इन्हें श्रंग्रेजी पढ़ाई थी श्रौर ये इन्हें श्रपना गुरु मानते थे। रचनाश्रों का श्रारम्म घर की साहित्य-गोष्ठियों में पढ़ी समस्या-पूर्तियों के रूप में हुआ। ये इमारे पहले महत्वपूर्ण पत्रकार भी हैं। 'कवि वचन सुधा' (१८६७) 'इरिश्चन्द्रभैगाजीन' (१८७३) ख्रौर 'हरिश्चन्द्र चन्द्रिका' (१८७४) ह्यारा इन्होंने हिन्दी-पत्रकार-कला को जन्म दिया।

गद्य की सर्वमान्य शैली भी पहली बार भारतेन्द्र ने ही स्थापित की ख्रीर इनके मंडली के सदस्यों ने उसे आगे बढ़ाया। इनके साहित्य में किवता, नाटक और निबन्ध ही अधिक हैं। बहाँ किवता में ये अधिकतर रुद्धिवादी हैं, वहाँ नाटक और निबंध में प्रगतिवादी। ये हिन्दी के पहले गद्य शैलीकार हैं।

भारतेन्दु पुष्टिमार्गी वैष्ण्व थे, परन्तु उनकी वैम्ण्वतामें रूढ़िवादिबां नहीं थी। 'वैष्ण्वता श्रीर भारतवर्ष' निबंध में उन्होंने वैदिक काल से वैष्ण्य विचार धारा का विकास दिखाया है श्रीर श्रन्य विचार धाराश्रों भी श्रोपेचा उसे श्रीधक प्रगतिशील सिद्ध किया है। धार्मिक विचारावली को ऐतिहासिक श्रीर्ध वैज्ञानिक हिण्टकीण से परखने का नया ढंग- हमें इस निबन्ध में मिलेगा।

टिप्पायाँ—वैष्णव—विष्णु की उपासना करने वाला। गायती-गायती? छन्द में लिखा ऋग्वेद सिनता (सूर्य) की उपासना का प्रसिद्ध मंत्र; प्रोफेसर मैक्समूलर—१६वीं शताब्दी तक प्रसिद्ध लर्मन विद्वान् जो इज्जलैएड में रहने लगा था और जिसने 'वेदों? के श्राँग्रेजी अनुवाद उपस्थित किये। स्वामी द्यानन्द से इसका पत्र-व्यवहार था और वे हन्हें 'मोज्ञमूलर' कहते थे। श्रानिविलासलालस—भोगाकांची, इन्प्रिय-लिप्स, श्रद्धा—जांख्य = श्रन्ध-भक्ति; (वह दिन) छुप्पर पर गये—लद गये, बीत गये; सहवास—सम्बन्ध, समागम; निवृत्त—बन्द।

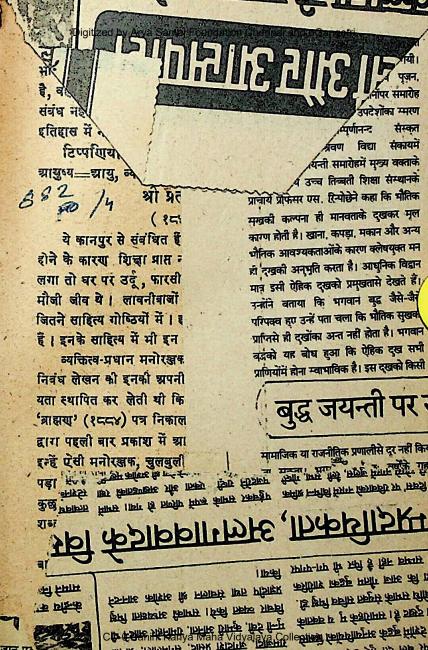
> पं० वालकृष्ण भट्ट (१८८४---१६१४ ई०)

भट्टजी का कार्यचेत्र प्रयाग है। यहां शिच्चा प्राप्त कर ये पहें ले जमुना मिशन स्कूल और फिर कायस्थ पाठशाला में अध्यापक हो गये। १८७८ ई॰ में इन्होंने 'हिंदी विद्धिनी सभा' के पत्र हिंदी प्रदीप' का संपादन हाथ में लिया और ३२ वर्षों तक अदम्य उत्साह के साथ उसे जीवित रखा। उन दिनों पत्रों का प्रकाशन लोहे के चने चवाना था। 'हिन्दी प्रदीप' की बत्तीस वर्षों की फाइलों में न जाने कितने उपन्यास, नाटक सामयिक और साहित्यक निवन्ध भरे पड़े हैं जिनका सारा श्रेय इन्हें ही है।

भारतेन्द्र-मंडली के सदस्यों में ये सबसे नम्भीर हैं। प्रतापनारायण मिश्र में हास-पिहास और चुहल अधिक है, राधाचरण गोस्वमी की उल्बुङ्खलता और उनके विचारों की नितांत आधुनिकता हमें आकर्षित करती है, परंतु मद्द बी के गंभीर पांडित्यपूण व्यक्तित्व के आगे हम नतमस्तक हो बाते हैं। भारतेन्दु युग की शैली का सबसे निखरा रूप इन्हीं की शैली में मिलेगा।

प्रस्तुत निवन्ध में लेखक 'जगत-प्रवाह' या काल-प्रवाह जैसे गंभीर विषय पर विचार कर रहा है। वह ग्रानादि काल-स्रोत मनुष्य के सारे





भी नारायण तिवारीने कहा कि भगवान बृद्ध ने जमें व्याप्त विभेद दूर करनेके लिए कारको आवश्यकता समझी थी। समारोहके

। है। समारोहका संचालन करते हुए प्रोफेसर

भमें वैदिक तथा पालि और तिब्बती ।ओंमें मंगलाचरण हुआ।

महावोधि सभाके तत्वावधानमें सारनाथ त मूलगंघ क्टी विहारमें बृद्ध जयनी

गोहका शुभारम्भ प्रातः सात बजे विशेष

नसे हुआ। इस विशेष पुजामें श्रीलंका, बर्मा, निण्ड, जापान, तिब्बत, चीन, आदि देशोंके मिक्षुओं तथा भारतके विभिन्न प्रांतोंसे आये

श्रद्धालुओंने भाग लिया।

अवसरपर सायंकाल आयोजित गेहमें मुख्य अतिथि पदसे काशी हिन्दू विद्यालयके कला संकाय प्रमुख प्रोफेसर

एस. एस. रमनने कहा कि भारतमें बौद्ध के पाद्भावसे हिन्दू धर्ममें व्याप्त रुढिवादिता प्त हो गयी। भारतीयोंके लिए यह गौरवकी

है कि उनके देशमें ब्रन् जैसे महाप्रवका

(नाथमें समारोह

म हुआ। बुद्ध जयन्तीके अवसरपर हमें दिमागसे भगवान बृद्धके विचारोंको नेका संकल्प करना चाहिए।

ब्रीफेसर रमनने कहा कि भगवान ब्रह्मके त्रारोंने न केवल जवाहरलाल नेहरू, डाक्टर

पिल्ली राघाकुणन, डाक्टर भीमराव बेडकर जैसे भारतीय महाप्रुषों बल्कि बर्दान्ड

ल, एच. जी. वेल्स और आइन्सटीन जैसे देशी विद्वानोंको प्रभावित किया था। उन्होंने शा व्यक्त की कि भारत सरकारके सहयोगसे

द्धमं और दर्शन अपने प्राचीन गौरवको

उत्य प्राप्त कर लेगा। बौद लोगोर्ने एक्साकी nini Kanya Maोकेडीमें उद्रक्षक करिश्वेन्द्र ध्यविश्री

उनके उपदेश हमारा मार्गदर्शन करती नजर आ हैं। इस प्रकार जीवनके हर मोडपर उनका दर्श अत्यन्त आसानीसे हो जाता है। उन्होंने कहा वि आज जब पूरा समाज दिग्भ्रमित है. बद्धव 'स्वचिन्तन' और 'स्वयं शृद्धि अत्यंत प्रासंगिव है। गौतम बुद्धने किंठित मानवताको बहत नजदीकसे पहचाना था।

भिक्ष डी. रेवतने कहा कि गौतम बुद्धको आत्मशृद्धिके रास्तेपर चलकर ही सत्यका बोध हुआ था। इस बोधकी प्रक्रियामें उन्हें संसार केवल दखमय ही लगा जिसे हम सुखकी संज्ञा देते हैं। आधुनिकताकी होडमें आज यह एक दखद पहलु है कि बौद्ध धर्मका हरास तीव्र गतिसे अपनी ही पाद्भावको भूमि भारतसे हुआ। फिर भी बौद्ध धर्म चिरंजीवी है जो मानव समाजका मार्गदर्शन करता रहेगा। इस घर्मकी सरलताके कारण डाक्टर भीमराव अम्बेडकर और उनके अनगिनत समर्थकोंने उसे गलेसे लगाया।

समारोहके पूर्व भिनत संगीतका मनमोहक कार्यक्रम हिन्दू विश्वविद्यालयकी छात्राओंने प्रस्तुत किया। पूर्वाहनमें सैकड़ों बौद्ध श्रद्धालुओंने संघदानके घार्मिक कार्यक्रममें भाग लिया।

मैत्री यात्रा निकाली गयी

भगवान बुद्ध एवं डाक्टर अम्बेडकर जयन्ती समारोह समितिको ओरसे भगवान बुद्ध जयन्तीके अवसरपर रविवारको प्रातः सिगरा प्थित बर्मी बौद्ध बिहारसे मैत्री यात्रा निकाली गयी। मैत्री यात्रा रथयात्रा, गोदौलिया, लहराबीर, अंघरापुल होते हए मलदहिया स्थित बर्मी बौद्ध मंदिरपर पहुंचकर समाप्त हो गयी। इसके बाद वहां भगवान बद्ध और उनके धर्मपर हुई संगोइठीके मु य अतिथि श्री एम. आर. दाराप्रीने कहा कि भगवान बढ संसारके महान धार्मिक क्रांतिके प्रवर्तक थे। उनका धर्म समता, स्वतंत्रता और बंध्त्वपर आधारित है।

हैऔर जन्म भावत । चाहिए, उसका स्वरूप क्य भी बहस होती है। लेकि बातपर गौर करते हैं कि भवत हैं। राम चरित म भवतके रूपमें आदर्श आर है कि भक्त को कैसा होना प्रभ राम स्वयं एक आदर्श र मर्यादा प्रूचात्तम होनेक मान्यताओंको काफी मह नीलमणि शास्त्रीने कहा नि अजस स्त्रोत हैं। उनके पा अनवरत प्रवाह जारी रह

अमंगलोंका नाश करते हैं। जब शिशुके रूपमें श्री अवतरित होते हैं तो राजम जाता है। पंडित राम नार रोचक कुटान्तोंके जरिये श्र

